MARIANO VILLAPÚN SANCHA

ESTUDIOS DE MAGISTERIO

EL DOGMA CATÓLICO Y SU METODOLOGÍA

CURSO PRIMERO

EL DOGMA CATOLICO Y SU METODOLOGIA

POR

MARIANO VILLAPUN SANCHA

Doctor en Sagrada Teología
y
Catedrático de Religión en el Instituto Nacional
«Beatriz Galindo», en Madrid

PRIMER CURSO DEL MAGISTERIO

SEGUNDA EDICION

CON LA APROBACION DE LA AUTORIDAD ECLESIASTICA
Y MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

Imprenta, Juan Bravo, 3
MADRID
1954

NDICE

			Páginas
LECCIÓN	1.ª	Metodología general	7
—	2.ª	Didáctica	10
—	3.ª	Metodología especial	14
—	4.ª	El Credo y los artículos	19
—	5.ª	Religión revelada	23
—	6.ª	La fe y su división	29
—	7.ª	Propiedades de la fe	34
—	8.ª	Existencia de Dios	40
—	9.ª	Argumentos físicos para demostrar la existencia de Dios	47
—	10.ª	Naturaleza y perfecciones de Dios	52
—	11.ª	Misterio de la Santísima Trinidad	59
—	12.ª	La Creación. Los Angeles	66
—	13.ª	Creación del mundo	73
—	14.ª	Creación del hombre	78
—	15.ª	Naturaleza del hombre	83
—	16.ª	Pecado original	88
—	17.ª	La Redención	95
—	18.ª	Misterio de la Encarnación	101
—	19.ª	Mesianidad de Jesucristo	106
—	20.ª	Naturaleza y persona en Jesucristo	112
—	21.ª	Pasión de Jesucristo	117
—	22.ª	Muerte y Resurrección	123
—	23.ª	La Virgen María es Madre de Dios	130
—	24.ª	Asunción de la Virgen María	135
—	25.ª	El Espíritu Santo	142
—	26.ª	La Iglesia Católica y su divina Misión ...	148
—	27.ª	Organización de la Iglesia	154
—	28.ª	El Romano Pontífice	162
—	29.ª	Notas de la Iglesia verdadera	170
	30.ª	Los Novísimos	178
	31.ª	El Infierno	186
—	32.ª	El Purgatorio y el Cielo	193

NIHIL OBSTAT:
El Censor,
Pedro Morán.

Madrid, 1 de marzo de 1954

IMPRIMASE:
† **José María**, *Obispo Auxiliar*
Vic. Gen. de Madrid-Alcalá

Es propiedad del autor.
Queda hecho el depósito
que marca la ley.

CUESTIONARIO DEL CURSO PRIMERO DE RELIGION Y SU METODOLOGIA

ORDEN DE LA DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA PRIMARIA DE 28 DE SEPTIEMBRE DE 1950

EL DOGMA CATOLICO.—Fe en general.—La revelación.—La fe: Definición y divisiones.—Extensión de la fe divina y obligaciones que impone.

DIOS CREADOR.—Su existencia, naturaleza y atributos.—La Santísima Trinidad.—La Creación.—Caída del hombre y la redención.—El pecado original. Consecuencias de mismo.—Jesucristo Redentor.—Mesianidad y Divinidad de Jesucristo.—Cooperación de María en la redención.

LA IGLESIA CATOLICA.—Su divina misión.—Poderes y notas de la Iglesia católica.—El Papa, Vicario de Jesucristo.—Sus prerrogativas.—La comunión de los santos.—Las postrimerías del hombre: fin, juicio y sanción de la vida.

METODOLOGIA.—Como base el Catecismo diocesano (Credo y Artículos de la Fe).—Principios generales de Metodología.—Formación espiritual, doctrinal y pedagógica del Maestro.—Didáctica.—Plan de una lección.—El método y sus cualidades: Unidad, orden y claridad.—Metodología especial: Psicología del joven.—Métodos, procedimientos y formas de enseñanza para la formación religiosa y moral de los alumnos.—Exponer claramente el motivo formal de la fe, su necesidad, clases y propiedades.—¿Cuándo tenemos obligación de confesarla públicamente?—Pecados contra la fe en los tiempos actuales: Comunismo materialista, olvido de Dios, indiferencia.—Demostrar que la materia no es eterna y que Dios conserva y gobierna el mundo.—Realidad, naturaleza y consecuencias del pecado original.—Comparación del estado primitivo de Adán con el de naturaleza caída y reparada.—Necesidad y efectos de la Redención.—Doble naturaleza y unidad de persona en Jesucristo.—¿Por qué la Santísima Virgen María es Madre de Dios?—Exposición clara de sus prerrogativas.—Institución y misión divina de la Iglesia.—Su organización jerárquica y poderes de la misma.—Exposición clara de todo lo que es fe y de lo que no lo es acerca de los novísimos.

LECCION 1.ª

PRIMERA PARTE

1. **Metodología.**—La palabra Metodología tiene su origen en dos vocablos griegos: "methodos", método, y "logos", ciencia (ciencia del método).

Metodología en general es la ciencia que nos enseña a proceder con orden para hallar la verdad y enseñarla a los demás una vez descubierta.

De esta definición deducimos dos clases de Metodología:

1.ª La metodología científica, que nos enseña el mejor camino para llegar al *descubrimiento* de la verdad.

2.ª La metodología pedagógica, que enseña al maestro el mejor camino para enseñar la verdad. En lo sucesivo nos ocuparemos de esta última.

La metodología es esencial al maestro que enseña una ciencia cualquiera. Si quiere que sus alumnos aprovechen en clase y aprendan mucho, ha de procurar que sus explicaciones sean clarar y metódicas o con orden. Ha de pasar de lo elemental a lo más difícil de una manera tan escalonada o gradual, que las inteligencias de sus alumnos puedan llegar a una perfecta comprensión de la materia que se expone.

Todas estan ciencias tienen su metodología pedagógica o forma de enseñar; la Gramática, la Historia, las Matemáticas, la Religión y las demás ciencias necesitan una metodología que enseñe al maestro la marcha que debe seguir en las lec-

ciones para obtener más fácilmente el desarrollo de las facultades del niño y comunicarle los conocimientos necesarios:

2. Principios generales de la Metodología.—Dos son los principios generales de la metodología que utilizaremos siempre que pretendamos enseñar alguna verdad:

1.º La materia que se ha de enseñar.

2.º El sujeto que ha de aprender.

1.º Como la materia que se ha de enseñar es distinta la mayor parte de las veces (Geografía, Historia, Matemáticas, etc.), también ha de ser distinta la actuación del niño que aprende.

Hay gran diferencia entre enseñar, por ejemplo, una lección de Historia Natural o la demostración de un teorema de Algebra. En la lección de Historia Natural, el alumno observará atentamente lo que desea conocer; pondrá en práctica los sentidos, que son las ventanas del alma, las puertas del saber, por donde entran todos los conocimientos; después ordenará los datos recogidos y, finalmente, deducirá sus consecuencias.

En la demostración de un teorema de Algebra, por el contrario, hemos de apoyarnos en los axiomas conocidos para ir deduciendo de ellos por puro *racionamiento* la verdad que buscamos. El entendimiento ha actuado en cada uno de los dos casos de un modo completamente distinto. En el primero se ha valido principalmente de los sentidos; en el segundo, del racionamiento.

2.º La enseñanza ha de adaptarse a las características del sujeto que aprende.

Un niño de seis años, por ejemplo, tiene una atención muy limitada; sería inútil intentar retenerla por largo tiempo, y debemos, además, procurar atraerla por medios sensibles que se dirijan a los sentidos y al cariño y gusto de los pequeños. Por otra parte, no es capaz todavía de razonar con la lógica del adulto, por lo que todo razonamiento dirigido a un

niño pequeño debe adoptar la forma sencilla, única posible a su edad. Con un niño de catorce años, en cambio, ya es posible un razonamiento más intenso.

3. **Formación espiritual, doctrinal y pedagógica del maestro.**—*a*) No dudamos en considerar la formación espiritual como la esencial para el maestro. Nadie puede dar lo que no tiene, y si el maestro ha de ser un verdadero educador y no un mero transmisor de conocimientos más o menos útiles, es preciso que una piedad sólida y sincera sea el fundamento de las virtudes necesarias para el cumplimiento de su deber: caridad, espíritu de sacrificio, abnegación. Son palabras de S. S. Pío XII, que "la educación es obra de amor y la escuela del amor es la cruz".

b) Necesita también el maestro una seria y profunda formación *doctrinal*. Para enseñar algo, hay que saber mucho más de aquello que ha de enseñarse: dominar sus fundamentos, consecuencias y relaciones con otras materias. Sólo así podrán afrontarse con soltura y seguridad las dificultades que suscitan las preguntas infantiles que dejarían malparada la autoridad del maestro, si le ocasionaran una turbación visible.

c) Finalmente es indispensable la formación *pedagógica*, que dará al maestro la técnica adecuada para enseñar, ya que la ciencia sola, por grande que sea, no basta para capacitarle para ello. Con frecuencia encontramos en la vida sabios competentísimos en su especialidad, investigadores e inventores célebres, incapaces de hacerse comprender por sus oyentes ni de transmitirles sus ideas con claridad. El dominio de la meteria es condición necesaria para enseñarla, pero no suficiente; ha de completarse, pues, la formación doctrinal con la pedagógica.

ciones para obtener más fácilmente el desarrollo de las facultades del niño y comunicarle los conocimientos necesarios:

2. Principios generales de la Metodología.—Dos son los principios generales de la metodología que utilizaremos siempre que pretendamos enseñar alguna verdad:

1.º La materia que se ha de enseñar.

2.º El sujeto que ha de aprender.

1.º Como la materia que se ha de enseñar es distinta la mayor parte de las veces (Geografía, Historia, Matemáticas, etc.), también ha de ser distinta la actuación del niño que aprende.

Hay gran diferencia entre enseñar, por ejemplo, una lección de Historia Natural o la demostración de un teorema de Algebra. En la lección de Historia Natural, el alumno observará atentamente lo que desea conocer; pondrá en práctica los sentidos, que son las ventanas del alma, las puertas del saber, por donde entran todos los conocimientos; después ordenará los datos recogidos y, finalmente, deducirá sus consecuencias.

En la demostración de un teorema de Algebra, por el contrario, hemos de apoyarnos en los axiomas conocidos para ir deduciendo de ellos por puro *racionamiento* la verdad que buscamos. El entendimiento ha actuado en cada uno de los dos casos de un modo completamente distinto. En el primero se ha valido principalmente de los sentidos; en el segundo, del racionamiento.

2.º La enseñanza ha de adaptarse a las características del sujeto que aprende.

Un niño de seis años, por ejemplo, tiene una atención muy limitada; sería inútil intentar retenerla por largo tiempo, y debemos, además, procurar atraerla por medios sensibles que se dirijan a los sentidos y al cariño y gusto de los pequeños. Por otra parte, no es capaz todavía de razonar con la lógica del adulto, por lo que todo razonamiento dirigido a un

niño pequeño debe adoptar la forma sencilla, única posible a su edad. Con un niño de catorce años, en cambio, ya es posible un razonamiento más intenso.

3. **Formación espiritual, doctrinal y pedagógica del maestro.**—*a*) No dudamos en considerar la formación espiritual como la esencial para el maestro. Nadie puede dar lo que no tiene, y si el maestro ha de ser un verdadero educador y no un mero transmisor de conocimientos más o menos útiles, es preciso que una piedad sólida y sincera sea el fundamento de las virtudes necesarias para el cumplimiento de su deber: caridad, espíritu de sacrificio, abnegación. Son palabras de S. S. Pío XII, que "la educación es obra de amor y la escuela del amor es la cruz".

b) Necesita también el maestro una seria y profunda formación *doctrinal*. Para enseñar algo, hay que saber mucho más de aquello que ha de enseñarse: dominar sus fundamentos, consecuencias y relaciones con otras materias. Sólo así podrán afrontarse con soltura y seguridad las dificultades que suscitan las preguntas infantiles que dejarían malparada la autoridad del maestro, si le ocasionaran una turbación visible.

c) Finalmente es indispensable la formación *pedagógica*, que dará al maestro la técnica adecuada para enseñar, ya que la ciencia sola, por grande que sea, no basta para capacitarle para ello. Con frecuencia encontramos en la vida sabios competentísimos en su especialidad, investigadores e inventores célebres, incapaces de hacerse comprender por sus oyentes ni de transmitirles sus ideas con claridad. El dominio de la meteria es condición necesaria para enseñarla, pero no suficiente; ha de completarse, pues, la formación doctrinal con la pedagógica.

LECCION 2.ª

4. Didáctica.—Didáctica, del griego "didascoo" (yo enseño), es la ciencia del trabajo instructivo, considerado en su doble aspecto: docente o del maestro que enseña y discente o del alumno que aprende. El objeto de esta ciencia es la relación del que enseña y del que aprende y su campo es mucho más amplio que el de la Metodología.

La Didáctica comprende los siguientes apartados:

a) Teoría de la instrucción que es fin de la enseñanza.

b) Teoría de la escuela en cuanto que es centro docente.

c) Formación del maestro.

5. Plan de una lección: En el plan de una lección el maestro debe considerar cinco puntos principales:

1.º El fin.

2.º El desarrollo.

3.º Los recursos didácticos.

4.º La comprobación.

5.º La aplicación.

6. 1.º El fin.—En la explicación de cada lección, el maestro debe proponerse un fin principal, el cual le hará resaltar con mucho cuidado, y a él se encaminarán también todas sus explicaciones.

Así, por ejemplo, si el maestro explica en Religión los milagros que hizo Jesucristo convirtiendo el agua en vino en las bodas de Caná, o la multiplicación de los panes y de los

peces, el fin principal que debe proponerse el maestro en esta explicación es domostrar que Jesucristo era Dios y por esta causa hacía estos milagros.

7. 2.º **Desarrollo de la lección.**—Es el punto que requiere más dotes pedagógicas en el maestro, puesto que el plan señalado en la lección ha de irse adaptando a las inteligencias de los niños, e incluso resolviendo las dificultades que se puedan presentar y evitando las distracciones por parte de los alumnos.

Toda lección debe apoyarse como punto de partida en algo conocido para los niños, que despierte al mismo tiempo su interés, y terminar invitando a los niños a poner en práctica la enseñanza recibida. El maestro debe aclarar también palabras poco conocidas por los niños.

La explicación no debe hacerla de una vez, ya que resultaría fatigosa para los alumnos y es mucho más provechoso dividirla en tres o cuatro partes, explicando cada una por separado.

8. 3.º **Recursos didácticos.**—Los recursos didácticos deben prepararse por anticipado. Antes de comenzar la clase, el maestro debe tener preparados todos estos recursos que ayudan tanto al niño; tales son las láminas, los dibujos, los objetos manuales y hasta la forma de exponerlos, así como los ejemplos que se utilicen en dicha lección. No disponer en el momento oportuno del material necesario, o poner un ejemplo que no refleje con claridad la idea que se desarrolla, puede frustrar toda la eficacia de la lección.

9. 4.º **Comprobación.**—Puesto que el fin del la enseñanza es aprender, el maestro ha de comprobar si los niños han entendido y asimilado sin error la doctrina expuesta. Para ello puede valerse de un interrogatorio oral o escrito y de ejercicios prácticos, haciendo diversas preguntas sobre la lección explicada.

Si en materia de religión explica, por ejemplo, el nacimiento de Jesucristo, puede hacer a los niños estas o parecidas preguntas:

¿Dónde nació Jesucristo?
¿Qué día y a qué hora?
¿Quiénes fueron los primeros que le adoraron?
¿Qué le ofrecieron los Reyes Magos?

10. 5.º Aplicación.—La aplicación consiste en sacar de la lección aquellas enseñanzas morales que perfeccionen cada día más la vida de los niños.

Si se trata de Religión, de nada serviría el conocimiento perfecto de sus verdades, si no aplicásemos a ellas nuestra conducta, y poco valor tendría una lección que no lograse aumentar el fervor de los alumnos y el firme propósito de ser mejores en adelante.

Así, por ejemplo, si el maestro enseña a los niños la "existencia del infierno y sus penas terribles", debe hacer todo lo posible para que los niños saquen como fruto práctico esta aplicación moral: "Evitaré el pecado mortal para que Dios no me castigue con el infierno".

11. Método y sus cualidades; Unidad, Orden y Claridad.—Método es el camino que nos conduce al fin deseado de un modo ordenado, rápido y seguro. Para que el método empleado por el maestro en la enseñanza sea éste camino directo y seguro, ha de reunir las siguientes cualidades:

a) *Unidad.*—El maestro ha de proponerse en cada lección un fin principal único y seguir las explicaciones que conducan a ese fin. La lección ha de tratar sobre una sola materia. Tratar en una leción de temas diversos o explicaciones que no estén relacionadas con el tema, es perder el tiempo. Tal sería, por ejemplo, explicar en una misma leción "los mandamientos de la ley de Dios y que la tierra es redonda".

b) *Orden.*—El maestro debe procurar que sus explica-

ciones estén bien ordenadas y sus pensamientos bien dispuestos y enlazados entre sí.

c) *Claridad.*—Las palabras del maestro, los ejemplos y todos los medios de que se vale, han de ser los más sencillos posibles, adecuados a la materia por un lado y a las inteligencias infantiles por otro.

LECCION 3.ª

12. **Metodología especial.**—La metodología especial estudia los métodos o caminos que debe seguir el maestro en la enseñanza de cada ciencia en particular.

Según se trate de una ciencia o de otra, así tendremos la Metodología de Religión, de la Historia, de las Matemáticas, etc.

13. **Psicología del joven.**—Ninguna edad está tan necesitada de un buen maestro educador como lo juventud. El joven al llegar a la adolescencia se da perfecta cuenta del aumento de riqueza de su vida espiritual que se ha efectuado en él, comparándose con los años de su niñez.

Su entendimiento es mucho más poderoso; su voluntad y el ímpetu de sus afectos, que se han ido desarrollando y fortaleciendo poco a poco, alcanza ahora su plenitud.

Consecuencia de este descubrimiento, que el joven hace al estudiarse a sí mismo, es el ardor generoso con que el joven se lanza a las arduas empresas, "seguro" del éxito fácil.

Existe en él una fuerza apasionada que, bien dirigida, puede conducirle a las realizaciones más valiosas. Bien dirigidas, hemos dicho, porque si este confianza en sí mismo se extrema hasta el punto de creerse superior a todo y a todos, y de llevarle a desdeñar y rechazar el consejo de los mayores, puede conducirle a los más lamentables extravíos.

En resumen; en el joven existe una fuente de energía casi

inagotable; de la dirección e instrucción que reciba dependerá, en gran parte, su vida futura. Por eso, ninguna edad está más necesitada de una tutela educadora lo más perfecta posible, que sepa aunar la energía con la suavidad.

14. **Métodos, procedimientos y formas de enseñanzas para la formación religiosa y moral de los alumnos.**—Para que los alumnos tengan una buena formación religiosa y moral, lo primero que hace falta es que el maestro proceda con método en todas sus enseñanzas.

1.º La palabra método se deriva del griego "meta" (término) y "odos" (camino). Método de enseñanza es el camino que debe seguir el maestro y el conjunto de medios que debe emplear para transmitir los conocimientos a sus alumnos.

El método, en las enseñanzas de la Religión, como en las demás ciencias, es un medio indispensable para obtener éxito. Obrar o enseñar con método es lo contrario de enseñar a la ligera o sin concierto ni plan de enseñanza. El filósofo Descartes afirmaba "que todo lo que sabía se lo debía al método".

El método puede ser:
Método analítico (descomponer).
Método sintético (reunir).
Método inductivo (de los efectos a la causa).
Método deductivo (de la causa a los efectos).

15. **Método analítico.**—Analizar significa desmenuzar o descomponer. Usamos del método analítico cuando descommenos un todo en sus partes. Así, por ejemplo, si yo quiero saber bien lo que es un automóvil, separo todas las piezas de que se compone para estudiarlas una después de otra.

Método sintético.—El método sintético consiste en la reunión de las diversas partes para constituir un todo. Así, en el ejemplo del automóvil, después de examinar las distin-

tas partes de que consta, las vuelvo a colocar cada una en un sitio para formar "un todo", que es el automóvil.

Estos dos métodos se emplean mucho en la enseñanza de la Religión. Así, por ejemplo: si el maestro quiere explicar a los niños que el milagro es "un hecho sensible, extraordinario y divino" lo primero que tiene que hacer es analizar o separar los tres conceptos de "sensible, extraordinario y divino". En este caso ha empleado el método analítico.

Si el maestro enseña a los alumnos la existencia de la Providencia de Dios, *sintetiza* todos los beneficios que nos ha concedido: la salud, la vida, las riquezas, etc. Ha usado el método sintético.

Método inductivo.—Es aquel que partiendo de los efectos llega hasta la causa de tales efectos; de los hechos particulares induce la ley a que están sujetos. Por ejemplo: si observo que los hombres, los animales y las plantas mueren, por *inducción* concluyo que todos los seres vivientes mueren.

Este método apenas tiene aplicación en los párvulos cuando se les enseña la Religión, por ser demasiado elevado para su inteligencia. Los niños pequeños creen siempre por la autoridad del que habla.

No obstante, para la enseñanza de la Religión a los mayores se puede emplear este método inductivo. Si queremos explicar que Dios existe, podremos hacer este sencillo razonamiento: En la clase hay mesas, pizarras, etc., que no se han hecho solas, sino que las ha hecho un carpintero. En el mundo hay hombres, animales y plantas; existe el sol, la luna y las estrellas, que no se han hecho solas, ni ha podido hacerlas ningún hombre, las ha tenido que hacer Dios; luego Dios existe. Este método sería inductivo, ya que, partiendo de los efectos (hombres, animales, etc.), llegamos hasta la causa, que es Dios.

Método deductivo. El método deductivo es aquel razonamiento que, partiendo de la causa, llega hasta los efectos; de las verdades generales, a las particulares que se derivan de ellas. En este método caminamos de arriba hacia abajo, mientras que en el método anterior o inductivo, caminamos de abajo hacia arriba.

Si el maestro en la clase de Religión dice a los niños que deben amarse todos, porque Dios lo manda en el primer mandamiento, de aquí deducimos que también debemos amar a los pobres, a los enfermos y hasta las personas que viven en otros países y que no conocemos. En este caso hemos empleado el método deductivo.

16. **Procedimientos.**—Para la enseñanza de la Religión dos son los precedimientos que podemos emplear: la intuición y la acción.

17. **Intuición.**—La intuición consiste en conocer alguna cosa valiéndose de los sentidos y principalmente de la vista. Los objetos deben ser observados por los niños con mucha frecuencia. El objeto debe ser dibujado o modelado en arcilla. Si el objeto que desea conocer el niño no puede ser llevado a la escuela, bien sea por su gran peso o por otra causa, entonces podemos presentarle por medio de proyecciones, láminas, fotografías, planos, esquemas etc. Si recurrimos al sentido externo, tendremos la intuición sensible o externa; si recurrimos al sentido interno, tendremos la intuición interna o imaginativa.

A) *Intuición sensible.*—Abarca desde las visitas al templo y la asistencia a la Misa y funciones litúrgicas, hasta el uso de dibujos en la pizarra. Hay una intuición sensible, la más eficaz de todas, que es el buen ejemplo que deben dar todos los que rodean al niño. Nunca se insitirá bastante en la terrible responsabilidad en que incurre un educador que no es en todos y cada uno de los momentos un ejemplo edificante para sus alumnos.

B) *Intuición imaginativa.*—La intuición imaginativa comprende las comparaciones, las parábolas y hasta los ejemplos que muchas veces usó Jesucristo en sus explicaciones y de los que no puede prescindirse por su grande utilidad para aclarar la materia y dar vida e interés a la enseñanza.

18. **La acción.**—Entendemos por acción en este lugar todo aquello que hace trabajar al niño. El niño es muy aficionado a construir objetos, a jugar con otros niños, a moverse. El maestro aprovechará esta tendencia del niño para que se instruya con los trabajos manuales, con los dibujos, ejercicios escritos, etc.

Hay una actividad absolutamente indispensable a todos los niños, que consiste en acostumbrarlos a hacer bien las prácticas piadosas, infundiendo en ellos los buenos hábitos o costumbres, aunque el niño no se dé cuenta perfecta de lo que esto significa en su tierna edad.

19. **Formas de enseñanza.**—Las formas de enseñanza en la escuela son dos: la forma expositiva y la interrogativa. El maestro procurará guardar la mayor precisión, corrección y belleza de la expresión. Si el maestro explica el Sacramento del bautismo, después hará preguntas a los niños sobre lo que ha explicado.

LECCION 4.ª

El Credo y los Artículos de la fe

20. El Credo.—El Credo es el resumen o compendio de las verdades que el hombre tiene que creer.

La palabra Credo significa "estoy cierto", que todo lo que contiene el Credo es verdad infalible revelada por Dios.

21. ¿Por qué se llama Credo?—Llámase Credo por que es la primera palabra latina con que empieza. Los hebreos tenían la costumbre de titular sus libros y escritos con la primera palabra de éstos.

Dice San Agustín que el Credo es:

Sencillo, para que lo entiendan los rudos.

Corto, para que los niños lo aprendan fácilmente.

Perfecto, para que nadie ignore lo necesario.

El Credo es la historia de los beneficios que Dios ha hecho al hombre.

22. El Credo se llama también Símbolo.—Dos son las razones por las cuales el Credo se llama también Símbolo:

1.ª Porque la palabra símbolo, de origen griego, significa "señal" y el Credo es la señal que distingue a los cristianos de los infieles.

2.ª La palabra símbolo significa estandarte, y así como el soldado defiende su bandera cuando es atacada por el ene-

migo, así, los cristianos, defienden su fe contenida en el Credo, cuando es atacada.

23. Credos o símbolos que hay en la Iglesia Católica.—En la Iglesia Católica hay tres símbolos o Credos, que no se diferencian entre sí más que en la manera de exponer los misterios de la religión, con más o menos pormenores.

Estos son:

1.º El Credo o símbolo de los Apóstoles.
2.º El Credo o símbolo de Nicea.
3.º El símbolo de San Atanasio.

Primero. El Credo o símbolo de los apóstoles.—Este se reza fuera de la misa, regularmente en las oraciones de la mañana y de la noche, que dicen los buenos cristianos. Contiene doce artículos sobre las principales verdades de la Religión Cristiana; se llama vulgarmente Credo y es el más antiguo de los tres. El origen de este Credo es el siguiente: Según una tradición muy antigua, cuando los Apóstoles se reunieron para ir a predicar el Evangelio, conforme al mandato que habían recibido de Jesucristo, compusieron un resumen de las verdades que habían oído predicar al Maestro con el fin de enseñar todos las mismas verdades, y este resumen o compendio fué el Credo.

Segundo. El Credo o símbolo de Nicea.—Este se reza o canta en la Misa. Fué compuesto en el año 325 en el Concilio de Nicea, para afirmar solemnemente la divinidad de Jesucristo.

Tercero. El símbolo de San Atanasio.—Fué compuesto por dicho Santo y le rezan los Sacerdotes en el Oficio Divino; expone minuciosamente los Misterios de la Santísima Trinidad y de la Encarnación; aunque sean tres, pues, los Credos admitidos por la Iglesia Católica, en lo esencial son idénticos.

24. **División del Credo.**—El Credo se puede dividir en tres partes: que corresponden a cada una de las tres personas de la Santísima Trinidad. En la primera parte confesamos a Dios Padre, Omnipotente, Creador del Cielo y de la Tierra.

En la segunda parte, al Hijo y nuestra redención.

En la tercera parte, al Espíritu Santo, fuente de santidad.

25. **Los Artículos de la Fe.**

Los Artículos de la Fe son catorce.—Los siete primeros pertenecen a la Divinidad, y los otros siete a la santa Humanidad de Nuestro Señor Jesucristo, Dios y hombre verdadero.

Los que pertenecen a la Divinidad son éstos:

El primero, creer en *un* solo Dios Todopoderoso.
El segundo, creer que es *Padre*.
El tercero, creer que es *Hijo*.
El cuarto, creer que es *Espíritu Santo*.
El quinto, creer que es *Criador*.
El sexto, creer que es *Salvador*.
El séptimo, creer que es *Glorificador*.

Los que pertenecen a la santa Humanidad son éstos:

El primero, creer que Nuestro Señor Jesucristo, en cuanto hombre, fué *concebido* por obra y gracia del Espíritu Santo.

El segundo, creer que *nació* de Santa María Virgen, siendo Ella Virgen antes del parto, en el parto, y después del parto.

El tercero, creer que *recibió* muerte y pasión por salvar a nosotros pecadores.

El cuarto, creer que *descendió* a los infiernos y sacó las ánimas de los Santos Padres, que estaban esperando su santo advenimiento.

migo, así, los cristianos, defienden su fe contenida en el Credo, cuando es atacada.

23. Credos o símbolos que hay en la Iglesia Católica.—En la Iglesia Católica hay tres símbolos o Credos, que no se diferencian entre sí más que en la manera de exponer los misterios de la religión, con más o menos pormenores.

Estos son:

1.º El Credo o símbolo de los Apóstoles.
2.º El Credo o símbolo de Nicea.
3.º El símbolo de San Atanasio.

Primero. El Credo o símbolo de los apóstoles.—Este se reza fuera de la misa, regularmente en las oraciones de la mañana y de la noche, que dicen los buenos cristianos. Contiene doce artículos sobre las principales verdades de la Religión Cristiana; se llama vulgarmente Credo y es el más antiguo de los tres. El origen de este Credo es el siguiente: Según una tradición muy antigua, cuando los Apóstoles se reunieron para ir a predicar el Evangelio, conforme al mandato que habían recibido de Jesucristo, compusieron un resumen de las verdades que habían oído predicar al Maestro con el fin de enseñar todos las mismas verdades, y este resumen o compendio fué el Credo.

Segundo. El Credo o símbolo de Nicea.—Este se reza o canta en la Misa. Fué compuesto en el año 325 en el Concilio de Nicea, para afirmar solemnemente la divinidad de Jesucristo.

Tercero. El símbolo de San Atanasio.—Fué compuesto por dicho Santo y le rezan los Sacerdotes en el Oficio Divino; expone minuciosamente los Misterios de la Santísima Trinidad y de la Encarnación; aunque sean tres, pues, los Credos admitidos por la Iglesia Católica, en lo esencial son idénticos.

24. División del Credo.—El Credo se puede dividir en tres partes: que corresponden a cada una de las tres personas de la Santísima Trinidad. En la primera parte confesamos a Dios Padre, Omnipotente, Creador del Cielo y de la Tierra.

En la segunda parte, al Hijo y nuestra redención.

En la tercera parte, al Espíritu Santo, fuente de santidad.

25. Los Artículos de la Fe.

Los Artículos de la Fe son catorce.—Los siete primeros pertenecen a la Divinidad, y los otros siete a la santa Humanidad de Nuestro Señor Jesucristo, Dios y hombre verdadero.

Los que pertenecen a la Divinidad son éstos:

El primero, creer en *un* solo Dios Todopoderoso.
El segundo, creer que es *Padre*.
El tercero, creer que es *Hijo*.
El cuarto, creer que es *Espíritu Santo*.
El quinto, creer que es *Criador*.
El sexto, creer que es *Salvador*.
El séptimo, creer que es *Glorificador*.

Los que pertenecen a la santa Humanidad son éstos:

El primero, creer que Nuestro Señor Jesucristo, en cuanto hombre, fué *concebido* por obra y gracia del Espíritu Santo.

El segundo, creer que *nació* de Santa María Virgen, siendo Ella Virgen antes del parto, en el parto, y después del parto.

El tercero, creer que *recibió* muerte y pasión por salvar a nosotros pecadores.

El cuarto, creer que *descendió* a los infiernos y sacó las ánimas de los Santos Padres, que estaban esperando su santo advenimiento.

El quinto, creer que *resucitó* al tercer día de entre los muertos.

El sexto, creer que *subió a los Cielos,* y está sentado a la Diestra de Dios Padre Todopoderoso.

El séptimo, creer que *vendrá a juzgar* a los vivos y a los muertos: conviene saber: a los buenos para darles gloria, porque guardaron sus santos Mandamientos, y a los malos pena perdurable, porque no los guardaron.

Explicación.—El maestro explicará a los niños con palabras muy sencillas el origen del Credo y la obligación que tenemos de creer todas sus verdades. Les dirá, además, que el Credo y los Artículos de la Fe son lo mismo o una misma cosa, como dice el Catecismo. Es verdad que se diferencian en la forma de estar redactados, ya que el Credo está compuesto para rezarlo y los Artículos para aprenderlos; pero en el fondo contienen las mismas verdades.

También es cierto que el Credo tiene cinco verdades más que los Artículos, pero éstas están contenidas en dichos Artículos de la Fe.

Las cinco verdades que tiene el Credo más que los Artículos son:

Creo en la Iglesia Católica.

Creo en la Comunión de los Santos.

Creo en el perdón de los pecados.

Creo en la resurrección de la carne.

Creo en la vida perdurable.

Todas estas verdades están contenidas en los dos siguientes artículos: Creer que es Salvador y creer que es Glorificador.

LECCION 5.ª

SEGUNDA PARTE

El Dogma Católico

26. El Dogma.—La Teología, o ciencia que trata de Dios, se divide en dos partes principales, que son el Dogma y la Moral.

La palabra "Dogma" es de origen griego y significa creencia. El Dogma o Teología dogmático es la ciencia que estudia las verdades que el hombre tiene que creer y le pone en condiciones de vivir una vida de fe o de creencias de dichas verdades, sin las cuales nadie puede alcanzar el cielo.

La Moral, en cambio, estudia los preceptos que el hombre tiene que guardad, como son los diez Mandamientos.

27. Concepto de Revelación.—La palabra Revelación tiene su origen en el verbo latino "revelare", que significa revelar, manifestar alguna cosa. La Revelación es la manifestación que Dios hace al hombre de una verdad, por medios sobrenaturales.

Revelar, pues, es quitar el velo, descubrir, manifestar alguna cosa que antes estaba oculta. Estas verdades que Dios manifiesta al hombre las creemos, no por verlas en sí, sino por habérnoslas enseñado Dios.

28. Ejemplos de Revelación.—Como ejemplos de Revelación hecha por Dios a los hombres tenemos la que hizo a

Moisés en el Monte Sinai; a Abrahán, cuando le prometió que su descendencia sería numerosa; a Daniel, cuando le reveló el tiempo de la venida del Mesías y los sufrimientos de Jesucristo.

29. Clases de Revelación:
- Por su autor: Divina. / Humana.
- Por el objeto: Natural. / Sobrenatural.
- Por el modo: Inmediata. / Mediata.
- Por la amplitud: Pública. / Privada.

a) *Revelación divina,* es aquella por la cual Dios manifiesta una verdad directa, o indirectamente a los hombres.

b) *Revelación humana,* es cuando la verdad es manifestada por un hombre.

c) *Natural,* es aquella cuya verdad revelada pertenece al orden natural y el hombre puede conocer con la razón: así de la existencia de las criaturas llegamos a Dios.

d) *Sobrenatural,* es aquella cuya verdad o verdades reveladas no pueden ser alcanzadas por el entendimiento humano, por ser verdades de un orden superior a la naturaleza humana; así sucede con el Misterio de la Santísima Trinidad, el cual no habríamos podido conocer si Dios no lo hubiese revelado.

e) *Revelación inmediata,* es aquella por la cual Dios mismo, manifiesta una verdad al hombre. Así fué la revelación hecha a Moisés y a los Profetas.

f) *Revelación mediata,* es cuando la verdad es manifestada por un hombre que habla en nombre de Dios; así es la revelación que los Apóstoles nos han hecho a nosotros.

g) *Pública,* es cuando la verdad se manifiesta al género

humano, o a una sociedad importante, como la revelación contenida en la Sagrada Escritura.

h) *Privada*, es la revelación hecha en beneficio de unos pocos, o de una sola persona, como las revelaciones hechas a Santa Teresa.

30. Posibilidad de la Revelación.—La Revelación es posible, y lo demostramos por los siguientes argumentos:

1.º San Pablo, en la Epístola de los Hebreos (1-1 y 2), dice estas palabras: "En muchos lugares y de muchos modos habló Dios por los Profetas; también ha hablado directamente, o por sí mismo". De este testimonio de San Pablo deducimos que la revelación ha existido, ya que el Santo distingue perfectamente la Revelación inmediata, cuando dice: "que Dios ha hablado directamente o por sí mismo", y la Revelación mediata, cuando dice: "que ha hablado por medio de los Profetas".

2.º La revelación es posible por parte de Dios, ya que si un hombre puede revelar una verdad o enseñarla a otro hombre, mucho mejor podrá hacerlo Dios, que es omnipotente y puede manifestar esas verdades.

3.º *Es posible también por parte del hombre*, que tiene un entendimiento nacido para aprender la verdad, y si puede dar crédito a lo que le comunica otro hombre, mucho mejor lo hará a lo que le comunique Dios.

4.º *Es posible por parte de la verdad revelada*, porque, o se trata de verdades naturalmente cognoscibles, y entonces es evidente, o se trata de algún misterio sobrenatural, y entonces lo mismo que el entendimiento humano conoce los misterios impropiamente dichos de la naturaleza, del mismo modo puede conocer la existencia del misterio sobrenatural una vez revelado; y si hay misterios en la naturaleza creada, nada de particular tiene que les haya también en la esencia divina y en las obras de Dios.

5.º *En Concilio Vaticano*, C. 2.º, dice estas palabras

acerca de la revelación, declarando hereje al que la niegue; "Si alguno dijere que no es posible que el hombre sea enseñado por la revelación divina acerca de Dios, y del culto que se le ha de dar, sea hereje".

31. **Necesidad de la Revelación.**—El hombre necesita de la Revelación, tanto si se trata de conocer verdades de orden sobrenatural, como si se trata de conocer verdades de orden natural.

La necesidad de la Revelación puede ser:

1.° Absoluta o física. Necesidad absoluta o física quiere decir que es completamente imposible que el hombre conozca todas las verdades de la Religión, sin el auxilio de la Revelación.

2.° Necesidad moral. La necesidad moral es la que supone una gran dificultad en el hombre para llegar al conocimiento de dichas verdades, sin el auxilio de la Revelación.

32. *a*) Si se trata de conocer las verdades de orden sobrenatural, o sea los misterios, es necesaria absolutamente la Revelación, ya que estas verdades exceden al poder de la inteligencia humana, y por esto es necesario tener un maestro superior. Dios mismo, que nos revele o levante el velo que cubría a estas verdades.

33. *b*) Si las verdades son naturales, la necesidad de la revelación es moral, ya que, después del pecado de Adán, el género humano, el hombre, no hubiera podido conocer toda la ley natural si Dios no hubiera dado una revelación especial, y así vemos que los pueblos que han prescindido de esta revelación han caído en los errores más monstruosos referentes al culto de Dios y a la familia, adorando al sol, a los astros, a los animales; los hijos arrojaban a sus padres viejos a las fieras y los dejaban abandonados, y los padres daban muerte a sus hijos si éstos nacían con algún defecto físico.

No negamos que algún hombre, dotado de una inteligencia clara y colocado en circunstancias especiales, pueda conocer las verdades de la Religión natural; pero lo que podemos afirmar con toda certeza es que, después del pecado de Adán, para que todo el género humano, es decir todos los hombres, puedan conocer tales verdades, es necesaria moralmente la Revelación, ya que unos por falta de talento, otros por falta de tiempo, otros por falta de voluntad, no pueden llegar a conocer todas las verdades de la Religión natural. Luego para conocer dichas verdades es necesario con necesidad moral la Revelación.

34. Metodología.

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto de la lección*: Dios habló a los hombres y reveló verdades que ellos no sabían.

B) *Explicación*: Si se trata de niños de primer grado, la explicación será en forma de historieta.

En el segundo grado, la explicación algo más detallada.

En el tercer grado, la explicación será simbólica (dibujos en la pizarra, cuadros...)

El maestro, para demostrar a los niños que Dios ha hablado a los hombres y les ha enseñado verdades, que ellos no sabían, les pondrá como ejemplo la enseñanza constante que dan los padres y maestros a sus hijos y alumnos...

Si el maestro en la clase comunica a sus alumnos los secretos de su ciencia, como son la enseñanza de la religión, de la geografía y la resolución de problemas de aritmética, Dios, que es mucho más sabio y poderoso que nuestros padres y maestros, podrá también hablar a los hombres y comunicar los secretos que El sólo sabe. Si el niño cree verdadero lo que dicen sus padres y maestros, con mucha más razón ha de creer lo que ha dicho Dios.

El maestro explicará también a sus alumnos cómo Dios

se vale a veces de una persona intermediaria para que comunique sus secretos a otras personas, cómo el maestro se vale de algún niño de la clase para comunicar a sus compañeros la lección que deben estudiar; así lo hizo Dios cuando entregó a Moisés en el monte Sinaí los diez mandamientos para que conociesen los hombres el camino para ir al cielo.

C) *Interrogatorio*: ¿Pueden los padres enseñar a sus hijos la gramática?

¿Pueden los maestros enseñar a sus alumnos la aritmética y la geografía?

¿Puede el maestro comunicar un mandato suyo valiéndose de un niño?

¿Puede Dios enseñar a los hombres verdades o secretos que El solo sabe?

¿Qué verdades enseñó y entregó Dios a Moisés?

Por qué puede Dios enseñar a los hombres mejor que nuestros padres y maestros?

D) *Enseñanza moral*: Creeré todas las verdades que la Iglesia me manda.

LECCION 6.ª

La fe

35. **Fe en general.**—Fe en general es el asentimiento de la mente a una cosa que nos dicen fundándose en el testimonio del que habla. Si el testimonio es humano, la fe se llama humana; si el testimonio es divino, la fe será divina. Aquí hablamos de la fe divina.

36. **Fe divina.**—La fe es una virtud sobrenatural que nos inclina a creer firmemente todas las verdades reveladas por Dios y enseñadas por la Iglesia. La fe es una virtud porque es un hábito o disposición de nuestra alma. Se llama sobrenatural, porque, para adquirirla, no bastan las fuerzas de la naturaleza; la fe se nos infunde en el Bautismo y se conserva por la gracia. Dice Santo Tomás que la fe es una virtud teologal por tres razones:

1.ª Porque nos ordena directamente a Dios.

2.ª Porque no podemos adquirirla por nosotros mismos, y por eso se llama infusa.

3.ª Porque no la conocemos, si no es por la revelación.

Nosotros creemos las verdades de la fe, por la veracidad de Dios, que las ha revelado y no puede engañarse ni engañarnos.

37. División de la fe.

1.º ***Fe habitual***, es la virtud sobrenatural que nos inclina a creer firmemente todas las verdades reveladas por Dios.

2.º ***Fe actual***, o acto de fe, es el asentimiento firme y seguro que prestamos a las verdades reveladas por Dios.

3.º ***Fe implícita***, consiste en creer las verdades en general; ejemplo: Creo todo lo que enseña la Iglesia.

4.º ***Fe explícita***, por la cual creemos dichas verdades en particular y minuciosamente; ejemplo: Creo en la existencia de un solo Dios.

5.º ***Fe interna***, es aquella que reside en el corazón y no es manifiesta exteriormente.

6.º ***Fe externa***, es la que se profesa de palabra o de obra.

7.º ***Fe viva***, la que tiene la persona que está en gracia de Dios.

8.º ***Fe muerta***, la que tiene el que está en pecado.

38. **Objeto de la Fe.**—El objeto de la fe lo constituyen las verdades que el hombre tiene que conocer y creer. Unas verdades tiene que creer con necesidad de medio, o sea que si no las conoce y cree no se puede salvar, y otras verdades son con necesidad de precepto; es decir, que si no las conoce, sin culpa suya, se puede salvar.

39. **Extensión de la fe divina.**—Tenemos obligación de creer todas las verdades reveladas por Dios. No basta, pues, creer un dogma y negar otro, creer un artículo de fe y no creer otro, es necesario creer todos los dogmas.

Debemos creer con necesidad de medio, de forma que de lo contrario no podemos salvarnos.

Con necesidad de medio	1.º	Existencia de Dios.
	2.º	Que existe otra vida, en la cual Dios premia y castiga.
	3.º	Probablemente también los misterios de la Santísima Trinidad, Encarnación y Redención.
Con necesidad de precepto (bajo pecado grave)	1.º	El símbolo de los apóstoles.
	2.º	Los mandamientos de la Ley de Dios y los de la Iglesia.
	3.º	La doctrina sobre los Sacramentos y el Padrenuestro.

40. **Necesidad de la fe.**—La fe es necesaria a las personas adultas para salvarse. Por eso dice la Sagrada Escritura: "Sin la fe es imposible agradar a Dios". (Hebre., 14, 6).

San Juan dice en su Evangelio: "El que no cree, ya está juzgado." Para los que no tienen uso de razón les basta la fe habitual recibida en el Bautismo. Los que tienen uso de razón deben hacer actos de fe.

41. **Obligaciones que impone la fe. No se puede negar la fe.**—1.º Existe un precepto negativo que prohibe negar la verdadera fe o profesar la falsa. Por eso dice Jesucristo en el Evangelio de San Mateo, 10, 33: "El que me niegue a Mí delante de los hombres, le negaré yo delante de mi Padre, que está en los cielos.

2.º Existe un precepto positivo que obliga a dar público testimonio de la fe, aun con peligro de la vida, y así dice San Mateo en su Evangelio, 10, 32: "Todo el que me confiese delante de los hombres, le confesaré yo delante de mi

LECCION 7.ª

PROPIEDADES DE LA FE

43. Propiedades de la fe.—La fe divina tiene que estar adornada de estas cuatro propiedades; tiene que ser, pues,

1.º Viva.
2.º Firme.
3.º Universal.
4.º Constante.

44. 1.º Fe viva.—Decir que la fe tiene que ser viva es lo mismo que decir que tiene que estar acompañada de la gracia y de las buenas obras, pues, como dice el Apóstol Santiago (II, 17): "La fe sin obras está muerta, como el cuerpo está muerto sin el espíritu." Y San Pablo, hablando de las buenas obras que deben acompañar a la fe, afirma: "Si tuviese tanta fe que trasladara los montes de una parte a otra parte y no tuviese caridad, de nada me sirve".

La fe se puede perder o puede morir:

a) Por falta de gracia, o sea por el pecado mortal, ya que el alma en este estado no merece nada con las obras que hace; no queremos afirmar que una persona que esté en pecado mortal no puede tener fe, sino que en ese estado sus obras no tienen recompensa delante de Dios, y lo que debe hacer es salir inmediatamente de él haciendo una buena confesión.

b) También puede morir la fe por falta de buenas obras, y así afirma el Apóstol Santiago: "¿De qué servirá, hermanos míos, decir que se tiene fe, si no se tienen buenas obras? ¿Se podrá éste salvar? La fe, si no lleva consigo buenas obras, es muerta; con las obras queda el hombre justificado, y no con la fe sola". (Santiago, II, 14.)

45. 2.º **Firme.**—La fe ha de ser también firme: es decir, hemos de creer sin vacilar, ni dudar un solo momento, pensando en la autoridad infalible de Dios, que no puede engañarse ni engañarnos, como fué la fe del Centurión, creyendo que Jesús salvaría a su criado a distancia; la Magdalena, arrojándose a los pies de Jesús; el Buen ladrón, estando en la cruz; la Hemorroísa, tocando el vestido del Maestro.

46. 3.º **Universal.**—De tal manera, que se extienda y abarque todas las verdades reveladas por Dios y propuestas por la Iglesia. Jesucristo manda a sus Apóstoles "que prediquen el Evangelio", no dice que prediquen y enseñen una verdad sola o algunas verdades, sino todas las verdades del Evangelio. Las verdades de la fe son indivisibles, no están sujetas al capricho de los hombres, y en el momento que las dividamos o creamos unas sí y otra no, caeremos en la herejía.

47. 4.º **Constante.**—Siempre dispuestos a perder todos los bienes que poseemos en la tierra y hasta la misma vida antes de perderla o renegar de ella. Así lo hicieron los mártires para ganar el cielo.

Santa Blandina, dirigiéndose al tirano, decía: "Yo soy cristiana, y los cristianos nada malo hacen".

San Lorenzo murió diciendo: "Volvedme del otro lado de la parrilla, pues quiero morir por Jesucristo".

San Tarsicio, llevando escondidas en su pecho las

Sagradas Formas, dijo a sus enemigos: "La vida me podéis quitar, pero no la fe en Jesucristo".

Los siete hermanos Macabeos decían a sus verdugos: "Perdemos la vida del cuerpo, pero Dios nos la devolverá gloriosa y eterna".

Santa Agueda, cuando la preguntan los tiranos si es Agueda la noble, responde: "Soy Agueda la noble, pero soy más noble por ser cristiana".

48. **Pecados contra la fe.**—Son la infidelidad, la herejía y la apostasía.

1.º *Infidelidad.*—Es la carencia de fe en el hombre no bautizado, tales son los paganos, los judíos.

La infidelidad puede ser ..... { Material, es la carencia de fe en quien nunca tuvo noticia de la verdadera religión. Formal, es la carencia de fe en quien rechazó la verdadera religión.

La infidelidad formal es pecado gravísimo y su culpa se ha de medir por la mayor o menor negligencia en investigar la verdad.

La infidelidad material en sí no es pecado, pues no puede haber pecado donde hay ignorancia invencible.

49. 2.º *La herejía.* — Es el error voluntario y pertinaz contra alguna o varias verdades definidas como dogma de fe. El hereje, después de recibir el Bautismo, conserva el nombre de cristiano, pero niega alguna verdad definida como dogma de fe o duda de ella. Tales son los protestantes, etc.

Clases de herejía .....

- *Formal,* si el error es voluntario y pertinaz contra algún dogma o error condenado como herético.
- *Material,* si el error contra alguna verdad de fe es involuntario. Ejemplo: Pedro ignora que una verdad fué declarada de fe, y la niega.
- *Oculta,* si no se manifiesta a otras personas.
- *Notoria,* si se manifiesta a los demás.

La herejía formal es pecado gravísimo, ya que se opone a la virtud de la fe.

Además, la fe es el fundamento de la santidad; por eso dice San Pablo: "Sin fe, es imposible agradar a Dios". La herejía material no es pecado, aunque no se excusará de pecado el que, por ignorancia culpable, niega una verdad de fe.

Será hereje formal .....

1.º El que, dudando de alguna verdad de fe, no quiere salir de la duda.
2.º El que voluntariamente está dispuesto a perseverar en su falsa religión.
3.º El que hace oposición a la Iglesia después de conocer la verdad.

50. Comunicación con los herejes.

1.º En los asuntos civiles, o sea en las cosas que se refieren al trato común de los hombres, está permitido.
2.º En las cosas referentes al culto y a la religión, si la comunicación es activa, o sea tomando parte en ellas, está completamente prohibida.

Comunicación con los herejes	3.º	Si la comunicación es pasiva, o sea sin intervención ninguna o por razón del cargo público o cargo de honor y si hay causa grave aprobada por el señor Obispo, se permite entonces asistir a los entierros, bodas, etc.

51. 3.º *Apostasía.* — Apóstata es aquel que, después de recibir el Sacramento del Bautismo, se apartó totalmente de la fe, negando todas sus verdades. Tal fué Juliano, llamado el Apóstata por esta causa.

52. Metodología

Plan de lección:

A) *Tema o asunto de la lección.*—Propiedades de la fe.

B) *Explicación.* — Para que los niños saquen fruto de esta lección y la entiendan mejor, el maestro podrá dibujar en la pizarra un *árbol* con cuatro ramas y en cada rama pondrá las palabras: "viva, firme, universal y constante". Procurará dibujar en dicho árbol raíces muy profundas y poner las palabras: "caridad, oración, limosna y esperanza".

Explicará a los niños que cada rama del árbol significa una propiedad que debe tener la fe que profesamos.

Fe viva, o acompañada de la gracia.

Firme, creer sin dudar.

Universal, creer todas las verdades definidas por la Iglesia.

Constante, si estamos dispuestos a perder todas las riquezas y hasta la vida antes que negar la fe.

Las raíces del árbol dibujado significan que, además de la fe, tenemos que hacer otras obras buenas, como amar a Dios y al prójimo, rezar, etc., si queremos salvarnos. El árbol se secaría sin las raíces; también la fe sin estar acompañada de las buenas obras no valdría nada, se secaría.

Obligación de confesar públicamente la fe.

Algunas veces tenemos obligación de confesar la fe públicamente; por ejemplo, cuando en nuestra presencia se hace burla de las cosas santas o cuando se ofende a las imágenes de Jesucristo, de la Virgen o de los Santos, o cuando se ve a una persona dudar de la fe.

Pecados contra la fe en los tiempos actuales.

a) *El comunismo materialista.*—Niega la existencia de Dios y sólo admite la materia, o sea lo que podemos ver con nuestros ojos.

b) *Olvido de Dios.*—Es el apartamiento de las prácticas de la Religión; no ir a misa los domingos y días festivos, no confesar y comulgar por lo menos una vez al año, es olvidar a Dios.

c) *Indiferencia.* — La indiferencia religiosa consiste en afirmar que todas las religiones son buenas y que es indiferente profesar una u otra.

La indiferencia es un pecado gravísimo y una blasfemia contra Dios. Es tomar a Dios por un ser indiferente para la verdad y para el error. Dios podría en este caso amar con igual amor al cristiano que adora a su hijo Jesucristo que al mahometano que le insulta.

C) *Interrogatorio.*—¿Qué significan las cuatro ramas del árbol dibujado en la pizarra?

¿Qué significan las raíces?

¿Cuáles son esas obras?

¿Qué es el comunismo, el olvido y la indiferencia religiosa?

D) *Enseñanzas morales.*—Creeré todo lo que la Iglesia me manda y amaré a Dios y a mi prójimo.

LECCION 8.ª

Existencia de Dios

53. **¿Quién es Dios?**—Dios es el Ser infinito en todo género de perfecciones, independiente de cualquier otro origen y fin de todos los demás.

54. **¿Quiénes niegan la existencia de Dios?**—La existencia de Dios la niegan los

Ateos.
Materialistas.
Panteístas.

55. **Ateos.**—La palabra "ateo" proviene del griego a = sin, y teos = Dios; por tanto, decir ateo es lo mismo que decir sin Dios. Los ateos pueden ser:

a) Ateos especulativos. Son aquellos que niegan la existencia de Dios poniendo para ello argumentos aparentes.

b) Ateos prácticos. Son aquellos que viven una vida tan relajada como si Dios no existiese, y no practican ningún mandamiento.

Los ateos especulativos pueden ser ..... { Positivos. / Negativos.

Los positivos creen tener razones para negar la existencia de Dios.

Los negativos niegan haya razones para probar su existencia.

56. El materialismo.—Este sistema afirma que no existe nada más que la materia, lo que pueden apreciar nuestros sentidos; de aquí que como a Dios no le podemos contemplar con nuestros sentidos, por esta razón niegan su existencia. Este error fué defendido por Renan y otros.

57. Los panteístas.—La palabra panteísta tiene su origen en el griego: palabra compuesta de "pan" = todo, y "teos" = Dios. Es el sistema que afirma que todas las cosas del mundo son iguales a Dios.

Este sistema es ridículo y absurdo, porque ridículo y absurdo es afirmar, en contra del testimonio evidente de los sentidos, que tienen la misma sustancia Dios y todas las cosas del mundo, y que "yo" no me distingo de la pluma que tengo en la mano, ni de la silla en que me siento, ni del sombrero que uso. Absurdo y ridículo es afirmar que Dios es un banco, una mesa, una puerta, etc. Este sistema tuvo su origen en la India y Grecia, renovado por otros filósofos.

58. El hombre puede llegar a conocer la existencia de Dios.—A pesar de que nuestro entendimiento limitado no alcance a *comprender* la naturaleza de Dios, no obstante, viendo sus obras, puede llegar al conocimiento de su *existencia* y de sus *perfecciones*.

Son tan claros y evidentes los argumentos que prueban su existencia, que es imposible que la más limitada inteligencia no los comprenda. El movimiento ordenado de los astros, la estructura de las plantas, de los animales y sobre todo el hombre, muestran clarísimamente que hay una inteligencia soberana que todo lo ha ordenado.

Por eso dice el Concilio Vaticano, cap. 1.º: "Si alguno dijere que Dios uno y verdadero Creador y Señor Nuestro no puede ser conocido ciertamente por la luz natural de la razón humana, será declarado hereje".

San Pablo, hablando a los romanos en una de sus cartas,

capítulo 1-20, dice los siguiente: "Dios puede ser conocido por medio de las cosas que han sido hechas".

En el libro Sap., XIII-5, leemos también: "La grandeza y la hermosura de las criaturas nos hace elevarnos y llegar a conocer a Dios".

59. **Pruebas para demostrar la existencia de Dios.**

a) Pruebas de la Sagrada Escritura ... } Tomadas del Antiguo Testamento.

b) Pruebas de razón.
- 1.º *Pruebas metafísicas,* tomadas de las propiedades de los seres creados.
  - Como .....
    - El movimiento.
    - Principio de causalidad.
    - Grados diversos de perfección en los seres.
- 2.º *Pruebas físicas,* tomadas de las propiedades del mundo material.
  - Como .....
    - El orden del mundo.
    - Origen de la vida.
    - Leyes del mundo.

c) Otras pruebas..
- 3.º *Prueba moral,* como el consentimiento de todos los hombres.
- 4.º *Prueba psicológica* deducida de la conciencia.

60. **Pruebas de la Sagrada Escritura.**—La existencia de Dios se prueba primeramente por la Sagrada Escritura. El mismo nos ha revelado su existencia, y así en el Génesis, 1-1, leemos estas palabras: "En el principio creó Dios el cielo y la tierra"; luego si Dios creó el cielo y la tierra, es porque existía.

Además, Dios se apareció a Adán, Moisés, Jacob, Noé,

Abrahán; luego estas apariciones demuestran que Dios existe, de lo contrario no se hubiera aparecido.

61. Pruebas metafísicas.—*a*) El movimiento. Todas las cosas que hay en el mundo se mueven con movimiento:

Local (cuerpos de un lugar a otro).
Cualitativo (se pierde o se recobra la salud).
Cuantitativo (crecemos, nos desarrollamos).

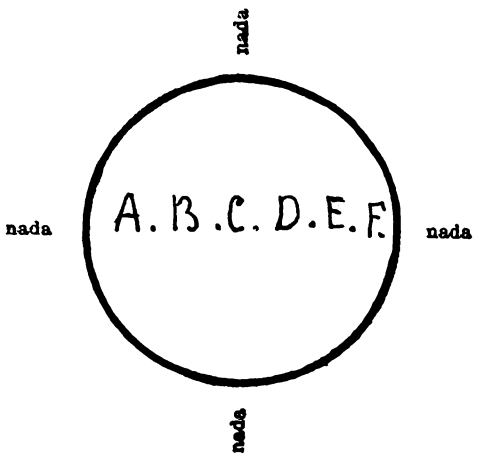
Lo que se mueve es movido por otro o por un motor, ya que la materia es inerte; es decir, no puede moverse por sí misma, y como no puede suponerse una serie infinita de motores que transmitan el movimiento unos a otros, el primer motor tiene que ser a la fuerza inmóvil, es decir, él debe mover a todos lo demás y no ser movido por ninguno.

Así, por ejemplo, si suponemos un tren con varios vagones, observaremos que el vagón número uno es movido por el número dos y el dos por el tres, pero llegamos a un vagón que es movido por la máquina y no puede ser movido más que por ella, porque el número infinito de vagones no explicaría el movimiento; así también en los movimientos de los seres tenemos que admitir una causa suprema que ha dotado a la materia de ese movimiento: tenemos que llegar a un primer motor, que mueve y no es movido, a quien llamamos Dios; luego Dios existe.

62. *b*) **Se prueba que Dios existe por el principio de causalidad.**—En el mundo existen efectos o cosas que antes no existían, como el hombre, la planta, el animal; ahora bien todo lo que existe ha tenido una causa que le haya dado la existencia, puesto que a sí mismo no se la ha podido dar, ya que antes no existía y, por tanto, no podía obrar; luego hay que admitir una causa eficiente que le haya dado la existencia, y esta causa no puede ser de la misma especie que el efecto; es decir, un primer hombre, una primera planta,

ya que el conjunto de hombres o de plantas no es más que un conjunto infinito de efectos, que necesita tener la causa suficiente de su existencia en una causa superior al hombre a la cual llamamos Dios, luego Dios existe.

Esta prueba la podemos aclarar con el siguiente raciocinio:



Supongamos encerrados dentro de este círculo todos los seres que existen y existieron, de tal modo que fuera del círculo no existe nigún ser viviente. Si miramos a dicho círculo veremos que el último ser, F, ha recibido su existencia o ha sido producido por E; este último por D; D por C, y así sucesivamente, hasta llegar al primer ser llamado A.

Preguntamos ahora: ¿Quién ha produdido al ser A?

El ser A no puede haber recibido su existencia de ningún ser fuera del círculo, puesto que no existe ninguno.

No se ha dado a sí mismo la existencia porque es imposible: nadie da lo que no tiene; no por ninguno de los seres

que están dentro del círculo, porque entonces caeríamos en el absurdo de que el hijo, o el ser posterior, había engendrado al padre; luego aquí nos encontramos con un ser A que ha recibido la existencia de una Ser superior a los seres creados, y este Ser es Dios, luego Dios existe.

63. *c)* **Se prueba la existencia de Dios por los diversos grados de perfección que tienen los seres del mundo.**—Los seres que pueblan el mundo tiene diversos grados de perfección, como mayor o menor bondad, mayor o menor inteligencia, vida, potencia, pero siempre son perfeciones limitadas; es así que toda perfección que es limitada no tiene en sí su razón de existir, sino que la tiene en otro; luego podemos concluir que las perfecciones limitadas de las criaturas suponen la existencia de la perfección ilimitada que tenga en sí misma la razón de su existencia y sea al mismo tiempo *la causa de la perfección de los demás seres.* Luego existe un Ser sumamente bueno, sabio, inteligente, al cual llamamos Dios.

64. Metodología

Plan de lección:

A) *Tema o asunto.*—"Demostrar que Dios existe".

B) *Explicación.*—En la clase hay mesas, pizarras, pupitres, que no se han hecho solos, sino que los ha hecho un carpintero; en el mundo existen plantas, animales, hombres; existe el sol, la luna y las estrellas; existen mares y ríos.

Todas estas cosas no las puede hacer un hombre, todas han sido hechas por Dios. Dios existe.

C) *Interrogatorio.*—¿La pizarra de la clase se ha hecho sola?

¿Quién la hizo?

Y las mesas y los pupitres, ¿quién los ha hecho?

¿Puede el hombre hacer el sol, la luna y las estrellas?

¿Quién puede hacer estas cosas?

Conclusión.—Si, pues, de la existencia de la pizarra, de los pupitres, etc., deducimos la existencia de un carpintero que los ha hecho, así también a la vista del cielo, de la tierra, del sol, de la luna, de los mares, de los ríos, deducimos la existencia de Dios.

El maestro explicará a sus alumnos que "Dios existe aunque nosotros no le vemos".

¿Habéis visto alguna vez vuestra memoria?

¿Habéis visto Oceanía, Asia, el Japón?

¿Habéis visto a Felipe II, a Napoleón?

¿Habéis visto el aire o la electricidad?

Sin embargo, ¿quién se atreve a negar que existen todas estas cosas?

¡Cuántas cosas adminitos sin verlas, sólo porque vemos sus efectos!

D) *Enseñanza.*—Dios me ve y me ha de juzgar.

LECCION 9.ª

ARGUMENTOS FISICOS PARA DEMOSTRAR LA EXISTENCIA DE DIOS

65. Pruebas físicas.—Los argumentos o pruebas físicas para demostrar la existencia de Dios los podemos reducir a tres clases:

Orden del mundo.
Origen de la vida.
Leyes del mundo.

66. 1.º Orden del mundo.—El argumento lo podemos poner de esta manera:

Existe en el mundo un orden admirable.
Es así que todo orden supone un ordenador.
Luego existe un ordenador supremo, que es Dios.

a) Existe un orden admirable... — Orden cósmico.. — Los astros son innumerables; algunos astrónomos dicen que con el telescopio se divisan 120 millones de estrellas semejantes al sol; éste sale y se pone a una hora determinada; las estaciones se suceden sin interrupción.

a) Existe un orden admirable . .
- Orden físico . . . : En el reino mineral observamos el peso, la densidad. En el vegetal, cada planta distinta de la otra. En el animal, seres humanos, pájaros, reptiles, todos distintos, grandes y pequeños.
- Orden humano . . : Decía un filósofo que el hombre es un pequeño mundo, una máquina muy complicada: "El funcionamiento del corazón, de la sangre, de los nervios, de la respiración, todo es orden..."

b) El orden supone un ordenador . . . : Porque no puede haber efecto sin causa, reloj sin relojero, libro sin letras, mesa sin carpintero.

c) Luego, o tenemos que admitir efecto sin causa, o es necesario confesar la existencia de una Inteligencia Soberana, causa de este orden admirable, a la cual llamamos Dios; luego Dios existe.

67. 2.º **Se prueba la existencia de Dios por el origen de la vida.**—Está demostrado por la geología que en el período azoico de la Era primaria no hubo vida, ni vegetal, ni mineral, como se demuestra por la temperatura de 2.000 grados que existía; siendo así que a partir de 500 grados no es posible la vida; además, se demuestra que no hubo vida por no haber quedado resto alguno de ningún ser que viviese en este período. ¿Quién fué el primero que dió vida a los vivientes? Antiguamente se admitió la tesis que los vivientes podían nacer por generación espontánea; hoy está rechazada esta opinión, como lo demostró Pasteur, médico francés, afirmando que todo viviente nace de otro viviente; luego, ¿Quién hizo

el primer hombre, la primera planta, el primer insecto, el primer animal? Es necesario escoger entre la generación espontánea y la creción por parte de Dios, mas como aquélla es imposible, deducimos que la vida al primer ser se la dió Dios; luego Dios existe.

68. 3.º **Se prueba la existencia de Dios por las leyes del mundo.**—En el mundo existen leyes físicas, como el calor y el frío, y leyes químicas; estas leyes no proceden de las mismas cosas, ya que éstas no tienen inteligencia, ni proceden tampoco del hombre, pues son anteriores a él y superiores en cuanto que no las pueda cambiar, y muchas no las conoce aún; luego existe un Ser superior e inteligente, autor de todas esas leyes que rigen al mundo, y éste es Dios; luego Dios existe.

69. **Argumento moral.**—Es un hecho innegable que todos los pueblos, los hombres de todos los tiempos y lugares, lo mismo los pueblos civilizados que los pueblos salvajes, han admitido la existencia de Dios; esta creencia ha sido:

Constante.
Universal.

Como lo demuestran sus instituciones y costumbres, sus religiones, altares y sacrificios, sus ofrendas y públicas plegarias.

70. Sabios antiguos . . .

Cicerón: "No existe pueblo, por bárbaro y salvaje que sea, que no crea en la existencia de Dios."

Plutarco: "Si recorres los pueblos, las ciudades y las aldeas, las encontrarás sin plaza, sin castillos, pero sin Dios, no."

Platón: "Para demostrar la existencia de Dios no hay más que abrir los ojos y mirar al cielo."

Sabios impíos	*Voltaire*: "Hay un Dios, porque no hay reloj sin relojero." "Un pueblo ateo sería una horda de bandidos."
	Lucrecio, poeta: "Los ateos cuando se ven en peligro, temen la ira de Dios."
Sabios modernos	*Balmes*, filósofo, decía: "Yo tengo la existencia de Dios en el bolsillo", y sacaba su reloj.
	Zorrilla: "No hay más que un Dios. El solo es Santo y lo ve todo de uno a otro polo."

De estos testimonios deducimos que, o todo el género humano se ha equivocado, lo cual es imposible, o Dios existe.

71. **Argumento psicológico.**—La conciencia de cada uno de nosotros nos atestigua que, cuando el hombre hace una acción buena, encuentra la paz y la tranquilidad, efecto y recompensa de lo que acaba de hacer; sin embargo, si comete una acción mala, como robar, matar, etc., oye en su interior una voz que le reprueba lo que ha hecho. ¿Quién es la causa de este remordimiento o voz interior? ¿De dónde procede? No del hombre, porque el hombre la haría desaparecer o la modificaría a su capricho; luego la causa de esa voz interior, que llamamos conciencia, procede de Dios: luego Dios existe.

72. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto de la lección.*—Dios existe (continuación).

B) *Explicación.*—1.º El maestro explicará a los niños en esta lección la existencia de Dios, tomando por fundamento la creencia universal de todos los pueblos. Hará ver a los niños cómo en todos los pueblos, por pequeños que sean, hay iglesias y sacerdotes.

En los libros que estudian, como la Gramática, Geografía, etc., se nombra muchas veces a Dios.

Cuando contestamos al saludo de una persona que nos habla, decimos: "Muy bien, gracias a Dios", y al despedirnos de ella: "Adiós; usted siga bien".

Ahora bien; es imposible que todos los hombres se hayan equivacado en una verdad tan importante como es la existencia de Dios.

2.º El maestro demostrará también la existencia de Dios por el orden que reina en el mundo.

Si ponemos un millón de letras sobre la mesa, ¿llegarán a formar un libro, si no hay una persona que lo ordene? Evidentemente no.

Si un niño pone en una caja todas las piezas de un reloj, ¿llegarán por sí solas a colocarse cada una en su sitio hasta marcar la hora? Tampoco, sería necesario un relojero que lo ordenara todo.

En el universo existe un orden admirable, cada cosa está en su sitio. El sol sale y se pone a una hora determinada, el día sucede a la noche, las estaciones se suceden sin interrupción, el agua está separada de la tierra; ahora bien, así como el reloj, supone un relojero, así también el orden del mundo supone un ordenador, que es Dios. Luego Dios existe.

C) *Interrogatorio.*—¿Existen iglesias y sacerdotes en todos los pueblos?

¿Qué nos demuestran estas iglesias?

¿Qué contestamos a una persona cuando nos saluda?

¿Y al despedirnos de ella?

¿Qué significan estas expresiones? (Que Dios existe).

¿Puede haber reloj sin relojero, libro sin una persona que ordene las letras?

¿Puede haber orden en el mundo sin un ordenador supremo que es Dios?

D) *Enseñanzas.*—Me acordaré que Dios existe y que me ha concedido muchos beneficios.

LECCION 10

NATURALEZA Y PERFECCIONES DE DIOS

73. **Naturaleza de Dios.**—La palabra naturaleza se deriva del verbo latino "nascor", nacer, porque así como el que nace tiene una aptitud ya para obrar, así por naturaleza en general se entiende el principio de obrar de los seres. Para definir la naturaleza de Dios podemos seguir tres caminos:

1.º Vía de remoción, quitando de Dios todas las imperfecciones que vemos en las criaturas.

2.º Vía de afirmación, atribuyendo a Dios las perfecciones que observamos en las criaturas.

3.º Vía de eminencia, confesando en Dios las perfecciones de las criaturas, pero de una manera eminente o superior a como existen en los seres creados.

La naturaleza o esencia de Dios consiste, en aquella perfección que, según nuestro modo de entender, es la primera en Dios y de la cual derivamos todas las demás perfecciones. Según la opinión más general de los teólogos esta primera perfección, raíz de todas las demás, y que constituye su naturaleza o esencia *consiste en la razón de existir por sí mismo, o sea en la "aseidad"*.

Esta perfección, que constituye la naturaleza de Dios, **reúne tres condiciones** admirables:

1.ª Es propia de Dios.
2.ª Es lo primero que se concibe en El.
3.ª Es raíz de todas las demás perfecciones.

Sin embargo, ningún hombre es capaz de explicar exactamente qué cosa es Dios, ya que es infinito, mientras el hombre es una criatura finita y limitada. Si alguno intentase investigar a fondo las cosas de Dios, sería comparable a aquél que intentase detener al sol en su marcha.

San Agustín dice a este propósito: "Es más fácil decir lo que no es Dios, que lo que es". Un filósofo del siglo primero, llamado Epicteto, preguntado "quién era Dios", respondió: "Si pudiese decir lo que es Dios, o yo sería Dios, o Dios no sería Dios".

Un poeta griego, llamado Simónides, del siglo V, interrogado por Gerón, rey de Siracusa, sobre quién era Dios, pidió el plazo de un día para contestarle; luego dos, después tres. Finalmente, dió esta respuesta: "Cuanto más pienso en ello menos lo entiendo".

74. Se prueba que la naturaleza de Dios consiste en tener en sí la razón de existir.—*a*) Por la sagrada Escritura. En el libro Exodo, 3-14, leemos que Moisés preguntó a Dios: "Si me dicen los Israelitas cuál es el nombre de Dios, ¿qué les diré?" Y Dios respondió a Moisés: "Yo soy el que soy", esto dirás a los hijos de Israel. Esta expresión "**yo soy** el que soy", significa que

Dios es el Ser por excelencia.
El que no ha recibido el ser.
Que existe por sí mismo.
Independiente de todo ser.
El que ha existido y existirá siempre.
El que posee el ser en toda su plenitud.
El Ser del cual dependen los demás seres.

Luego, dondequiera que encontremos un Ser que tenga

en sí la razón de existir, tendremos a Dios; dondequiera que encontremos un Ser que para existir necesite recibir la existencia de otro, tendremos un ser creado como el hombre. Por consiguiente, la esencia o naturaleza de Dios consite en tener en sí la razón de existir.

75. Atributos de Dios.—La palabra atributo se deriva del verbo latino "attribuere", que significa atribuir algo a un sujeto; tratándose de Dios, no podemos atribuirle sino lo que encierra razón de bondad o de perfección.

76. Se llaman atributos divinos a las perfecciones que atribuímos a Dios, guiados por la razón y por la fe.

77. Clases de atributos.

a) Positivos, son los que afirman de Dios alguna perfección, como la bondad, la misericordia.

b) Negativos, son los que quitan de Dios alguna imperfección, como la unidad.

c) Absolutos, los que son comunes a las tres divinas personas, como la bondad, la eternidad.

d) Relativos, los que dicen relación o convienen solamente a una persona, como la paternidad, o a dos personas, como la procesión.

e) Quiescentes, por las cuales se considera a Dios como el Supremo Ser existente, como la unidad, la simplicidad.

f) Operativos, aquellos por los cuales se considera a Dios como el Ser dotado de infinito poder para poder obrar como la omnipotencia, la inteligencia.

g) Morales, por las cuales se considera a Dios como Supremo Ser moral y ejemplo de toda moralidad, como la sabiduría, la bondad, la santidad.

78. Simplicidad de Dios.—Dios es simple porque no consta de partes.

Niegan la simplicidad . . . . . Los gentiles y los antropomorfistas, que atribuyen a Dios forma humana.

Se prueba que Dios es simple:

a) El Concilio Lateranense IV en uno de sus capítulos dice: "Firmemente creemos y confesamos que el verdadero Dios es uni solo, eterno, inmenso, inmutable, omnipotente, incomprensible y una esencia o naturaleza del todo simple".

b) La Sagrada Escritura en el Evangelio de San Juan, capítulo IV-24, dice: "Dios es espíritu"; luego si es espíritu es simple y no tendrá partes como nosotros.

79. Unidad de Dios.—Cuando decimos unidad de Dios, queremos decir, que no hay más que un solo Dios y que no puede haber más.

Negaron la unidad de Dios:

a) Los gentiles, admitiendo varios dioses.

b) Los maniqueos, que admiten dos dioses, uno sumamente bueno y otro malo.

Contra estas falsas afirmaciones nosotros probamos que existe un solo Dios.

a) Es doctrina de fe definida en varios Concilios, entre ellos, el Vaticano, sesión 3.ª, cap. I, el cual dice estas palabras: "La Santa Iglesia Católica Apostólica y Romana, cree y confirma que uno es el Dios verdadero, Creador y Señor del Cielo y de la Tierra".

b) Por la Sagrada Escritura. En el Libro Deuteronomio, 32-33, leemos estas palabras: "Ved que yo soy solo y no hay otro Dios además de mí".

c) Se prueba por la razón. Si hubiese dos dioses, se distinguirían en alguna perfección o en alguna imperfección; ahora bien, no se pueden distinguir en alguna perfección ya que el que no la tuviese no sería Dios, ni tampoco se podía

distinguir en alguna imperfección, porque aquél que la tuviese no lo sería; luego tenemos que admitir que existe un solo Dios.

80. Eternidad de Dios.—La eternidad es un atributo que excluye de Dios, el principio, el fin y la sucesión. Se prueba que Dios es eterno por:

a) En la Sagrada Escritura, en el salmo 89-2, se leen estas palabras: "Antes de que se hicieran los montes y se formara la tierra, existías Tú, Dios, desde el origen de los siglos hasta el fin de ellos".

En el libro Deuteronomio, cap. 31, se dice: "Yo vivo eternamente".

b) Se prueba por la razón. Dios será eterno, si carece de principio, de fin y de sucesión; es así que Dios carece de principio, de fin y de sucesión, luego Dios es eterno.

Dios carece de principio porque no tiene causa, ha existido siempre.

Carece de fin, porque es un ser necesario.

Carece de sucesión, porque es un ser inmutable.

Luego es eterno.

81. Inmensidad.—Es la difusión ilimitada de la sustancia divina por la cual es apta para existir en todos los lugares.

Ubicuidad, es la existencia de Dios en todas partes.

Se prueba que Dios es inmenso:

a) Por la Sagrada Escritura. . . . . En el salmo 138-7, se dice: "¿Adónde huiré de tu rostro? Si subo al cielo, allí estás Tú; si bajare al profundo, estás allí presente; si habitare en las extremidades del mar, allí encontraré tu mano".

San Pablo dice: "No hay ninguna criatura invisible en su presencia. Todas están presentes y abiertas a sus ojos".

b) Por la razón . . . . . { Dios es autor y conservador de todas las cosas; luego no puede menos de estar presente a ellas para conservarlas.

Dios está en todo lugar .. {
1.º Por presencia, porque todo lo ve.
2.º Por potencia, porque conserva todas las cosas.
3.º Por esencia, porque está dando el ser a todas las cosas.

82. **Omnipotencia de Dios.**—Dios es omnipotente o sea, que puede hacer cuanto quiera, con un solo acto de su voluntad; ahora bien, Dios no puede hacer lo que implica contradicción; por ejemplo: Dios no puede hacer que una cosa sea y no sea, o que un círculo sea cuadrado, porque para hacer que un círculo sea cuadrado tiene que dejar de ser círculo.

1.ª *Por las palabras de la Sagrada Escritura* en el Génesis, 17-1: "Mas después que hubo entrado Abrahán en los noventa años se le apareció el Señor y le dijo: "yo soy el Dios Todopoderoso".

2.º *En el Credo* de la Misa decimos también: "Creo en Dios Padre, Todopoderoso, creador del Cielo y de la Tierra".

3.º *Dios es omnipotente,* por ser el creador de los Cielos y de la Tierra; sólo el Ser Omnipotente puede crear, no el hombre, cuyas fuerzas son limitadas; luego si Dios creó todo lo que existe es porque es Omnipotente.

83. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto de la lección.*—Dios es espíritu, no tiene cuerpo como nosotros; Dios es un Ser infinitamente bueno, sabio, poderoso y eterno.

B) *Explicación.*—El maestro, para explicar a los niños la naturaleza de Dios, podrá dibujar en la pizarra un esqueleto o figura humana, haciendo ver cómo nosotros tenemos un cuerpo visible, con cabeza, ojos, pies, manos y otro elemento que no vemos, que es el alma; Dios, en cambio, no tiene ni cabeza, ni ojos, ni manos, ni pies, porque es espíritu, como el alma también es espíritu y no tiene partes como el cuerpo.

Después pasará el maestro a explicar los atributos o perfecciones de Dios. Si los niños de la clase saben leer, el maestro escribirá en medio de la pizarra el nombre de *Dios* De este nombre partirán cuatro *flechas,* y al final de ellas escribirá una de estas palabras "bueno, sabio, poderoso, eterno". El maestro continuará diciendo: entre los niños de la clase hay algunos que son buenos y otros mejores. Dios es mucho más bueno que todos los niños y que todos los hombres.

En el mundo hay hombres muy sabios: los que inventaron la radio, el teléfono, la imprenta, etc. Dios es mucho más sabio que todos ellos.

Los hombres pueden hacer muchas cosas, como palacios, automóviles, aeroplanos, pero nunca padrán hacer el sol, la luna, las estrellas, los mares y la tierra. Dios es omnipotente o infinitamente poderoso.

Todos los niños que están en clase habrán muerto, dentro de doscientos años; Dios no muere nunca, es eterno.

C) *Interrogatorio.*—¿Tiene Dios cuerpo como nosotros?
¿Por qué? (Porque es espritu).
¿Qué significa que Dios es bueno?
¿Es más sabio Dios que todos los hombres?
¿Puede Dios hacer todas las cosas? ¿Por qué?
¿Puede Dios morir? ¿Por qué?

D) *Enseñanza moral.*—Me acordaré siempre que Dios es bueno y quiere que yo lo sea también.

LECCION 11

MISTERIO DE LA SANTÍSIMA TRINIDAD

84. **Definición del Misterio en general.**—La palabra misterio se deriva del latín "misterium", cosa oculta.

Misterio es una verdad revelada por Dios, que aunque el hombre no puede comprender, sin embargo, debemos creer, por la autoridad de Dios que lo ha revelado.

85. **Misterio de la Santísima Trinidad.**—La palabra "Trinidad" significa tres en uno. El misterio de la Santísima Trinidad, base de nuestra fe y origen de todos los misterios, consiste en creer que Dios es uno y trino a la vez, uno en esencia y trino en persona, o sea, que hay en El una sola naturaleza, un solo entendimiento y una sola voluntad, y al mismo tiempo son tres personas realmente distintas: Padre, Hijo y Espíritu Santo, sin que por esto sean tres dioses, sino un solo Dios verdadero.

La primera persona se llama Padre.	Porque es el principio de las otras dos, y engendra desde la eternidad al Hijo, que tiene su misma naturaleza.
La segunda se llama Hijo . .	Porque es engendrado por el Padre desde toda la eternidad.

La tercera se llama Espíritu Santo . . . Porque procede a la vez del Padre y del Hijo desde toda la eternidad; de suerte que las tres Divinas Personas son iguales en todo, ya que tienen la misma naturaleza.

Dice Tertuliano: "Este es el más grande de todos los misterios de nuestra religión. En él se revelan las profundidades insondables de Dios, que jamás hombre ni angel vió, ni pensó, ni pudo adivinar por su entendimiento".

San Ambrosio, hablando de este misterio, dice estas palabras: "Ante este misterio, la mente desfallece y enmudecen las lenguas angélicas y humanas".

Errores acerca de este misterio . . . . . .

a) *Sabelio,* en el siglo II, decía que en Dios había una sola persona con tres nombres distintos según el oficio divino que desempeña:
Padre, en cuanto creador.
Hijo, en cuanto se había hecho carne.
Espíritu Santo, en cuanto es santificador.
Este error fué condenado por el Papa Víctor I.

b) *Los triteístas,* los cuales admitían tres dioses.

c) *Arrio,* en el siglo IV, afirmaba que el Hijo no era Dios, sino sólo una criatura excelente. Fué condenado por el Concilio de Nicea en el año 325.

d) *Macedonio,* Patriarca de Constantinopla decía que el Espíritu Santo no era Dios sino una pura criatura. Fué condenado en el Concilio de Constantinopla.

87. Explicación de este misterio.—Como tratamos aquí de **naturaleza** y persona, conviene aclarar estos términos.

Naturaleza de un ser, es lo que hace que ese ser sea tal ser, y que se distinga de todos los otros. Así por ejemplo, la naturaleza de un árbol, lo constituye todo aquello que hace que sea árbol y no sea una piedra, y que si careciese de ello no se le podría llamar árbol; la naturaleza del hombre es aquello en virtud de lo cual es hombre, y no otro ser.

Persona, es el ser inteligente al cual se le atribuyen los actos que le son propios.

Dios.
El hombre.
El ángel.

Son seres inteligentes que pueden decir "yo obro", "yo digo", "yo pienso". El caballo no puede decir "yo" porque no es racional y, por tanto, no es persona.

En Dios no se cumple esta ley general de las personas y naturalezas; de ordinario cada ser inteligente completo es una persona. Dios es una sola naturaleza, pero en esta naturaleza, única e indivisible, hay tres personas.

88. **Unidad de Dios.**—Decir unidad de Dios, es lo mismo que decir que hay un solo Dios y que la naturaleza o esencia de Dios es sólo una.

El Concilio de Letrán IV, celebrado el año 1215, dice estas palabras: "Creemos firmemente y confesamos que hay un solo y verdadero Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo, tres personas, pero una en esencia, sustancia o naturaleza". Por estas palabras, dicho Concilio define, como dogma de fe, la unidad de Dios y la Trinidad. Se prueba que hay un solo Dios:

1.º Por la Sagrada Escritura.

En el Libro Deuteronomio, 6-4, se dice: "El Señor nuestro Dios, es Dios único".

En el primer mandamiento promulgado en el monte Sinaí se dice: "Yo soy el Señor Dios tuyo, no tendrás otros dioses delante de mí".

2.º En el Credo de la Misa decimos: "Creo en Dios Padre...", no se dice "creo en los dioses".

3.º Se prueba por la tradición. San Ireneo dice estas palabras: "La Iglesia establecida por los Apóstoles cree en Dios Padre Todopoderoso, en Jesucristo su único Hijo y en el Espíritu Santo".

89. En Dios hay tres personas distintas.—Es una verdad de fe definida en el Concilio antes citado. Al decir que son distintas, queremos significar que una pernosa no es otra; es decir, que el Padre no es el Hijo, el Hijo no es el Espíritu Santo, etc.

Se prueba esta verdad:

1.º Por la Sagrada Escritura. *a*) En los libros del Antiguo Testamento, aunque no aparece claro, sin embargo, se deduce de estas palabras. En el Génesis, cuando Dios creó al hombre dijo: "Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza"; observamos en estas palabras el verbo "hagamos", usado en plural para indicar que son varias personas.

b) En el Nuevo Testamento se demuestra claramente la existencia de las tres divinas personas. Cuando Jesucristo envía a sus Apóstoles a predicar, —les dice—: "Id, pues, e instruid a todas las naciones, bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo".

De aquí se deduce que Jesucristo nombra a las tres divinas personas, y para indicar que son distintas se pone la conjunción "y", que indica siempre distición, separación, como cuando decimos, "la mesa y la pizarra y el libro". *San Patricio,* el Apóstol de Irlanda, muerto en 466, no conseguía infiltrar en los irlandeses, todavía paganos, la idea de un solo Dios en tres personas. Se figuraban ellos que las tres Personas eran tres Dioses. Para hacerse comprender, cogió el Santo una planta de treból y señaló en ella las tres hojitas distintas que forman una sola hoja. Bastó esto para que aquellos paganos admitieran que las tres Personas divinas

son un solo Dios. Este hecho es todavía recordado por los irlandeses, quienes en la fiesta de San Patricio (17 de marzo) ostentan en un ojal del vestido o en el sombrero un ramito de trébol. Sin embargo, las tres personas son iguales en cuanto que tienen el mismo poder, la misma sabiduría y la misma bondad.

90. Generación del Hijo.—El Hijo procede del Padre por generación intelectual. Dios, como ser inteligentísimo que es, conoce primordialmente su esencia, y al conocerse a sí mismo, produce en su entendimiento una imagen perfectísima de sí mismo. Esta imagen, que en nosotros sería una representación solamente, en Dios, que es un Ser simplicísimo, tiene que ser idéntica al mismo Dios. Esta imagen, en efecto, de conocerse Dios a Sí mismo, es el Hijo, que es como el vivo retrato de la sustancia del Padre.

91. Procesión del Espíritu Santo.—El Espíritu Santo procede del amor del Padre y del Hijo. Así como cuando nosotros vemos un objeto cualquiera; un árbol, un estanque, se graba o se produce en nosotros la imagen de ese objeto, de la misma manera, cuando amamos a una persona, se produce o se graba en nosotros el amor de esa persona.

De un modo semejante, el Padre y el Hijo, al amarse a sí mismos, producen un amor, que es el Espíritu Santo.

Comparaciones.—Este misterio no se comprende, pues para ello se necesitaría un entendimiento que no tenemos; más por algunas comparaciones podemos darnos alguna idea de este misterio.

a) En el alma humana hay semejanzas de la Santísima Trinidad. Hallamos en nuestra alma tres potencias, que son: memoria, entendimiento y voluntad, que, siendo distintas entre sí, forman parte de una misma alma.

b) Una montaña con tres picos no deja de ser una, aunque los picos sean distintos.

c) La familia, que está compuesta por el padre, la ma-

dre y los hijos. El padre, la madre y los hijos son personas distintas, y sin embargo, forman una misma familia.

San Agustín, Doctor de la Iglesia, se paseaba un día en Civitavechia a orillas del mar, meditando sobre el misterio de la Santísima Trinidad. Delante de él vió a un niño, que se entretenía en coger con una concha agua del mar y echarla en un pequeño hoyo, que él mismo había hecho en la arena.

—¿Qué haces ahí, niño?—le preguntó el Santo.

—Ya ves; quiero meter toda el agua del mar en este hoyito.

—¡Eso es imposible! ¿No ves que no puede caber en hoyo tan pequeño todo el agua del mar?

—Más imposible es —replicó el niño— que tú puedas comprender el Misterio de la Santísima Trinidad, en el cual vas pensando.

Este niño era un ángel, que advertía a San Agustín su vano empeño en comprender misterio tan profundo.

92. Metodología

Misterio de la **Santísima Trinidad.**

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto de la lección.*—Un solo Dios y tres personas.

B) *Explicación.*—Este misterio, dirá el maestro a sus alumnos, nunca lo podremos comprender en la tierra, pero sí debemos *creerlo* para salvarnos.

No es extraño, el misterio se halla en todas partes; el hombre, por sabio que sea, no sabe hasta dónde llagan las ciencias. ¿Qué es la luz, la electricidad? ¿Cómo un grano de trigo produce una espiga y una semilla un árbol gigantesco? ¿Cómo el trigo convertido en pan se transforma en sangre, en huesos? ¿Cómo nuestra alma está unida al cuerpo? Misterio. La ciencia admite los hechos, pero no los explica.

Este misterio consiste en creer que hay un solo Dios y tres personas, que son Padre, Hijo y Espíritu Santo.

El maestro continuará: no es extraño que no comprendáis este misterio. Tampoco lo entendió San Agustín. Un día se paseaba éste por la orilla del mar, etc.... (puede narrarlo según está en el libro).

Para que los alumnos se den una idea de este misterio pondrá el maestro estas consideraciones:

1.ª El padre, la madre y los hijos viven juntos en *una* casa. Entre todos componen *una* familia. Pero en la familia hay solamente *un* padre que manda.

2.ª En una nación hay muchas personas, pero hay solamente *un* rey.

3.ª Un triángulo es *una* figura y tiene *tres* lados.

4.ª Una montaña tiene *tres* picos y es *una*.

Cuando Jesucristo mandó bautizar a sus Apóstoles, les dice: "Bautizad en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo".

C) *Interrogatorio.*—¿En qué consistè el misterio de la Santísima Trinidad?

¿Cuántos dioses hay? ¿Y personas? ¿Cuáles son las personas?

¿Podemos conocer este misterio?

¿Podemos comprenderle en la tierra?

¿Qué le ocurrió a San Agustín?

¿Quién se le apareció? ¿Qué le dijo?

¿Sabéis algunas comparaciones con este misterio?

¿Qué dijo Jesucristo a sus Apóstoles cuando les mandó bautizar?

D) *Enseñanza moral.*—Me acordaré siempre que el Padre me dió el cuerpo, el Hijo me redimió del pecado de Adán y el Espíritu Santo me hace santo.

LECCION 12

LA CREACIÓN.—LOS ANGELES

93. Concepto de Creación.—La palabra "creación" se deriva del verbo latino "creare" crear, producir, sacar una cosa de la nada. No es lo mismo crear que hacer. El hombre puede hacer muchas cosas: una casa, una mesa, una estatua, pero necesita siempre valerse de una materia existente. Dice San Roberto Belarmino: "Un albañil no puede hacer de la nada una casa, sino que le es preciso emplear ladrillos, piedra y vigas. El artista no crea tampoco, sino que imprime una forma a una cosa que existía ya en su ingenio. La creación es obra exclusiva de Dios". Con razón decía Pascal: "Reyes poderosos, a ver si sois capaces de crear una sola mosca".

Dios, Señor de todas las cosas, con un acto de su voluntad creó, dió vida a todas las cosas que existen.

94. Definición de los Angeles.—La palabra "Angel" se deriva del griego "anguelos",y significa mensajero, enviado, anunciador.

El Angel es una sustancia espiritual creada por Dios y más perfecta que el hombre.

Decimos que el angel es una "sustancia espiritual" para indicar que no tiene cuerpo o materia.

"Creada" para distinguirla de Dios, que no tiene principio ni fin.

"Más perfecta que el hombre", ya que el ángel es una sustancia únicamente espiritual y el hombre es materia y espíritu.

95. **Existencia de los Angeles.**—Los Angeles existen como lo demostraremos, Sin embargo, no han faltado algunos que han negado su existencia, entre los cuales citaremos:

a) Los saduceos, herejes del siglo I, decían que no existían los Angeles.

b) Los ateos, al no admitir la existencia de Dios, niegan también la existencia de los Angeles.

c) Los racionalistas dicen que los Angeles de que nos habla la Sagrada Escritura son hombres solamente enviados por Dios para enseñar a los demás, no ángeles.

La existencia de los Angeles es dogma de fe definido en el Concilio IV de Letrán, que dice así: "Dios, desde el principio de los tiempos, creó ambas clases de seres, es decir, los espirituales y los corporales, los Angeles y los que forman el mundo visible".

Se prueba la existencia de los Angeles:

1.º Por la Sagrada Escritura.

Antiguo Testamento	Un Angel se aparece en el Paraíso terrenal. Un Angel se aparece a Abrahán al sacrificar a su hijo Isaac. Un Angel acompaña a **Tobías.** Un Angel anuncia la **Encarnación.**
Nuevo Testamento	El Angel se aparece a los **pastores** en el nacimiento de Jesús. Un Angel se aparece a las mujeres que van a visitar el sepulcro de Jesús. Un Angel se aparece a San Pedro cuando está en la cárcel. Los Angeles separarán a los buenos y a los malos el día del juicio final. **(Mat. 13-49).**

Luego si la Sagrada Escritura nos habla constantemente de estos seres intelectuales, inferiores a Dios y superiores al hombre, a los cuales llamamos Angeles, es porque existen.

2.º Se prueba por la razón. La obra de la creación no sería completa sin la existencia de los Angeles, ya que si existen seres completamente materiales, seres materiales y espirituales como el hombre, la razón pide existan también seres completamente espirituales como son los Angeles.

96. Características de los Angeles.—A los Angeles se les representa con:

1.º *Forma visible.*—A los Angeles se les representa con forma visible para que nos demos cuenta y ayuden a nuestra imaginación que no sabe representarse cosa alguna, sino es bajo la forma sensible; puede tomar cuerpo a modo de instrumento sin unirse a él sustancialmente, sino como medio para manifestarse.

2.º *Alas.*—Se les representa con alas, para que nos demos cuenta de la rapidez con que cumplen los mandatos de Dios.

3. *Tienen gran poder.*—Se dice que un solo Angel mató en una noche 180.000 soldados del rey de los Asirios. Senaquerib, por haber blasfemado contra Dios.

Gran hermosura.—Así dice el rey David: "Que estando un día en las orillas del río Tigris, vió un Angel vestido de blanco y ceñido con una banda de oro finísima; al verle se quedó sin aliento, cambió su rostro y cayó desmayado, perdiendo todas sus fuerzas". Santa Brígida, escribe estas palabras: "Si viésemos un Angel quedaríamos deslumbrados y aun perderíamos la vista, por cuanto nuestros ojos son menos capaces de soportar la presencia visible de semejante espíritu, que la misma luz del sol".

5.º El *número* de Angeles es incalculable. Dice Santo Tomás que supera al de los hombres que existieron y existirán.

6.º *Son inmortales,* porque careciendo de materia, no hay en ellos capacidad de corrupción o descomposición, sino que son enteramente simples.

7.º *Están dotados de voluntad libre.* Consta porque pecaron y fueron castigados por Dios, así como otros fueron premiados con el cielo, lo cual supone libertad y responsabilidad.

8.º *Los Angeles pueden hablar entre sí,* y así leemos en Is., 6-3: "Clamaban uno a otro". Esta locución no es por medio de signos sensibles, sino por medios espirituales ya que se trata de seres espirituales.

La locución consiste en la manifestación que un Angel hace a otro de su pensamiento; el deseo de un Angel de manifestar una cosa a otro Angel es conocido por este segundo de tal manera, que si en este momento dirige su atención a la idea del Angel que habla, va en ella lo que le manifiesta el Angel locutor.

97. Cuándo y estado en que fueron creados los Angeles.— Aunque la Sagrada Escritura no nos dice cuándo fueron creados los Angeles, de sus testimonios se deduce que fueron creados antes que los hombres. San Agustín afirma que fueron creados el primer día, cuando Dios dijo: "Hágase la luz".

Los Angeles fueron creados por Dios en estado de gracia e inocencia. Estaban adornados de las virtudes y dones y dotados de excelsas facultades. Gozaban de felicidad, pero dependía de ellos el gozarla por siempre. Se prueba que los Angeles fueron creados en estado de gracia:

a) Por la Sagrada Escritura. Esta los llama:

"Hijos de Dios". (Tob., 38-7.)
"Santos." (Dav., 8-13.)
"Angeles de luz." (Cor., 9-14.)

Todos estos términos prueban claramente la gracia en que fueron creados.

b) **Por la razón.** Los Angeles, desde el momento de su creación, fueron destinados a un fin sobrenatural; luego debieron recibir también medios sobrenaturales para que con ellos hicieran obras proporcionadas y meritorias de la vida eterna, y entre estos medios están la gracia y las virtudes.

98. **Pecado de los Angeles.**—La Sagrada Escritura nos narra el pecado de algunos Angeles de esta manera: "Lucifer, el mas hermoso de los Angeles, se rebeló contra Dios llevado de la soberbia a causa de sus excelentes dotes, y dijo: "Escalaré el cielo, seré semejante al Altísimo." (Isaías, 19.) "Millones de Angeles le siguieron. Entonces se trabó en el cielo un gran combate. El Arcángel San Miguel, ardiendo en celo por la causa del Señor, lanzó un grito de guerra contra Lucifer, y al instante respondieron a su invitación innumerables legiones de Angeles que, unidos con él lucharon contra Lucifer y sus secuaces, los cuales vencidos, fueron arrojados al infierno."

Esta lucha fué sin armas y sin estruendo y en un abrir y cerrar de ojos.

Según la sentencia más común, el pecado de los Angeles fué la soberbia; por eso dice la Sagrada Escritura: "El principio de todo pecado es la soberbia." (Eccl., 10-15.)

99. **Los Angeles buenos.**—Los Angeles buenos, cuyo capitán fué San Miguel Arcángel, permanecieron fieles a Dios y gozan, para siempre, de la gloria del cielo. Todos tienen la misma naturaleza, pero no tienen la misma dignidad, pues hay entre ellos distintos grados, y tres jerarquías:

1.ª Comprende los serafines, querubines y tronos, cuyo oficio es contemplar a Dios.

2.ª Comprende las dominaciones, virtudes y potestades, que se ocupan del gobierno del mundo.

3.ª Constituída por los principados, los Angeles y los Arcángeles, que ejecutan con presteza las órdenes de Dios.

100. Los oficios de los Angeles.—Según San Gregorio Magno, los oficios de los Angeles son:

Angeles, se llaman a los que anuncian cosas menores.

Arcángeles, anuncian cosas mayores.

Virtudes, obran milagros.

Potestades, ejercen poder sobre los demonios.

Dominaciones, tienen poder sobre los Angeles buenos.

Principados, a ellos están sumisos los que se llaman Dominaciones.

Tronos, por la plenitud de gracia que poseen.

Querubines, se distinguen por su gran sabiduría.

Serafines, por su encendido amor.

101. El Angel Custodio o de la Guarda.—Todos tenemos un Angel encargado de nuestra custodia, el cual cuida de nuestra alma, de nuestro cuerpo y ruega a Dios por nosotros; se llama Angel Custodio o de la Guarda. El nos asiste continuamente velando sobre nuestro cuerpo, salud y vida, nos libra también de los peligros del alma, nos ilustra con sus inspiraciones y pide a Dios por nosotros. Así leemos en el Salmo 90-11: "Mandó Dios a sus Angeles cerca de ti para que te custodiasen en tus caminos."

102. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto de la lección*: La Creación.—Creación de los Angeles.

B) *Explicación.*—El maestro, para explicar el hecho de la Creación podrá dibujar en la pizarra el sol, la luna, las estrellas, hombres, animales, peces, plantas, etc.

Hubo un tiempo en que no existía ningún ser. Dios, con un acto de voluntad fué creando todas las cosas que veis dibujadas en la pizarra: la luz, el firmamento o cielo, el mar, la tierra, el sol, los peces, las aves y animales terrestres y por fin

el hombre. Todas estas cosas las creó Dios en siete días o espacios de tiempo.

Sólo Dios puede crear; el carpintero para hacer una mesa necesita madera. Dios hizo todas las cosas de la nada, sin emplear materia alguna.

Los Angeles.—El maestro pondrá a los niños esta comparación: Así como los reyes tiene muchos criados a su servicio, así también Dios creó a los Angeles para que le alaben y sirvan.

Los Angeles fueron creados por Dios antes que el hombre. No tienen cuerpo, porque son espíritus. Se les representa con alas para indicarnos la rapidez con que se trasladan de un lugar a otro para cumplir los mandatos de Dios. Los Angeles fueron creados sin pecado, pero algunos de ellos se rebelaron contra Dios y fueron castigados al infierno, llamándose desde entonces demonios o Angeles malos. El jefe de ellos fué Lucifer, o Satanás.

Todos tenemos un ángel, el cual cuida de nuestra alma, nuestro cuerpo y ruega a Dios por nosotros; se llama el Angel de la Guarda.

C) *Interrogatorio.*—¿Quién creó el mundo?
¿En cuántos días lo creó?
¿Puede el hombre crear?
¿Tienen cuerpo los Angeles?
¿Fueron todos buenos?
¿Cómo se llamó el jefe de los Angeles malos?
¿Qué castigo mereció?
¿Qué hace el Angel de la Guarda?

D) *Enseñanzas.*—No imitaré nunca a los Angeles malos.

LECCION 13

CREACION DEL MUNDO

103. Errores acerca de la creación.—Varios son los errores acerca de la creación, siendo los principales:

El emanatismo.
El panteísmo.
El evolucionismo.
El transformismo.

1.° *El emanatismo.*—Algunos filósofos de la antigüedad dijeron que el mundo era una emanación de Dios, había salido de El como sale el agua de la fuente, como sale la tela de la araña, y por tanto, negaban toda acción directa de Dios en la creación.

Este sistema es completamente falso, ya que siendo Dios un Ser simplicísimo, no pueden salir de El las cosas compuestas y materiales como son las del mundo.

2.° *El panteísmo.*—La palabra "panteísmo" procede de dos palabras griegas: "pan" (todo) y "teos" (Dios.) Los panteístas afirman que no hay más que una sustancia o ser que es Dios, de la que han brotado todos los demás seres.

El panteísmo es falso. Es ridículo y absurdo afirmar contra el testimonio claro y evidente de los sentidos, que todas las cosas tienen la misma sustancia y que "yo" no me ditingo de una mesa, ni de una pluma, ni de un banco.

Además, confiesan los mismos panteistas, y es cierto, que Dios es infinitamente perfecto (bueno, sabio, poderoso); ahora bien: como en el mundo abundan la ignorancia, la malicia y

el pecado, todas estas imperfecciones serían propias de Dios al no distinguirse de las cosas del mundo, según la opinión panteísta.

3.° *Los evolucionistas.*—Estos afirman que el mundo de hoy procede del de ayer y éste del anterior. Renan dice: "No existía nada, y esta nada, uniéndose a otra nada, terminó por ser algo, un átomo, que, desarrollándose o evolucionando, llegó a ser el mundo actual."

El evolucionismo es falso porque de la nada, nada se puede hacer, ni de ella puede salir cosa alguna.

4.° *El transformismo,* que dice que todos los seres que existen son efecto de las transformaciones de otros seres primitivos. Este sistema se llamó también Darvinismo, el cual refutaremos en la lección siguiente.

104. **Dios creó el mundo.**—Por mundo entendemos el conjunto de cosas sensibles. El concepto de creación se extiende lo mismo a las cosas sensibles que a las insensibles, a las cosas que vemos como a los mismos Angeles, cuya existencia conocemos por la fe. Es un dogma de fe definido en el Concilio IV de Letrán, que Dios creó el mundo. "Dios desde el principio del tiempo produjo de la nada tanto las sustancias corporales como las espirituales." (C. de Letrán IV.)

Se prueba *por la Sagrada Escritura*:

a) En el Génesis, libro escrito por Moisés, leemos estas palabras: "En el principio creó Dios el cielo y la tierra."

b) La madre de los **Macabeos** decía a uno de sus hijos para animarle al martirio: "Te pido, hijo mío, que mires al cielo y a la tierra y a todas las cosas que en ellos están y sabe que todas las hizo Dios de la nada."

c) En el Salmo 32-9 se nos dice: "Dijo Dios que las cosas se hicieran y se hicieron, mandó que fuesen formadas y lo fueron."

De estas palabras deducimos que Dios creó el mundo, ya que los verbos hacer y formar tienen el significado de crear.

105. El mundo no es eterno.—Al afirmar que el mundo no es eterno, queremos decir que no ha existido siempre, que ha tenido un principio.

No ha faltado tampoco quien negase esta verdad; así lo hizo Averroes y el cristiano Ekardo.

1.º Es dogma de fe que el mundo no es eterno. Lo afirma el Concilio de Letrán IV, cuando dice: "Dios desde el principio del tiempo creó, produjo de la nada las materias corporales y espirituales."

2.º Se prueba por la Sagrada Escritura. Jesucristo, dirigiéndose a su eterno Padre, le dice estas palabras: "Dame ahora aquella gloria que tuve antes de que el mundo existiese." De estas palabras se deduce que el mundo no es tan antiguo como Dios, y, por consiguiente, no es eterno.

106. Gobierno del mundo.—Dios gobierna el mundo con su Providencia. "Providencia" se deriva del verbo latino "providere", que significa cuidar. La Providencia es el cuidado amoroso que Dios tiene de todas las cosas. Si un padre cuida de sus hijos y un jardinero cuida también de sus flores, con mayor razón tiene que cuidar Dios de todos los seres que existen en el mundo, ya que es el Padre universal, infinitamente más sabio y mejor que todos los padres de la tierra.

107. Es de fe que existe la Providencia.—Dice el Concilio Vaticano: "Dios con su Providencia defiende y gobierna todas las cosas que creó y dispone de las cosas con suavidad llevándolas con firmeza a su fin."

108. Errores acerca de la Providencia.—*a*) *Aristóteles* decía que Dios no podía rebajarse a cuidar a las cosas pequeñas; consideraba este filósofo un especie de humillación en Dios cuidarse de las cosas creadas.

b) Los *Epicúreos* decían que Dios no cuida de las cosas del mundo.

c) Los *Racionalistas* afirmaron que el mundo se gobierna solamente por las leyes naturales, no por la intervención de Dios.

109. Se prueba que existe la Providencia: 1.° Por la *Sagrada Escritura.* En el Evangelio de San Mateo capítulo VI-25, se nos dice: "No os acongojéis por el cuidado de hallar qué comer y de dónde sacaréis vuestros vestidos. Mirad las aves del cielo cómo no siembran ni siegan y vuestro Padre Celestial las alimenta. Contemplad los lirios del campo cómo crecen y florecen; ellos no labran, ni hilan." Luego de estas palabras se deduce que si Dios cuida de los lirios del campo, de las aves del aire, de la hierba del prado, ¿cómo no va a cuidar especialmente del hombre, que es el rey de la creación, hecho a su imagen y semejanza?

2.° *Los hombres.*—Los hombres de todas las épocas han demostrado que existe la Providencia. Cuando una persona de nuestra familia o un amigo se encuentra enfermo, acudimos a Dios para que le cure; cuando nos encontramos delante de una dificultad difícil de resolver, siempre elevamos nuestro corazón a Dios y le pedimos la resuelva. "El hombre propone y Dios dispone", dice el refrán antiguo, que es lo mismo que afirmar la existencia de la Providencia.

Así como al ver una nación, en donde reina la paz y la abundancia, deducimos que hay buenos gobernantes en dicha nación, así viendo el orden admirable que hay en el mundo sacamos la conclusión de que existe una Providencia que todo lo gobierna y rige. Por eso dice Cicerón: "Si los dioses no pueden ayudarnos, si no se ocupan de nosotros, ¿para qué honrarlos?"

110. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto de la lección.*—La materia no es eterna. Dios conserva y gobierna el mundo.

B) *Explicación.*—El maestro, para explicar a los niños que la materia no es eterna, sino que ha sido creada por Dios, podrá poner este ejmplo: "Si vosotros, niños, hacéis un viaje en tren desde Madrid a La Coruña, veréis grandes ciudades, contemplaréis hermosas plazas y suntuosos edificios; admiraréis el mar con sus olas, con sus peces, y la tierra con sus plantas y animales; pues bien: todas estas cosas no son eternas; hubo un tiempo en el cual no existían y Dios las creó de la nada."

Vivió en la antigüedad un hombre muy sabio y muy bueno llamado Moisés, que escribió estas palabras: "Dios creó el cielo y la tierra"; luego si creó el cielo y la tierra, la materia no es eterna, como la mesa de la clase no ha existido siempre, sino que la hizo un carpintero.

Dios conserva el mundo.—Si a un niño le regalan un libro precioso, con láminas de oro, ¿no es cierto que procurará conservarlo en buen estado toda su vida? Si Dios no conservase el mundo, éste volvería a la nada de que fué creado; desaparecería. Por tanto, la conservación del mundo y de los seres creados es como una creación continuada.

Dios gobierna el mundo.—Si un padre cuida de sus hijos y un jardinero de su jardín, con mucha más razón Dios gobierna y cuida el mundo. A este cuidado se llama Providencia.

C) *Interrogatorio.*—¿Han existido siempre las ciudades, los pueblos, los palacios, el sol, el mar y la tierra?

¿Han existido siempre las mesas de vuestra clase?

¿Qué palabras escribió Moisés sobre la Creación?

¿Qué sucedería si Dios no conservase el mundo?

¿Cómo se llama el gobierno o cuidado que Dios tiene del mundo?

D) *Enseñanza.*—Agradeceré a Dios el cuidado que tiene de mí.

LECCION 14

CREACION DEL HOMBRE

111. Creación del hombre.—A la creación del mundo y de los Angeles, quiso Dios que siguiera la creación del hombre, compuesto de alma y cuerpo, para que participase de la materialidad del mundo y de la espiritualidad del Angel y sirviese de complemento a la acción creadora del Altísimo. Fué formado a imagen y semejanza de Dios; el cuerpo, del barro de la tierra, y el alma, de un soplo de la divinidad; recibiendo el nombre de Adán, que significa "formado de tierra".

112. Errores acerca del origen del hombre.—Varios son los errores acerca del origen del hombre:

1.º El *emanatismo* dice que el alma de Adán y Eva, y después el alma de cada persona, no ha sido creada por Dios, sino que procede de Dios como por emanación, saliendo de El como el agua sale de la fuente.

2.º El *Darvinismo*, o *transformismo*. Este sistema tomó el nombre de su fundador Carlos Darwin, médico naturalista inglés del siglo pasado (1859), que dedicó su vida a viajar y a estudiar la naturaleza animal.

Afirmaba que todas las especies vegetales y animales proceden de uno o varios tipos primitivos que, por transformación, han dado lugar a las especies actuales, incluso al hombre. En su sistema admite la siguiente escala:

De los seres inorgánicos salieron los vegetales.
De los vegetales, los animales.
De los animales (del mono), el hombre.

El paso de los seres inorgánicos a los vegetales, fué, según el defensor del sistema, por generación espontánea, que consiste en la producción de seres vivientes sin intervención generativa de otro ser o sin nigún germen preexistente.

Se prueba que Dios creó al hombre:

a) Es un dogma de fe definido en el Concilio de Letrán IV, que dice: "Dios hizo una y otra criatura, la espiritual y la humana, constituída de cuerpo y alma."

b) Por la Sagrada Escritura: "Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza." Y creó Dios al hombre a su imagen y semejanza; los creó macho y hembra (Gén., 1-27). El sentido obvio de estas palabras incluye la acción inmediata de Dios al crear al hombre.

c) Se prueba por la razón. Los teólogos y los Santos Padres interpretan las palabras de la Sagrada Escritura como una acción directa de Dios en la creación del hombre; luego es temerario separarse de este sentido, y, por tanto, debemos afirmar que Dios formó el cuerpo del primer hombre.

113. Formación de la primera mujer.—Contemplando Dios a Adán, dijo: "No es bueno que el hombre esté solo; démosle una compañera." E infundiéndole un sueño profundísimo le extrajo una de sus costillas, de la cual formó la primera mujer, Eva, o sea "madre de todos los hombres", adornada de las mismas gracias y dones sobrenaturales que Adán, a quien se la entregó para que fuese su esposa y compañera, y entre los dos formasen la raíz de la sociedad humana.

114. El Darvinismo o transformismo es falso.—La teoría de Darwin, según la cual el hombre no fué creado por Dios,

sino que procede de la evolución del animal o del mono, es completamente falsa.

1.º Es contraria a la Sagrada Escritura. En el Génesis, 2-7, leemos estas palabras: "Formó, pues, Dios al hombre del barro de la tierra e inspiró en su rostro un soplo de vida." Luego la materia o cuerpo del hombre no procede de la carne del animal, sino que fué creado por Dios directamente.

2.º Se opone al criterio de la razón que dice que el efecto nunca puede ser superior a la causa, y en la teoría de Darwin, el efecto (hombre) sería superior a la causa (mono).

3.º Se opone a la experiencia, que nos demuestra que todo viviente procede de otro viviente y que no es posible obtener vida de la materia inorgánica.

Existen muchas diferencias entre el hombre y el mono:

1.ª La posición del hombre es vertical; la del mono, horizontal.

2.ª El hombre tiene pies y manos; el mono sólo tiene manos (cuadrumano).

3.ª El ángulo facial del hombre es mayor que el del mono.

4.ª El hombre estudia, inventa cosas nuevas; el mono, no.

5.ª El hombre tiene entendimiento, voluntad, memoria; el mono, no.

La generación espontánea es falsa . . . . .

1.º Porque la ciencia nos dice que todo ser vivo nace de otro ser vivo.

2.º La experiencia nos demuestra que, cuando vemos nacer un ser viviente, allí vemos un germen capaz de haber producido aquella vida.

3.º Si destruímos los gérmenes no se producirá vida.

115. El emanatismo es falso.— Este sistema que niega la creación del hombre por parte de Dios y afirma que no hay nada más que un ser del cual han emanado todos los demás seres, como sale el agua de la fuente y la tela de la araña, es falso, porque siendo Dios espiritual de El nada puede salir que sea material.

116. Adán fué el primer hombre del género humano.— Contra esta afirmación católica está la teoría de los Preadamitas; afirmaron estos que antes que Adán vivieron otros hombres. Nosotros probamos que Adán fué el primer hombre del género humano.

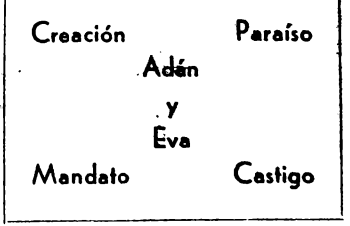
a) Por la Sagrada Escritura. En el Génesis, 2-5, leemos: "Y no existía hombre sobre la tierra", y después dice el mismo Génesis: "¿No leisteis que el que hizo el hombre desde el principio los hizo varón y hembra?" Estas palabras se refieren a la creación de Adán, afirmando que él fué el primer ser.

117. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto de la lección.*—Creación del hombre.

B) *Explicación.*—El maestro para explicar esta lección a los niños escribirá en la pizarra las siguientes palabras:



Continuará explicando cómo Dios formó el cuerpo del primer hombre de barro de la tierra y le infundió un alma, que

creó de la nada. El mismo día en que fué creado el hombre, Dios dijo: "No es bueno que el hombre esté solo", e infundiéndole un sueño, tomó una de sus costillas y formó el cuerpo de la primera mujer, uniendo al cuerpo un alma que creó de la nada; estos dos seres se llamaron Adán y Eva.

Dios colocó a nuestros primeros padres en el Paraíso Terrenal. Aquí tenían todas las cosas necesarias para ser felices; no tendrían enfermedades, ni morirían ni tendrían que trabajar, y después irían al cielo.

Un mandato les dió: que no comieran de la fruta de un árbol llamado del "bien y del mal". El demonio se aparece tomando la figura de una serpiente e invita a Eva a comer una manzana de dicho árbol; Eva comió y dió a comer a Adán.

Son castigados por Dios y arrojados del Paraíso.

Este pecado de desobediencia se llamó "pecado original", con el cual todos nacemos, a excepción de Jesucristo y la Virgen.

C) *Interrogatorio.*—¿De qué formó Dios el cuerpo del primer hombre?

¿Qué unió al cuerpo?

¿De qué formó la primera mujer?

¿Cómo se llamaron los dos primeros seres creados?

¿Dónde los colocó Dios? ¿Eran felices?

¿Qué precepto les impuso? ¿Obedecieron?

¿A qué penas les condenó?

¿Cómo se llama este pecado?

¿Quiénes nacieron libres del pecado original?

D) *Enseñanza moral.*—Obedeceré siempre, sobre todo a Dios, a mis padres y maestros.

LECCION 15

NATURALEZA DEL HOMBRE

118. Naturaleza del hombre.—La creación del hombre se puede considerar como el lazo de unión entre la creación visible e invisible, ya que el hombre es un conjunto de materia, el cuerpo, y de espíritu, que es el alma. El hombre es la criatura más perfecta después de los Angeles, ya que consta de una parte espiritual, que es el alma, dotada, a su vez, de entendimiento y de voluntad, capaz de conocer a Dios y poseerle eternamente.

119. Existencia del alma humana.—La naturaleza del hombre está constituída por una parte material, que es el cuerpo, y una parte espiritual, que es el alma.

El alma es el principio superior a la materia que da vida a nuestro cuerpo y ejerce todas nuestras operaciones vitales.

La existencia del alma la negaron:

1.° Los materialistas, que niegan todo aquello que no sea materia y sus fuerzas.

2.° Los darvinistas, al afirmar que el hombre procede del mono, admiten sólo en el hombre las facultades orgánicas que se encuentran en los animales y, por tanto, niegan la existencia del alma.

Se prueba su existencia:

1.° Por la Sagrada Escritura. Dice San Pablo, T. Cor., 2-11: "¿Quién de vosotros conoce la que pasa en su interior, sino el *espíritu* de hombre que está dentro de él?".

San Mateo habla también en su Evangelio, 10-28, del alma, diciendo: "No temáis a los que matan al cuerpo pero no pueden matar el alma."

2.º Por la razón. El hombre piensa, siente, recuerda, quiere: ahora bien, la materia sola no puede ejercer estas operaciones, como no las ejerce el animal; luego existe en nosotros un principio espiritual que es la causa de estas operaciones, y este principio es el alma.

Negar la existencia del alma, porque no se ve, es un absurdo. Tampoco se ve ni se toca la electricidad, y, sin embargo, ¿quién se atrevería a decir que no existe?

El alma fué creada por Dios, pues como dice el Génesis: "Dios formó el cuerpo del primer hombre de barro o lodo de la tierra e inspiróle en su rostro el espíritu de vida; es decir, creó el alma inmortal y racional y unióla al cuerpo para darle vida y movimiento, y quedó hecho el hombre viviente con alma racional." (Gén., 2-7.)

120. **El alma humana es espiritual.**—Cuando afirmamos que el alma humana es espiritual, queremos significar que es incorpórea, no tiene partes.

1.º Esta afirmación es dogma de fe definido en el Concilio de Letrán IV, que dice: "Dios creó a ambos seres, corporales y espirituales; es decir, los Angeles y los seres que forman el mundo visible y además la naturaleza humana constituída de cuerpo y espíritu."

2.º Se prueba por la razón. El hombre posee la facultad de pensar, de comparar ideas, de juzgar los hechos, de querer, de obrar con libertad. Ahora bien; todas estas operaciones demuestran que existe en nosotros un principio espiritual que llamamos alma; luego el alma es espiritual.

3.º Se prueba también por la libertad que tiene el hombre de hacer o no una cosa, de elegir entre varias: la materia, en cambio, no puede elegir; luego el alma, dotada de libertad, no es material, sino espiritual.

121. El alma es inmortal.—Decir inmortal es lo mismo que decir que el alma humana no puede nunca morir.

Niegan que el alma es inmortal: 1.º Los materialistas, los cuales afirman que el alma muere con el cuerpo. 2.º Los panteístas cambian el concepto de inmortalidad, diciendo que al morir el cuerpo el alma es absorbida por el Ser Absoluto de quien salió. 3.º Los defensores de la transmigración de las almas afirman que al morir el cuerpo el alma va a parar a otro, ser, hombre, animal, etc.

Es dogma de fe que el alma es inmortal, definido en el Concilio V de Letrán, que dice: "Condenamos a cuantos afirman que el alma intelectual es mortal o única para todos los hombres."

a) Se prueba por la Sagrada Escritura, cuando dice: "No temáis a los que matan el cuerpo, pero que no pueden matar el alma." (Mateo, 10-28.) Y en el Libro Sab., 3-1, leemos: "Las almas de los justos están en las manos de Dios y no les tocará el tormento de la muerte."

b) Se prueba por la razón. El alma humana es espiritual; es decir, no tiene partes; luego no puede descomponerse; tiene que ser inmortal.

c) El hombre de todas las edades ha cuidado siempre las sepulturas de sus familiares y de sus amigos; ha mandado celebrar funerales, misas, oraciones por las personas que murieron; luego estos cuidados y oraciones demuestran que en el fondo del corazón de los hombres está la creencia de que el alma es inmortal; si fuese mortal ¿para qué hacer estas cosas?

122. El alma humana es libre.—Es decir, el hombre tiene la facultad de obrar o dejar de obrar, de elegir entre varias cosas o de rechazarlas todas. Se prueba: 1.º Por el testimonio de nuestra propia conciencia, la cual nos dice a voces que somos dueños y responsables de nuestras acciones, aplaudiéndonos cuando obramos bien y reprendiéndonos cuando

obramos mal, lo que no tendría explicación si careciésemos de libertad.

2.º Por nuestra aspiración necesaria y constante al bien universal; ¿a qué esa aspiración si no pudiésemos elegir los medios conducentes para conseguirla?

3.º Por la persuasión unánime del género humano, como lo prueban las leyes de todos los códigos, estableciendo para los delincuentes penas y castigos que no tendrían razón de ser si el alma humana no fuese libre.

123. **Dónde reside el alma humana.**—El alma humana, por ser espiritual y forma sustancial del cuerpo, está *toda* en todo el cuerpo y *toda* en cualquier parte del mismo, manifestando su energía según las funciones propias de cada una de esas partes.

124. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto de la lección.*—Naturaleza del hombre.

B) *Explicación.*—Para explicar el maestro a los niños la naturaleza del hombre, podrá escribir en la pizarra estas palabras:

Hombre	Mono
Alma	Propiedades

El hombre está compuesto de cuerpo y alma. El cuerpo hombre está hecho de la tierra, como el de los animales. Pero la diferencia principal entre el hombre y el animal es que el hombre posee un alma racional. ¿De dónde viene

después de formado el cuerpo del primer hombre, le infundió el alma. El alma racional existe unida al cuerpo.

Vosotros, niños, habéis visto muchas veces un mono. Comparemos un niño y un mono y veremos la gran diferencia que existe entre uno y otro.

El hombre es inteligente y el mono no lo es. Por eso el niño aprende a escribir, a hablar y a contar; el mono no hace nada de esto.

El niño es libre; el mono, no. El niño puede elegir lo que quiera, puede privarse de muchas cosas para ser bueno; el mono no tiene voluntad: si le gusta una cosa se lanza sobre ella.

El niño ama; el mono, no. Así muchas veces el niño sufre y hasta muere por el cariño que tiene a sus padres; el mono no piensa sino en divertirse con otros monos; no se sacrifica como el niño. El mono tiene compañeros, no amigos. Ahora bien; la inteligencia, la libertad y el amor demuestran que el niño tiene algo que no tienen los monos, es decir, el alma racional.

El alma del hombre es espiritual, es decir, no tiene partes como el cuerpo; no la podemos ver, como no vemos tampoco la inteligencia.

Además, el alma es inmortal. El cuerpo muere cuando se separa el alma de él; el alma vivirá siempre en el cielo o en el infierno, según hayamos sido buenos o malos.

C) *Interrogatorio.*—¿De qué está compuesto el hombre?
¿Cuál es la diferencia entre el hombre y el animal?
¿Quién ha creado el alma racional?
¿Cómo se prueba que existe el alma en el hombre?
¿El animal es libre, inteligente, ama?
¿Es espiritual el alma humana?
¿Es inmortal?
¿Cuál es el destino del alma humana?

D) *Enseñanza moral.*—Pensaré que tengo un alma que salvar.

LECCION 16

PECADO ORIGINAL

125. **Estado en que fueron creados Adán y Eva.**—Adán y E[illegible] adornados por Dios con la gracia santificante, moraban [illegible] el Edén o Paraíso; estaban llenos de felicidad, libres de la muerte y demás miserias.

Del Paraíso terrenal habrían sido trasladados al celestial, sin [illegible] por la muerte.

D[illegible] concedió estos dones a Adán y a todos sus descen[illegible] con la condición de que Adán no comiera de la fruta [illegible] llamado de la ciencia del bien y del mal.

Esta prohibición tenía por fin probar la fidelidad de nuestros primeros padres y demostrar el supremo dominio que Dios tiene sobre todas las cosas.

Adán y Eva, colocados, pues, en el Paraíso, recibieron de tres clases de:

126. Dones . . .

1.º *Naturales.*—Exigidos por la misma naturaleza; es decir, un cuerpo con cinco sentidos y un alma con tres potencias: memoria, entendimiento y voluntad.

2.º *Preternaturales.*—Los cuales no estaba Dios obligado a concedérselos: tales fueron:

a) *Inmortalidad*, después de vivir varios años irían sin morir a la gloria.

Dones . . . . . .

b) La *Impasibilad*, no tendrían enfermedades, ni dolores, ni trabajos.

c) *Ciencia infusa*, ya que no pudieron aprender de otra persona. Esta ciencia fué grande en Adán al poner a todos los animales un nombre adecuado.

3.º *Sobrenaturales*.—Como la gracia santificante, las virtudes y los dones del Espíritu Santo.

127. Prueba a que Dios sometió a nuestros primeros padres.—Generalmente hablando, Dios no suele conceder gratuitamente la gloria, sino que exige alguna colaboración por parte del que quiere salvarse, pidiendo algún mérito por parte del sujeto; así hizo con los Angeles y así hizo también con nuestros primeros padres.

Había en el Paraíso terrenal millares y millares de árboles, entre los cuales estaba el árbol llamado "del Bien y del Mal". La fruta de este árbol no era peor que las demás frutas, sino que, como dice Santo Tomás, se llamaba así para que se diese el hombre cuenta de la diferencia que existía entre obedecr y no obdecer; es decir, entre "el Bien y el Mal".

Acerca del lugar en que estuvo el Paraíso no hay conformidad entre los autores. Unos dicen que estuvo en Mesopotamia, en el lugar en que se juntan los ríos Tigris y Eúfrates; otros dicen que estuvo en la India, junto a los montes Himalaya; ésta parece ser la opinión más probable. El nombre del árbol del "Bien y del Mal" fué puesto por el mismo Dios. Adán fué colocado en el Paraíso para trabajarlo y custodiarlo como dice San Agustín, "por medio de la agricultura no laboriosa o fatigosa, sino deliciosa".

Dios, que había puesto en sus manos todos los árboles del Paraíso, les prohibió que comiesen de la fruta del árbol llama-

lo del "Bien y de Mal". El demonio, disfrazado de serpiente, invita a comer a Eva. Esta come y da del fruto a su marido.

128. **Pecado de nuestros primeros padres.**—El demonio, envidioso de su felicidad, y sabiendo que los hombres ocuparían en el cielo los tronos perdidos por los Angeles malos, deseaba tentar a Adán y a Eva. Disfrazado de serpiente y colocado junto al arbol del "Bien y del Mal", dialoga con Eva, la invita a comer de la fruta prohibida: "Seréis dioses si lo haréis así." Eva, ambiciosa, deseando ser diosa y arrastrada por la gula y la curiosidad, come y da de comer a su esposo Adán. El primer pecado de los hombres acaba de cometerse.

129. **Consecuencias del pecado de Adán y Eva.**—El pecado de nuestros primeros padres tuvo gravísimas consecuencias.

Por este pecado perdieron nuestros primeros padres:

La *gracia santificante* que hace al hombre amigo de Dios y heredero del Cielo.

El derecho a la *gloria*, para sí y para sus descendientes hasta tanto no se efectuara la Redención.

Que, por tanto, podía ir al Cielo; los que morían en gracia de Dios y con la fe en el futuro Redentor iban al *limbo* o *seno de Abrahán*.

3º El don de la *integridad*, quedando sujetos a la lucha con las malas inclinaciones.

4º El don de la *inmortalidad*, quedando sujetos a la muerte con todas sus angustias y dolores.

5º El don de la *inmunidad*, quedando sujetos al sufrimiento, a las enfermedades, a toda suerte de miserias. Quedan obligados a la ley del *trabajo* para sustentarse.

6º El don de la *ciencia infusa*, quedando sujetos a la ignorancia y a grandes dificultades para aprender.

Como el pecado cometido por nuestros primeros padres era mortal, se hicieron reos del Infierno.

Pero ellos reconocieron su culpa, se humillaron y emplearon toda su vida (Adán vivió 930) años) en hacer penitencia y Dios les perdonó su pecado. La Iglesia los venera como santos.

130. Realidad del pecado original. El pecado de Adán se transmite a todos los hombres.—El pecado de Adán se llama pecado original, porque se cometió en el origen del mundo, y porque todos lo contraemos en nuestro origen o nacimiento.

Errores.—Negaron que el pecado de Adán se transmitiese a todos los hombres:

1.º Los Pelagios, que tomaron su nombre de su fundador Pelagio, rechazando la transmisión de este pecado a los hombres. Esta doctrina fué condenada por 24 Concilios, entre ellos el de Cartago, el año 418.

2.º Los Racionalistas rechazan toda la doctrina católica acerca del pecado original.

3.º Los Protestantes niegan que el pecado original sea pecado propiamente dicho y admiten que es sólo la inclinación de la voluntad al pecado.

En contra de estos errores, nosotros afirmamos que el pecado de Adán tuvo dos características especiales, que fueron:

1.ª Fué un pecado personal cometido con su libre voluntad y trasgrediendo un precepto impuesto por Dios.

2.ª Fué un pecado de naturaleza, ya que Adán era como la "cabeza física" de quien todos descendemos, y la "cabeza moral o jurídica", ya que pasó a todos sus descendientes.

La transmisión del pecado original a todos los hombres se prueba:

1.º Es un dogma de fe definido en el Concilio de Trento: "Si alguno dijese que el pecado de Adán dañó a él solo y no a sus descendientes, será declarado hereje."

2.º Por la Sagrada Escritura. En el salmo Miserere de

David, vers. 6.°, se dice: "He aquí que he sido concebido en la iniquidad, y que mi madre me concibió en pecado." En este texto se habla del pecado propio en que nació David, no de un pecado personal, puesto que no lo podía cometer no teniendo uso de razón, sino del pecado de origen, o del pecado original.

San Pablo, en una de sus cartas a los Romanos, dice: "Por un hombre entró el pecado en este mundo, y por el pecado, la muerte."

3.° Por la práctica de la Iglesia al bautizar a los niños que nacen.

4.° La tradición, tanto católica como de los pueblos paganos, ha demostrado en sus poesías y escritos de los filósofos la existencia del pecado original.

131. **Ejemplo que aclara esta doctrina.**—Supongamos un rey que posee muchas riquezas y títulos, con derecho a transmitirlos a sus hijos; pero este rey malgasta dichas riquezas y pierde sus títulos. Los hijos, a consecuencia de la falta del padre, nacen privados de las riquezas, y en vez de nacer en abundancia y bienestar, nacen en la miseria, sujetos a todas las privaciones y sufrimientos; así ocurrió con el pecado de Adán: habiendo perdido todas las riquezas y las gracias que él recibió de Dios, nosotros sus descendientes nacemos también en la miseria espiritual y material, o sea en pecado original.

132. **Exentos del pecado original.**—Los únicos, entre los descendientes de Adán, que no contrajeron el pecado original, son Jesucristo y su bendita Madre María. El Hijo de Dios, la Santidad misma, no podía unirse a una naturaleza manchada; María, destinada a ser Madre de Dios, fué exceptuada de la ley universal por una gracia especial de Dios.

133. Metodología

Plan de la lección:

A) *Asunto o tema de la lección.*—Realidad, naturaleza y consecuencias del pecado original.

B) *Explicación*: 1.º *Realidad.*—El maestro explicará a los niños la realidad o certeza del pecado original cuando nacemos.

Para ello les hablará del bautismo, que se administra a los niños a los pocos días de nacer. Si el niño no naciese con este pecado, no habría necesidad de bautizarle.

2.º *La naturaleza del pecado original.*—Consiste en la privación de la gracia santificante y de otros dones.

Se llama pecado original porque fué origen o causa de la pérdida de los dones que todos sufrimos.

Fué un pecado personal de Adán, pecado que él quiso cometer; no fué un pecado personal nuestro, ya que para que lo fuera, era necesario que nosotros lo hubiéramos querido hacer, sino que fué un pecado *transmitido*, por heredarlo todos sus descendientes.

El maestro pondrá a los niños la comparación del padre de familia, que gasta su hacienda y los hijos heredan la pobreza en vez de heredar las riquezas.

3.º *Consecuencias del pecado original.*—La consecuencia más grave fué la pérdida de la gracia santificante. Les arrojó del Paraíso, y quedaron sujetos a las enfermedades, trabajos, sufrimientos, ignorancia, malas inclinaciones y la muerte.

El maestro podrá comparar el estado primitivo de Adán con el de su naturaleza caída y reparada.

1.º En el estado *primitivo* de Adán, hará ver a los niños cómo Adán tenía todas las gracias que podemos imaginar; amigo de Dios, no moriría, no tendría enfermedades, ni estaría obligado a trabajar y tendría toda la ciencia. Así también hubiésemos sido nosotros: después de vivir felizmente

en la tierra, hubiésemos ido al cielo sin morir, siempre que no hubiésemos pecado.

2.º Pero una vez que Adán *cometió* el pecado, perdió todos los bienes y hasta el derecho a la gloria para sí y para nosotros.

3.º Jesucristo *reparó* la naturaleza caída, sufriendo y muriendo por nosotros en una cruz; nos devolvió el más importante de los dones perdidos, que fué *la gracia*, nos abrió las puertas del cielo, bajando a rescatar las almas de los que estaban en el infierno de los justos, pero *no nos devolvió* la inmortalidad, ni la ciencia infusa, ni la impasibilidad.

C) *Interrogatorio.*—¿A dónde llevan los padres a los niños después de nacer?

¿Para qué? ¿Qué pecado borra el bautismo? ¿Qué significa esto? (Que el pecado original es una realidad.)

¿En qué consiste la naturaleza del pecado original? (En la pérdida de la gracia santificante.)

¿Fué pecado personal en Adán? ¿Y en nosotros? (No, sino que fué un pecado transmitido.)

Si un padre malgasta el dinero, ¿qué heredan los hijos?

¿Qué gracia concedió Dios a Adán?

¿Qué le mandó después de pecar?

¿Quién reparó la caída de Adán?

¿Qué nos devolvió Jesucristo?

¿Qué dones no nos devolvió? (La inmortalidad, la ciencia.)

D) *Enseñanza moral.*—Si puedo ir al cielo, se lo debo a Jesucristo.

LECCION 17

LA REDENCION

134. Concepto de Redención.—Etimológicamente la palabra Redención se deriva del verbo latino "redimere", que significa rescatar, redimir, recuperar una cosa o un derecho mediante un pago estipulado. Así decimos que el esclavo ha sido rescatado o comprado por el dueño mediante un pago.

La Redención es el acto por el cual Jesucristo se ofreció por nosotros en el ara de la Cruz para satisfacer por nuestros pecados y reconciliarnos con Dios.

La Redención comenzó en la Encarnación y se consumó en el Calvario, muriendo Jesucristo para pagar la deuda contraída por el pecado de Adán y Eva. Por ella recobró el hombre la amistad de Dios, el derecho a la bienaventuranza y reforzó la libertad sobre sus pasiones, debilitada por el pecado.

Según Santo Tomás, la Redención es el dogma central del cristianismo; ello nos muestra la justicia y misericordia de Dios así como su poder y su amor.

135. Tiempo de Redención.—Después del pecado de Adán, Dios pudo:

1.° Dejar al hombre siempre en aquel estado de miseria.
2.° Perdonarle sin exigir una satisfacción.
3.° Contentarse con una satisfacción.

4.º **Exigir una reparación condigna.**

Dios, Señor de todo lo que existe, exigió una reparación o satisfacción condigna; es decir, igual en valor a como había sido el pecado.

La Redención, pues, se efectuó cuatro mil años después del pecado de Adán. No sabemos cuál fué la causa por la que tardó tanto tiempo en verificarse la Redención; los Santos Padres dicen que fué para que el hombre, durante estos largos años, se diese perfecta cuenta de la gravedad del pecado, de la miseria contraída por él, y reconociese al mismo tiempo que nadie podía salvarle sino Dios.

La salvación antes de la Redención.—Todos los hombres que vivieron antes de la venida de Jesucristo al mundo se podían salvar. Entonces existía el Infierno, el Purgatorio y el Cielo; pero para poder salvarse era necesario:

1.º Conocer, amar y servir a Dios.

2.º Observar los diez Mandamientos.

3.º Tener fe y esperanza en el Redentor.

Los que cumplían estos tres requisitos no iban inmediatamente al Cielo, sino al seno de Abrahán, y aquí esperaron el advenimiento del Redentor.

Necesidad de la Redención.—Hablando de la necesidad de la Redención podemos distinguir la:

a) Necesidad absoluta sin la cual no hubiese sido posible perdonar el pecado cometido por nuestros primeros padres.

b) Necesidad hipotética, supuesto que Dios quiso recibir una satisfacción equivalente o superior a la culpa del género humano.

La necesidad de la Redención no pudo ser absoluta, ya que ninguna necesidad tenía Dios de sacar al hombre del miserable estado en que se había colocado por el pecado del primer hombre.

La necesidad de la Redención fué hipotética, o sea dado el caso que Dios quiso recibir una satisfacción equivalente al pecado cometido, y como la culpa inferida a una majestad infinita (Dios) tiene en el orden moral algo infinito, sólo una persona divina pudo satisfacer por ella, no un hombre, ni un ángel, sino Jesucristo Dios y hombre.

138. Jesucristo, con su pasión y muerte, redimió a todos los hombres del pecado.—El sentido de esta afirmación es que, aunque Jesucristo satisfizo por nuestros pecados con todas sus buenas obras, lo hizo principalmente con los sufrimientos de su Pasión y muerte.

139. Errores..

Los Pelagianos decían que el hombre, sin la Redención y sólo con sus fuerzas naturales, podía alcanzar el cielo.

Los Docetas decían que el cuerpo de Jesucristo no era verdadero, sino aparente, y por tanto, no pudo satisfacer por nuestros pecados.

Los Protestantes niegan la necesidad de la Redención, ya que el hombre, según ellos, se salva sólo con la fe.

a) Es de fe que Jesucristo nos redimió. Dice el Concilio de Trento: "Jesucristo, con su pasión santísima en el madero de la Cruz, nos mereció la justificación y satisfizo a Dios Padre por nosotros."

b) Se prueba por la Sagrada Escritura: "Esta es mi sangre, que será derramada en remisión de los pecados" (Mat., 26-28).

En la Epístola de San Pablo, 1-18, leemos estas palabras: "No habéis sido redimidos con oro o plata, que son cosas corruptibles, sino con la sangre del que es como un cordero inmaculado."

Ahora bien, decir que Jesucristo derramó su sangre Por

nosotros es lo mismo que decir que satisfizo por nuestros pecados y que nos redimió con su Pasión y muerte.

c) Se prueba por la razón. El pecado cometido por Adán tuvo una malicia infinita; luego la reparación tenía que estar en relación con la ofensa. Por esto si el Redentor hubiese sido solo un hombre, no hubiera sido condigna la reparación.

Si el Redentor hubiese sido solo Dios, no hubiera podido humillarse.

Tenía que ser Dios y hombre a la vez para que, como Dios, tuviese el valor infinito la Redención, y como hombre, pudiese sufrir los tormentos de la Pasión.

140. **Cualidades de la Redención.**—La Redención de Jesucristo en favor del género humano tuvo cualidades especiales:

Fué universal.
Sobreabundante.
Condigna y equivalente.

Universal; es decir, se extendió a todos los hombres: a los que vivieron antes de Jesucristo como los que vivieron después, restituyéndonos todos los bienes sobrenaturales perdidos por el pecado.

Sobreabundante, pues, como dice San Pablo, "donde abundó el delito sobreabundó la gracia"; como si dijese: por grande fué el pecado, la satisfacción y la pasión sufrida por Jesucristo fueron sin límites.

c) Condigna y equivalente, ya que si el pecado fué infinito, la Redención por la Pasión y muerte de Jesucristo tuvieron asimismo un valor infinito.

141. **Efectos de la Redención.**—El primer efecto de la Redención fué devolver a los hombres la gracia que habían perdido por el pecado original y la gloria si mueren sin pecado mortal.

El segundo efecto fué librar al hombre del poder del demonio, al cual había quedado sujeto por haber cometido dicho pecado original.

Si grande fué el primer efecto de la Redención, no menos fué el segundo. En adelante el hombre podrá estar en amistad con Dios y ser su amigo íntimo. Si alguna vez pierde la gracia, la podrá recuperar haciendo una buena confesión.

El demonio no será el dueño absoluto del hombre y podrá vencerle con la oración y práctica de los mandamientos.

142. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto de la lección.*—La Redención y sus efectos.

B) *Explicación.*—El maestro pondrá en la pizarra las palabras siguientes:

Necesidad	Tiempo
Redención	
Efectos	Cualidades

1.° Para explicar a los niños cómo se efectuó la Redención de Jesucristo, les pondrá esta o parecida comparación:

Suponed un niño que ha cometido un crimen, matando a un compañero de clase. La justicia averigua el autor del crimen y le encierran en la cárcel. Es condenado este niño a muerte, pero antes de cumplirse la sentencia, el padre, muy triste del cruel comportamiento de su hijo, se presenta a las autoridades y pide que le maten a él en vez de a su hijo.

El padre ha muerto y borra de esta manera la mancha del crimen cometido por su hijo.

Adán y Eva habían cometido también un pecado grave contra Dios. Había que borrar ese pecado; tenía alguien que satisfacer o pagar la pena debida, como el padre de ese niño que hemos visto pagó la pena del pecado.

¿Podría pagarla un hombre o un ángel? No. La ofensa había sido infinita, porque el ofendido es Dios, Ser infinito. Solo Jesucristo pudo pagar una deuda tan grande, porque era Dios. Mas no la pagó con dinero, con oro y plata, ya que todo el oro y plata del mundo no alcanzaban a pagarla. Jesús pagó la deuda con su propia sangre, muriendo en una cruz.

2.º El maestro explicará a los niños cómo desde el pecado de Adán hasta la Redención pasaron cuatro mil años, hasta para que el hombre tuviese tiempo de darse cuenta de la gravedad del pecado de Adán.

Los efectos de la Redención fueron grandísimos para nosotros. Se nos devolvió la gracia que nos hace santos y se abrieron las puertas del Cielo para que podamos ir a este cielo si somos buenos.

Esta Redención se extendió a todos los hombres, lo mismo a los que nacieron antes de Jesucristo que a los que nacieron después.

Interrogatorio.—¿Fué muy grave el pecado de Adán?
¿Pudo un hombre pagar la deuda del pecado?
¿Y un ángel?
¿Por qué pudo pagarla Jesucristo?
¿La pagó con dinero?
¿Cuándo la pagó?
¿Cuándo se verificó la Redención?
¿Qué efecto produjo en nosotros?
¿Qué quiere decir que fué universal?

3.º *Enseñanza moral.*—Recordaré siempre que Jesucristo murió por librarnos del pecado.

LECCION 18

MISTERIO DE LA ENCARNACIÓN

143. Concepto de Encarnación.—Encarnarse significa tomar carne, cubrirse de carne, hacerse hombre.

La Encarnación es el acto por el cual la Segunda Persona de la Santísima Trinidad se hizo hombre, tomando, por consiguiente, naturaleza humana, compuesta de cuerpo y alma.

144. Autores de la Encarnación.—Los autores de la Encarnación fueron:

1.° El Espíritu Santo, que formó el cuerpo de Jesucristo en el seno de María.

2.° Dios Padre, que creó el alma de Jesús.

3.° La Virgen María, que fué su verdadera Madre.

4.° La Segunda Persona de la Santísima Trinidad, que, tomando naturaleza humana, se encarnó.

145. Cómo se realizó la Encarnación.—Todos los Evangelios narran de una manera sencilla y sublime el modo cómo se realizó la Encarnación: "En las entrañas de la Virgen María formó el Espíritu Santo, de la sangre preciosísima de esta Señora, un cuerpo perfectísimo, creó de la nada un alma

y la unió a aquel cuerpo, y en el mismo instante a este cuerpo y alma se unió el Hijo de Dios, y de esta suerte el que era Dios, sin dejar de serlo, quedó hecho hombre".

Pongamos un ejemplo para aclarar este misterio: Así como el alma humana, que es una sustancia espiritual, se une a una cosa material, que es el cuerpo, formando una sola sustancia, una sola persona, así el Hijo de Dios, sin perder nada de su divinidad, se unió a la naturaleza humana, formando una sola persona, que es divina, aunque permanezcan las dos naturalezas: la divina y la humana.

146. **Fin de la Encarnación.**—El fin principal de la Encarnación, según la opinión de Santo Tomás, fué la reparación del género humano. La infinita Majestad de Dios, ultrajada por el hombre culpable de su pecado, debía ser reparada. Hacía falta un reparador cuyas satisfacciones tuvieran valor infinito e igual a la injuria inferida a Dios, un reparador que fuera Dios y hombre; este reparador fué Jesucristo, la Segunda Persona de la Santísima Trinidad.

Se prueba que el fin principal de la Encarnación fué la reparación del género humano, o sea borrar el pecado cometido por nuestros primeros padres:

1. En el Credo de la Misa leemos: "Jesucristo, para nosotros, los hombres, y para nuestra salvación, descendió de los cielos".

2. Por la Sagrada Escritura. En el Evangelio de San Lucas, 1-10 se nos dice: "Vino el Hijo del hombre a buscar y salvar lo que había perecido". En otra parte dice: "Jesucristo vino a este mundo a salvar a los pecadores" (1 Timoteo, 1-15).

Por la tradición. Dice San Agustín: "Si el hombre no hubiese perecido, el Hijo del hombre no hubiese venido".

147. Errores sobre el Misterio de la Encarnación.

- **Antiguos**
  - Niegan la Divinidad de Jesucristo..
    - Los Ebionitas, siglo I . . . . . — Dicen que Jesucristo es un ser muy excelente, pero sólo hombre.
    - Corintio, siglo II . . . . .
    - Arrio, siglo IV
  - Niegan la humanidad de Jesucristo . . . .
    - Los Docetas, siglo I . . . . . — El cuerpo de Jesucristo no era verdadero, sino aparente.
    - Monoteletas . . . — Jesucristo tenía una sola voluntad.
    - Apolinar, Obispo siglo IV.. — Jesucristo no tenía alma.
- **Modernos . . .** — Los Racionalistas, siglo XVIII, niegan no sólo la divinidad de Jesucristo, sino su misión divina.
- **Acerca de la unión de las naturalezas . . .**
  - *a*) Eutiques, siglo V, superior de un convento en Constantinopla, decía que en Jesucristo había una sola naturaleza. Fué condenado en el Concilio de Calcedonia.
  - *b*) Nestorio, siglo V, Patriarca de Constantinopla, afirmó que en Jesucristo había dos personas. Fué condenado en el Concilio de Efeso.

148. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto.*—La Encarnación.

B) *Explicación.*—Para explicar el maestro a los niños el misterio de la Encarnación, podrá poner en la pizarra estas palabras

La Virgen María	Nazaret
San Gabriel Arcángel	Encarnación

Virgen María, hija de San Joaquín y Santa Ana, vivía pueblecito llamado Nazaret. Como era tan buena, fué ada para ser madre de Jesucristo.

Por mandato de Dios fué enviado el Arcángel San Ga- para anunciar a la Virgen que el Señor la había ele- ara Madre del Mesías prometido.

Arcangel la saluda con estas palabras: "*Dios te salve llena eres de gracia, el Señor es contigo, bendita tú entre todas las mujeres.*" María se turbó con la vista l Angel. Pero éste la tranquilizó diciéndola: "No temas, M porque has hallado gracia delante de Dios. He aquí qu concebirás y darás a luz un Hijo, a quien pondrás por nombre Jesús y será llamado Hijo de Dios." Y María contes- He aquí la esclava del Señor, hágase en mí según tú ha dicho."

En este momento, por virtud del Espíritu Santo, *se encarnó el Hijo de Dios* en las purísimas entrañas de la Virgen Santísima. Y de esta suerte el que antes era sólo Dios, sin dejar de serlo, quedó hecho hombre verdadero. *El Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros.*

C) *Interrogatorio.*—¿Quién era la Virgen María? ¿Dónde vivía?

¿Para qué fué elegida y por qué?

¿Con qué palabras la saludó el Arcángel?

¿Qué respondió María al Arcángel?

¿Dónde se encarnó el Hijo de Dios?

¿Dejó de ser Dios por la Encarnación?

D) *Enseñanza moral.*—Jesucristo se hizo librarme del pecado.

LECCION 19

MESIANIDAD DE JESUCRISTO

149. **Jesucristo es el Mesías o el Enviado de Dios.**—En El se han cumplido todas las profecías del Antiguo Testamento referentes a:

1. Su origen.
2. Epoca de su nacimiento.
3. Caracteres del Mesías.
4. Pasión.
5. Su resurrección.

Antes de demostrar que Jesucristo es el Mesías, conviene notar que Profecía, del griego "pro-fari" (hablar en nombre de otro), es la predicción cierta de un acontecimiento cuyo conocimiento no puede deducirse por las causas naturales; tal sería, por ejemplo, el nacimiento de un hombre determinado y los actos de este hombre enunciados muchos siglos antes.

El astrónomo que anuncia el eclipse, el médico que predice los resultados de una enfermedad, no son profecías, son deducciones de cosas naturales.

Dios puede hacer profecías, o por Sí mismo, o por sus enviados, porque El conoce las cosas que han de suceder, y puede, por tanto, manifestarlas a los hombres; los hombres que reciben estas comunicaciones de Dios y predicen lo futuro se llaman profetas, los cuales profetizaron la venida del Mesías seiscientos y quinientos años antes de Jesucristo.

150. 1.º Profecías referentes al origen del Mesías.—En el paraíso terrenal, después de la caída de Adán, Dios prometió un *Salvador* a nuestros primeros padres.

Jacob anunció a su cuarto hijo que el *Libertador* (Mesías) descenderá de él. En la tribu de Judá, Dios elige la familia de David. Ahora bien, estas condiciones sólo se hallan reunidas en Jesucristo, que es descendiente de la tribu de Judá y de la familia de David.

151. 2.º Profecías pertenecientes.—A) *Su nacimiento.* *Isaías* predijo que nacería de una Virgen: "He aquí que una Virgen concebirá y dará a luz un Hijo, que será llamado Emmanuel, es decir, Dios con nosotros". Y de la Virgen María nació Jesús, como nos lo dicen San Mateo y San Lucas al principio de sus Evangelios. San Mateo hasta tiene especial cuidado en hacer notar que esto era el cumplimiento de la profecía de Isaías.

Miqueas anuncia que el Mesías nacerá en Belén, y esta predicción es tan conocida del pueblo judío, que los Doctores de la Ley, preguntados por Herodes, designaron a los Magos la ciudad de Belén como lugar de su nacimiento. Y en Belén precisamente nació Jesús.

Balaam había dicho: "Una estrella saldrá de Jacob, un renuelo se levantará de Isaí"... El recuerdo de esta profecía es el que mueve a los magos de Oriente y los lleva a Jerusalén. Y los Magos, conducidos por una estrella milagrosamente, vinieron a adorar a Jesús en su pesebre.

152. 3.º Caracteres del Mesías.—Isaías nos lo describe así: "Un niño nos ha nacido, un hijo nos ha sido dado; llevará sobre sus hombros la señal de su principado; será llamado el Admirable, el Consejero, el Dios fuerte, el Padre del siglo futuro, el Príncipe de la paz. Su imperio se extenderá cada vez más, y la paz que establecerá no tendrá término. Ocupará el trono de David..., y su reinado durará para siempre".

Por otra parte, el Arcángel Gabriel anuncia en estos términos el nacimiento de Jesucristo: "No temas, María, concebirás y darás a luz un Hijo y le llamarás Jesús, El será grande y será llamado el Hijo del Altísimo y Dios le dará el trono de David, su padre, y reinará en la casa de Jacob por siempre, y su reino no tendrá fin".

La comparación de estos dos textos muestra claramente que el niño Jesús de que habla Gabriel es el mismo Mesías de que habla Isaías. Sólo Jesucristo posee los caracteres predichos por el profeta; El es el niño que nos ha sido dado por Dios; El lleva sobre sus hombros la cruz, cetro de su imperio; El es el Admirable en su nacimiento y en su vida; El Dios fuerte en sus milagros; El Consejero lleno de sabiduría en su doctrina; El Padre del siglo futuro por la vida sobrenatural que nos da; El Príncipe de la paz, que El trae al mundo; en su reinado, su Iglesia durará siempre.

153. 4.º **La pasión de Cristo.**—Todos los pormenores de la Pasión habían sido anunciados con mucha anticipación; basta indicar las principales profecías de

Zacarías.
David.
Isaías.

Zacarías predice la entrada triunfal del Mesías en Jerusalén y los treinta dineros entregados al traidor.

David, en el salmo 21 describe la Pasión del Mesías, y le presenta oprimido de ultrajes, rodeado de un populacho que le insulta, tan deshecho por los golpes recibidos, que se pueden contar los huesos todos; ve sus manos y sus pies traspasados; sus vestiduras, repartidas; su túnica, sorteada, etc.

Isaías muestra al Mesías cubierto de oprobios, convertido en el varón de los dolores, llevado al suplicio como un cordero sin exhalar una queja... El profeta tiene cuidado de afirmar hasta doce veces que el Cristo sufre por expiar los

pecados de los hombres. El es nuestro rescate, nuestra víctima, nuestro Redentor. El Capítulo LIII de Isaías como el salmo XXI, no pueden aplicarse más que a Nuestro Señor Jesucristo; luego El es el Redentor prometido.

154. 5.º **Sobre su Resurrección.**—David dice que el cuerpo del Mesías no sería pasto de la corrupción (salmo 15). Que volvería triunfante a los cielos (salmo 67).

Conclusión.—Si las profecías anunciadas se cumplen admirablemente en la persona de Jesucristo, es señal inequívoca de que Jesucristo es el Mesías.

155. **Divinidad de Jesucristo. Jesucristo es verdadero Dios.**—Esta afirmación la hacemos contra los errores anteriormente citados, que niegan la divinidad de Jesucristo.

a) Es un dogma de fe, definido en el Concilio de Nicea, que dice: "Creo en Jesucristo Hijo de Dios unigénito, nacido del Padre. Dios..."

b) Se prueba por las palabras del mismo Jesucristo cuando dice: "Yo y el Padre somos una misma cosa"; luego si el Padre es Dios, el Hijo, que es lo mismo que el Padre, es también Dios.

c) Por el testimonio de los mismos Apóstoles....
- San Juan dice: "En el principio existía el Verbo y el Verbo era Dios".
- Santo Tamás exclama al ver a Jesús: "Señor mío y Dios mío".
- San Pedro dice: "Tú eres Cristo, Hijo de Dios vivo".

d) Jesucristo delante de Caifás, cuando éste le pregunta: "¿Eres tú Cristo el Hijo de Dios". El responde: "Tú lo has dicho".

156. **Jesucristo es verdadero hombre.**—Como antes se dijo, negaron que Jesucristo fuese verdadero hombre.

Los Docetas.
Los Monoteletas.
Apolinar.

a) Es doctrina de fe definida en varios Concilios. En el Credo que rezamos en la Misa, se dice: "Fué hecho hombre, crucificado, muerto y sepultado".

El símbolo de San Atanasio dice así: "Jesucristo fué perfecto Dios y perfecto hombre, compuesto de alma racional y cuerpo humano".

b) Se prueba por la Sagrada Escritura. Cuando Jesucristo se aparece a sus Apóstoles, después de su Resurrección, les dice estas palabras: "Tomad y ved que los espíritus no tienen carne y hueso como yo tengo."

c) Por la razón. Jesucristo será verdadero hombre si ejecutó las operaciones propias del hombre.

Es así que Jesucristo ejecutó las operaciones propias del hombre, como son: nacer, comer, dormir, tener hambre, sed y finalmente, morir.

Luego Jesucristo fué verdadero hombre, con un cuerpo igual al nuestro, sujeto a las mismas necesidades y capaz de desempeñar las mismas funciones.

157. Metodología

a) *Tema o asunto de la lección.*—Jesucristo es Dios y Hombre verdadero.

B) *Explicación.*—Para demostrar a los niños que Jesucristo es Dios y Hombre, pondrá el maestro esta o parecida comparación: El carpintero demuestra lo que es y lo que sabe en su oficio por las mesas que hace. El albañil demuestra también su oficio por las casas que construye. Jesucristo demostró que era Dios por los milagros que hizo.

158. Milagros de Jesucristo.—Son innumerables; los ha obrado de todo género, a la luz del día, delante de muchos testigos y de sus mismos enemigos. He aquí algunos:

La conversión del agua en vino en las bodas de Caná, fué el primero de sus milagros.

La tempestad calmada instantáneamente.

La multiplicación de los panes (dos veces).

El oscurecimiento del sol en el momento de su muerte.

La resurrección de tres muertos.

El milagro más grande fué resucitarse a Sí mismo.

Jesucristo, además de ser Dios, era también hombre, con cuerpo como el nuestro y con miembros como nosotros. Y la mejor prueba de esta afirmación es que Jesucristo nació como nosotros, comió, durmió, se cansó y finalmente murió.

C) *Interrogatorio.*—¿Cómo demuestra el carpintero su oficio?

¿Y el albañil?

¿Y Jesucristo, cómo lo demostró?

¿Hizo muchos milagros Jesucristo?

¿Cuál fué el primero?

Principales milagros obrados por Jesucristo.

D) *Enseñanza moral.*—Recordaré siempre los beneficios que Jesucristo ha concedido a los hombres.

LECCION 20

LA ENCARNACION (*Continuación*).

159. **En Jesucristo hay dos naturalezas.**—Naturaleza es el principio de obrar de los seres, como dijimos anteriormente. Eutiques, partiendo de la confusión de naturaleza y persona, afirmó que en Jesucristo había sólo una naturaleza y por eso a los partidarios de esta herejía se les llama *monofisitas*, de

monos = uno
y
fixe = naturaleza.

San Eutiques, siglo V, antes de verificarse la unión en Jesucristo dos naturalezas, pero al unirse, la naturaleza humana había sido absorbida por la divina. Esta doctrina fué condenada en el IV Concilio de Calcedonia.

La naturaleza divina era infinitamente perfecta. La naturaleza humana estaba sujeta a los defectos físicos propios de tal naturaleza, como:

Al cansancio.
Al hambre.
La sed.
La tristeza.

Sin embargo, no estuvo sujeto a los efectos de orden moral, como:

Al pecado.
La concupiscencia.
La ignorancia.

Es dogma de fe que Jesucristo tuvo dos naturalezas:

a) El Concilio de Calcedonia, año 451, dice así: "Jesucristo ha de ser reconocido en dos naturalezas inconfusas, inmutables e inseparables, nunca quitada la diferencia de las dos naturalezas por la unión..."

b) Por la Sagrada Escritura. San Pablo, en una carta a los filipenses (2-6), dice, hablando de Jesucristo: "El cual como tuviera naturaleza de Dios, se anonadó a sí mismo tomando naturaleza de siervo". En este testimonio se demuestra que Jesucristo, que tenía naturaleza de Dios, tomó otra naturaleza distinta de la primera, llamada naturaleza de siervo o naturaleza humana.

c) En la Sagrada Escritura se atribuyen a Jesucristo actos que pertenecen exclusivamente a la naturaleza divina, como Ser Omnipotente, y otros que pertenecen a la naturaleza humana, como nacer, crecer, morir.

Luego Jesucristo tenía dos naturalezas, la divina y la humana.

d) Se prueba por la razón. Si la naturaleza humana hubiese sido absorbida por la divina negaríamos la Redención, ya que Jesucristo no hubiese podido padecer, al desaparecer la naturaleza humana.

Ejemplo.—Para aclarar cómo pueden subsistir dos naturalezas en una misma persona, pongamos el siguiente ejemplo: Sopongamos un árbol injertado en dos ramas distintas, pero unidas al mismo tronco, del cual reciben la savia y cada una de dichas ramas producen frutos distintos, según su distinta especie o naturaleza; en este caso tendríamos dos ramas distintas en un mismo tronco.

Del mismo modo en Jesucristo hay dos naturalezas distintas, representadas en el ejemplo por dos ramas y una persona, representada por el tronco de dicho árbol.

160. En Jesucristo hay una persona.—Negó esta verdad Nestorio en el siglo V. Persona es el ser racional que tiene operaciones propias como pensar, hacer querer. Aunque en Jesucristo hay dos naturalezas, sin embargo, hay en El una persona como en el ejemplo anterior veíamos, que, a pesar de tener el árbol dos ramas, el tronco del árbol es uno solo.

No es Jesucristo dos, sino uno; no tiene dos personas, sino una sola: la divina; no existe, pues, la persona humana, porque la persona divina suple con creces la humana.

Es doctrina de fe definida en el Concilio de Calcedonia que dice: "Jesucristo ha de ser reconocido en dos naturalezas y en una sola persona".

Se prueba por la Sagrada Escritura (Juan, 10-30), Jesucristo: "Yo y mi Padre somos una misma cosa." De estas palabras deducimos que, según Jesucristo, su persona, es divina, es la segunda persona de la Santísima Trinidad.

Cuando Jesucristo iba predicando por las ciudades y cuando conversaba con los hombres, a nadie se le ocurría decir "predican, hablan dos personas, por ahí van dos", lo cual demuestra que en Jesucristo hay una persona que es divina. Un individuo, un sujeto dueño de las acciones y responsable de todas ellas, de las pertenecientes a la naturaleza divina y las pertenecientes a la naturaleza humana.

161. En Jesucristo hay dos voluntades.—Esta verdad fué negada por los monoteletas, los cuales admitían una voluntad sola en Jesucristo, que era la divina.

Este error fué condenado en el Concilio reunido en Constantinopla en el año 680, con estas palabras: "Afirmamos que en Jesucristo hay dos voluntades naturales, inconfusas, no contrarias y sometida la voluntad humana a la divina".

b) Se prueba por la Sagrada Escritura. Dice Jesucristo a su Padre en el Huerto de Getsemaní: "No se haga mi voluntad, sino la tuya". (Mateo, 26-39). O sea, no se haga mi voluntad, aquélla que no es común con la tuya y que me es propia, sino hágase la voluntad que Tú tienes, la voluntad divina, como Dios que eres.

c) Si en Jesucristo hay dos naturalezas hay que afirmar que también hay en El dos voluntades: la voluntad divina y la voluntad humana, ya que Jesucristo *quiere* según cada una de estas dos naturalezas.

162. En Jesucristo hay dos entendimientos.—No ha habido herejes que hayan negado expresamente esta verdad, aunque implícitamente lo negó Eutiques al afirmar que en Jesucristo sólo había una naturaleza.

La existencia de dos entendimientos en Jesucristo es una consecuencia de que haya en El dos naturalezas, y como era perfecto Dios y perfecto hombre, tuvo que tener dos entendimientos, de lo contrario no hubiese sido perfecto.

163. Metodología

Plan de la leción:

A) *Asunto de la lección.*—En Jesucristo hay dos naturalezas y una persona.

B) *Explicación.*—Para explicar el maestro que en Jesucristo hay dos naturalezas: divina y humana, y una sola persona, que es Divina, dibujará en la pizarra un árbol frutal con dos ramas. Si dicho árbol es injertado por un jardinero, veremos cómo cada rama produce frutos diferentes, aunque las dos ramas, siendo distintas, pertenecen al mismo árbol y se hallan unidas al mismo tronco.

Así también en Jesucristo hay una sola persona, representada en el dibujo por el tronco del árbol y dos naturalezas, representadas por las dos ramas.

Antes de la Encarnación, el Hijo de Dios reinaba en el cielo. Después de la Encarnación bajó a la tierra y tomó cuerpo y alma semejantes al cuerpo y alma de los hombres, haciéndose así capaz de padecer y morir como nosotros.

Así, pues, Jesucristo es al mismo tiempo Dios y Hombre. Casi todo el mundo ignoraba que fuese el Hijo de Dios; lo sabían San José, la Santísima Virgen y más tarde los Apóstoles. Los demás lo sospechaban; sólo cuando hecía milagros, como resucitar a los muertos, creían que era Dios.

Así como el sol oculta a las nubes, así también el cuerpo de Jesús ocultaba su divinidad.

Como Dios, hizo muchos milagros. Como hombre nació durmió, y murió; lo único que no hizo fué cometer mal alguno.

Cuando iba predicando por los pueblos de Palestina, sus gentes exclamaban: "Por ahí viene el Maestro", indicando que era una persona sola; no decían: "por ahí vienen los Maestros".

Interrogatorio.—¿Qué significa el tronco del árbol? ¿Las ramas?

¿Dónde reinaba Jesucristo antes de la Encarnación? ¿Y después?

¿Qué decían los habitantes de Palestina cuando le veían pasar? ¿Qué significa esta expresión?

Enseñanza moral.—Jesucristo es Dios y Hombre verdadero.

LECCION 21

PASIÓN DE JESUCRISTO

164. Jesús en el huerto de Getsemaní.—El misterio de la Pasión de Jesucristo comienza propiamente en el huerto de Getsemaní.

Era bien entrada la noche, del jueves al viernes Santo, cuando Jesús, acompañado de sus Apóstoles, se dirigió al huerto o jardín, llamado de los olivos, sin duda porque todo él estaba lleno de olivos milenarios. Este huerto debía de ser de Lázaro o de alguna familia amiga de Jesús, puesto que varias veces se había retirado a orar el Maestro. Estaba situado al pie del monte de los Olivos y a orillas del torrente Cedrón.

En el corazón de Jesucristo se proyectó la enormidad del crimen que se iba a cometer, y según nos dice el Evangelio, su cuerpo padeció tanto, que llegó a sudar sangre.

165. Jesús se entrega a sus enemigos.—Apenas acabó Jesús de hablar, cuando apareció una muchedumbre, armada de espadas, palos y hachones, enviada por los príncipes de los sacerdotes y los ancianos del pueblo. Judas Iscariote, que iba delante de aquellos hombres, les había dicho: "Aquél a quien yo besare, El es, ¡prendedle!"

Acercándose, pues, a Jesús le besó, y le dijo: "¡Dios te salve, Maestro!" Jesús le preguntó: "¿Amigo, a qué has venido? ¿Con un beso vendes al Hijo del Hombre?"

Jesús, que sabía todo lo que había de acontecerle, se ade-

lantó hacia aquella turba de gente, y les dijo: "¿A quién buscáis?" Respondieron: "A Jesús de Nazaret". Jesús les respondió: "Yo soy".

Entonces los soldados le prendieron. Los discípulos, viéndole, dijeron: "Señor, te defenderemos con la espada". Pedro quiso defenderle y desenvainando luego la suya, de una cuchillada cortó una oreja a Malco, criado del gran sacerdote. Jesús dijo a Pedro: "Mete tu espada en la vaina."

166. **Jesús delante de Anás.**—Después de haber sido Jesús atado por los soldados fué conducido a casa del príncipe de los sacerdotes Anás. Este preguntó al Salvador sobre sus discípulos y su doctrina. Jesús respondió: "Yo he enseñado siempre públicamente; pregunta a aquéllos que me han oído, ellos saben lo que he enseñado".

Cuando hubo dicho esto, uno de los criados que estaban allí dió a Jesús una befetada, diciendo: "¿Así respondes Tú al príncipe de los sacerdotes?" Jesús, que recibió este ultraje con una paciencia divina, le contestó con toda bondad: "Si he hablado mal, pruébamelo en qué, y si no, ¿por qué me pegas?" (Mat., 26-57; Mc., 14-53).

167. **Jesús en casa de Caifás.**—Anás hizo llevar a Jesús, atado, a su yerno, el Sumo Sacerdote Caifás, en suya casa se había reunido en consejo el Sanedrín.

Durante toda la noche, los sacerdotes, escribas y ancianos del pueblo, allí reunidos, buscaron algún testimonio contra Jesús para condenarle a muerte, y no lo hallaron.

Entonces, Caifás se levantó en medio del congreso e interrogó a Jesús, diciéndole: "¿No respondes nada?"

168. **Pedro niega a Jesús.**—Mientras que Jesús se encontraba ante el tribunal del Sumo Sacerdote Caifás, Pedro había entrado en el atrio par ver lo que pasaba con su divino Maestro. Como hiciese mucho frío, los soldados habían encendido fuego para calentarse y Pedro se acercó tam-

bién al fuego. Entonces, una criada del Sumo Sacerdote llegóse a Pedro y le dijo: "También tú andabas con Jesús el Galileo". Mas Pedro lo negó delante de todos diciendo:

"Mujer, no sé lo que dices.
No le conozco".

En aquel mismo instante cantó el gallo por primera vez. Poco después, le vió otra criada, y dijo a los que estaban allí: "Este hombre estuvo con Jesús Nazareno."

Pedro lo negó otra vez, y asegurándolo con su juramento dijo:

"No conozco a tal hombre".

Entonces Pedro comenzó de nuevo a jurar con maldiciones, diciendo que jamás había conocido a semejante hombre, y al punto cantó el gallo por segunda vez.

169. Jesús ante el tribunal de Pilatos.—Sería de siete a ocho de la mañana del viernes, cuando Jesús llegó al tribunal de Pilatos, gobernador de la Judea, para que, como tal, ejecutara la sentencia de muerte dictada por el Gran Consejo.

Pilatos le preguntó, si era verdaderamente Rey de los judíos, y Jesús le contestó que sí, pero que su reino no era de este mundo, pues si lo fuera, tendría vasallos que saliesen por El. Otras muchas cosas le preguntó Pilatos, sin que el Señor le diera respuesta, habiendo oído que Jesús era galileo, para calmar la agitación popular y eludir su responsabilidad, toda vez que no encontraba en el reo causa digna de castigo, cometió la más vil de las cobardías, remitiéndolo al tribunal de Herodes; el cual, poniéndole una túnica de irrisión y tratándole de loco, le devolvió a Pilatos.

170. Jesús pospuesto a Barrabás.—Deseando Pilatos salvar a Jesús, cuya inocencia le era manifiesta, aprovechó la ocasión de la Pascua en que era costumbre poner en libertad

a uno de los reos condenados a muerte. Al efecto, hizo ver al pueblo, que ni él, ni Herodes, habían encontrado en Jesús causa digna de castigo, y, por tanto, que eligieran entre El y Barrabás, que por ladrón y homicida se hallaba condenado a la última pena. El pueblo contestó gritando: "Muera Jesús y sálvese Barrabás". (Mat., 27-15; Mc., 15-6; Ju., 18-39; Luc., 23-13).

171. **Los azotes y la corona de espinas.**—Viendo Pilatos la inutilidad de su primer recurso para salvar a Jesús, acudió a otro no menos cruel y afrentoso: el de los azotes. Los soldados desnudaron inhumanamente a Jesús, le amarraron a una columna y descargaron sobre su espalda más de *mil azotes;* arrojaron después sobre sus despedazadas carnes un viejo y mugriento manto de púrpura y colocaron sobre su divina cabeza una corona de agudas espinas; le dieron por cetro una caña, y obligándole a sentarse sobre un taburete, le insultaban y encarnecían, doblando la rodilla y diciéndole, por mofa: "Dios te salve, Rey de los judíos". Al mismo tiempo le abofeteaban y escupían en el rostro. Jesús lo sufría todo con mansedumbre infinita, sin desplegar sus divinos labios, como lo habían anunciado los Profetas.

La columna de la flagelación del Señor se venera en Roma en la Iglesia de Santa Práxedes. Es una especie de pequeña de setenta centímetros de altura. Es de mármol negro con venas blancas. Para mejor descargar los azotes se ataba al reo por las muñecas a la columna.

El lugar donde fué azotado Jesús está al otro lado de la calle. Después se levantó allí una capilla, llamada de la Flagelación.

Para los extranjeros el instrumento del suplicio de la flagelación consistía en unas tiras de cuero armadas de púas y de bolas de plomo. Bajo este horrible látigo, la carne se caía en pedazos y la sangre cubría todo el cuerpo. La ley ro-

mana no determinaba el número de azotes, y no era raro ver morir a los condenados en este suplicio. Los verdugos eran cuatro o seis, alternando en la flagelación.

172. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto.*—La Pasión de Jesucristo.

B) *Explicación.*—El maestro advertirá a los niños cómo al rezar los misterios dolorosos del Rosario, recordamos la Pasión de Jesucristo.

1.º La oración en el huerto. Serían las diez de la noche del jueves cuando llegó Jesucristo al huerto llamado de los Olivos o de Getsemaní, estando rezando hasta las doce, en que fué hecho prisionero. Judas va al frente de la turba. San Pedro quiere defender a Jesús y sacando una espada corta la oreja a uno de los soldados.

2.º Los azotes a la columna. A casa de Pilatos llegó Jesús al amanecer del viernes, entre las siete y las ocho de la mañana. Pilatos convencido de la inocencia de Jesús pensó en salvarle. Como era la fiesta de Pascua y se acustumbraba a dar libertad a un preso que eligiese el pueblo, Pilatos preguntó: "¿A quién queréis que os suelte, a Barrabás o a Jesús?" Y el pueblo respondió: "Suéltanos a Barrabás", a pesar de que era una ladrón y asesino.

"¿Qué he de hacer con Jesús?" "¡Crucifícale, crucifícale!", respondieron sus enemigos.

Pilatos manda después descargar sobre el cuerpo de Jesús más de cinco mil azotes.

3.º La corona de espinas. Una corona de espinas punzantes le ponen sobre su cabeza y la sangre llena su santo rostro.

4.º La cruz a cuestas. Sobre los hombros de Jesús cargan una pesada cruz en la cual había de ser crucificado.

Como está tan agotado por los sufrimientos y temen

muera antes de llegar al Calvario, buscan un hombre llamado Cirineo para que le ayudase a llevarla.

C) *Interrogatorio.*—¿A qué huerto se retiró Jesús?

¿Cómo se llamaba el Apóstol traidor?

¿Qué hizo San Pedro con su espada?

¿Cuando llegó Jesús a casa de Pilatos?

¿Estaba convencido de la inocencia de Jesús?

¿Qué hizo Pilatos con Jesús?

El maestro expondrá finalmente a los niños la humildad y silencio de Jesús y la cobardía de Pilatos, no queriendo seguir la voz de su conciencia.

D) *Enseñanza moral.*—Aprenderé a sufrir como sufrió Nuestro Señor en su Pasión.

LECCION 22

MUERTE Y RESURRECCIÓN DE JESUCRISTO

173. Jesús es condenado a muerte.—En tan lamentable estado, capaz de ablandar a las mismas fieras, presentó Pilatos a Jesús al pueblo, diciendo en alta voz: "Ecce-Homo: He aquí el hombre". Los pontífices, los ministros y el pueblo gritaron al verle: "Quita, quita; crucifícale, crucifícale". Pilatos replicó: "¿Pero qué mal ha hecho? Yo no encuentro delito en El. ¿He de crucificar a vuestro Rey?" Ellos repetían en forma cada vez más tumultuosa: "Crucifícale. Nosotros no tenemos más rey que al César. Caiga su sangre sobre nosotros y sobre nuestros hijos".

Ante semejante actitud, Pilatos, lavándose las manos en presencia del pueblo, en señal de inocencia, firmó la sentencia de muerte contra Jesús y se lo entregó para que lo ejecutasen.

174. Camino del Calvario.—Los soldados romanos y el populacho se hicieron cargo de Jesús, cargando sobre sus divinos hombros una pesada cruz sobre la cual debía ser crucificado. Lo llevaron al monte Calvario o Gólgota, que era el lugar destinado a las ejecuciones capitales, y temiendo que, agobiado por el peso de la cruz y la fuerza de los sufrimientos, no pudiese llegar al lugar del suplicio (pues apenas podía sostenerse y varias veces había dado ya en tierra con su divino rostro), alquilaron a un hombre llamado

Simón Cirineo, por ser natural de *Cirene*, ciudad de Africa, para que siguiese a Jesús ayudándole a llevar la cruz.

175. **La crucifixión.**—Jesucristo llegó al Calvario alrededor del mediodía.

La crucifixión se podía realizar de dos maneras. Unas veces se clavaba al condenado en la cruz preparada en el suelo y otras le clavaban en la cruz ya levantada de antemano.

Los soldados desnudaron a Jesús, le dieron un lienzo con [illegible] pudiese ceñirse y se tendió sobre el madero. Sonó [illegible] martillo y cuatro clavos sujetaron al madero las manos [illegible] pies del Salvador. Levantaron la cruz y la dejaron caer [illegible] hoyo.

Según la costumbre de los romanos, cuando una persona [illegible] ajusticiada, se escribía en una tabla su delito, y esta [illegible] inscripción unas veces la llevaba el reo colgada del cuello y [illegible] la llevaba delante de la comitiva. Pilatos mandó poner a Jesús la siguiente inscripción, redactada en latín y [illegible]:

"Jesús Nazarenus" (Jesús Nazareno).
"Rex Iudeorum" (Rey de los judíos).

176. **La Virgen al pie de la Cruz.**—Al pie de la Cruz de Jesús estaba la Virgen acompañada de tres santas mujeres y del apóstol San Juan Evangelista.

Las mujeres que estaban al pie de la Cruz, dice San Mateo que eran muchas, y entre ellas estaban:

María Magdalena.

María de Cleofás (cuñada de la Virgen).

Sólo por San Juan sabemos que estuvieron allí la Santísima Virgen y él también; los demás evangelistas no dicen nada de la Virgen Santísima.

177. **Las siete palabras.**—Jesucristo, clavado en la cruz,

pronunció siete palabras, que son las mejores y de más importancia que se han pronunciado desde cátedra alguna.

Las tres primeras fueron pronunciadas al principio de la crucifixión, y las otras cuatro, poco antes de morir.

Unas se refieren a las relaciones de Jesús con los hombres.

Otras, a sus relaciones con el Padre. La séptima palabra fué:

"En tus manos encomiendo mi espíritu".

Lanzada en el costado.—Para que los cuerpos de los ajusticiados no quedasen en la cruz el día solemne de la Pascua, vinieron los soldados y quebraron las piernas de los dos malhechores, para acabar con ellos; pero al llegar a Jesús vieron que había muerto y no le quebraron las piernas; sino uno de los soldados le abrió el costado con una lanza para tener seguridad de su muerte, y al instante salió sangre y agua.

178. **Jesús sepultado.**—Siendo ya tarde, José de Arimatea, ilustre senador y discípulo (aunque oculto) de Jesús, se presentó a Pilatos para pedirle el cuerpo de Jesús, y Pilatos se le concedió. Entonces José de Arimatea se vió con Nicodemo y, en unión con él, bajó el cuerpo de Jesús de la cruz, le embalsamó con especies aromáticas y, amortajándole en una sábana de lienzo fino, le puso en un sepulcro nuevo, labrado en una peña que había en su huerto. A la entrada del sepulcro mandó colocar una gran piedra, dejándole así bien cerrado.

179. **Resurrección de Jesucristo.**—Para probar que Jesucristo resucitó hay que probar que murió.

1.º Así lo prueban los cuatro evangelistas, diciendo San Mateo "que el sepulcro donde fué enterrado Jesucristo era nuevo y labrado en roca".

2.º Los tormentos sufridos, la sangre derramada, la crucifixión, son capaces de producir la muerte.

3.º Los soldados no le rompen las piernas porque está ya muerto.

4.º La lanzada en el costado es suficiente para causar la muerte.

5.º José de Arimatea y Nicodemus le enterraron, seguros de que estaba ya muerto.

6.º Suponiendo que tuviese vida cuando le bajaron de la cruz, hubiese muerto estando tres días enterrado.

Los Evangelios nos describen la Resurrección de Jesucristo de esta manera:

Hacía ya dos días que el cuerpo del Salvador estaba en el sepulcro. Al amanecer del tercer día, o sea el domingo, se sintió gran terremoto; un Angel bajó del cielo y llegando al sepulcro removió la piedra, saliendo Jesús vivo y glorioso del sepulcro. Los guardas quedaron tan aterrados que huyeron precipitadamente.

Dirigiéronse entonces algunas piadosas mujeres para embalsamar el cuerpo de Jesús. Fueron éstas María Magdalena y la madre de Santiago, y Salomé. Por el camino, decían entristecidas llenas de tristeza: "¿Quién nos quitará la losa de la entrada del sepulcro?"

Cuando llegaron, vieron que la losa ya estaba quitada y vacío el sepulcro. Dos Angeles aparecieron de repente junto a María quedando llenas de espanto, inclinaron el rostro hacia la tierra. Pero los Angeles les dijeron: "No os asustéis; buscáis a Jesús de Nazaret. ¿Por qué buscáis entre los muertos al que vive? Ha resucitado y no está aquí; mirad el lugar en donde le pusieron."

La Resurrección de Jesucristo es un dogma de fe definido en el Credo de la Misa: "Al tercer día resucitó."

1.º Se prueba por la Sagrada Escritura. En una de las conversaciones que Jesús tiene con los Apóstoles, les dice estas

palabras: "Mirad que el Hijo de Dios será entregado a sus enemigos y condenado a muerte, pero al tercer día resucitará."

San Pablo dice también: "Así como Jonás estuvo tres días en el vientre de una ballena, así estará también el Hijo de Dios tres días en el seno de la tierra."

2.º Se prueba que Jesucristo resucitó por las apariciones. El mismo día de su Resurrección, por la mañana, se aparece a su Madre, a María Magdalena y santas mujeres; por la tarde, a los Apóstoles reunidos en el Cenculo, y así se aparece once veces.

3.º Se prueba también por la tradición. Los Apóstoles, a partir de este día, predican por todas partes la Resurrección de Jesucristo, y lo hacen lo mismo a los pobres que a los ricos.

Esta tradición de veinte siglos no ha sido nunca interrumpida; luego merece el más absoluto crédito.

180. **Errores.**—Niegan el hecho de la Resurrección de Jesucristo los Racionalistas, los cuales dicen:

Unos, que los guardias que custodiaban el sepulcro se durmieron y mientras los discípulos de Jesús robaron el cuerpo. Esta opinión es falsa, porque si estaban dormidos ¿cómo lo iban a ver? Además, concebimos que se durmiese uno o dos de los guardias, pero todos es muy difícil.

Otros Racionalistas dicen, que los Apóstoles dieron dinero a los guardias y éstos les permitieron llevarse el cuerpo del Maestro. Esto es falso, porque los guardias eran personas de la confianza de Pilatos y no era fácil comprarlos con dinero, sobre todo tratándose de un hecho de tanta importancia.

181. **La Ascensión de Jesucristo.**—Jesús se dirigió con sus discípulos al monte de los Olivos y levantando allí sus manos los bendijo y mientras los bendecía ascendió al cielo en donde está sentado a la diestra de Dios Padre. Los Apóstoles, llenos de admiración y penetrados de amor, le seguían

y contemplaban con la vista, hasta que una nube le ocultó a sus ojos.

Después se aparecieron dos Angeles, con vestiduras blancas, los cuales les dijeron: "Varones de Galilea, ¿por qué estáis mirando al cielo? Este Jesús, que separándose de vosotros ha subido al cielo, volverá un día de la misma suerte, como lo acabais de ver subir allá."

182. Metodología

de la lección:

...nto.—El Vía-Crucis. Resurrección de Je-

...ción.—El maestro recordará a los niños cómo ... iglesias, y clavados en la pared, hay catorce cua... ...en para meditar el camino que recorrió Jesu... ...la casa de Pilatos hasta el monte Calvario. En ... estos cuadros está grabada una escena de este Vía-Crucis, que comenzando con la sentencia de ...rmina con la sepultura de su cuerpo.

...stro trazará en la pizarra de la clase un camino, ...nzando en el ángulo inferior del lado izquierdo de ...zarra termina en el ángulo superior derecho.

...largo de este camino escribirá los nombres de las ...staciones, y al final, dibujará un monte y tres cru... ...que significan el Monte Calvario, la cruz de Jesús y las ... los ladrones crucificados a su lado. 1.ª La sentencia de ... 2.ª La cruz a cuestas. 3.ª Primera caída. 4.ª Encuentra a su Madre. 5.ª Simón Cirineo le ayuda a llevar la cruz. 6.ª La Verónica limpia su rostro lleno de sudor y sangre. 7.ª Jesús cae por segunda vez. 8.ª Consuela a unas buenas mujeres que lloran por El. 9.ª Cae por tercera vez. 10.ª Es despojado de sus vestiduras. 11.ª Jesús es clavado en la cruz. 12.ª Muerte. 13.ª Jesús es bajado de la cruz. 14.ª Jesús es sepultado.

Resurrección de Jesús.—El maestro explicará a los niños cómo la tristeza de los días pasados se ha convertido el domingo en alegría. Las campanas de las torres vuelven a sonar, los ornamentos de la misa son blancos y el Sacerdote canta el "aleluya".

Pondrá a la consideración de los niños la figura de María Magdalena, mujer pecadora y después arrepentida y perdonada. Este domingo María va al sepulcro muy de mañana con flores y perfumes para depositarlas en la tumba de Jesús, como se hace el día de los difuntos en los cementerios.

Jesús se la aparece. Ella cree que es el hortelano, y le dice: "Si tú has robado el cuerpo del Maestro, dime dónde está." Al contestarle Jesús le reconoce por la voz. Después Jesús se aparece once veces, demostrando así que ha resucitado del sepulcro.

C) *Interrogatorio.*—¿Qué es el Vía-Crucis?

¿Qué significa el camino trazado?

¿Cuántas y cuáles son las estaciones del Vía-Crucis?

¿Qué día resucitó Jesucristo?

D) *Enseñanza.*—Así como Jesucristo resucitó, también un día resucitarán todos los hombres.

LECCION 23

TERCERA PARTE

LA VIRGEN MARIA

83. **La Virgen María es Madre de Dios.**—Ser Madre de [illegible] la principal de las grandezas de María; ella es como [illegible] donde convergen todas las demás prerrogativas su- [illegible] de *San Buenaventura*: "Ser Madre de Dios es la gracia [illegible]ande que puede otorgarse a una criatura; Dios puede [illegible] cielo, y otra tierra más grande, pero no puede ha- [illegible] dignidad mayor que la de ser Madre suya."

[illegible] negó que la Virgen fuese Madre de Dios.

Que María es Madre de Dios, fué proclamado en el [illegible] de Efeso, por todos los Obispos allí reunidos, en el [illegible] con estas palabras: "Si alguien negase que la Virgen [illegible] es verdadera Madre de Dios, será declarado hereje."

2. También prueba esta verdad Santa Isabel, prima de [illegible] Virgen, cuando habiendo ido a visitarla la dice: "¡Qué [illegible] para mí, que venga la Madre del Señor a visitarme!" [illegible] 1-43.)

3. En el siglo IV Juliano el Apóstata se quejaba de que "en todas partes se llamase a María Madre de Dios", lo cual indica que en este siglo era ya creencia general que la Santísima Virgen era Madre de Jesucristo.

4.º Se prueba por la razón. Toda mujer que concibe a un nuevo ser es su madre; es así que la Virgen concibió a Dios, luego es la Madre de Dios. En efecto, si la Virgen no engendró a Dios según la naturaleza divina, sí según la naturaleza humana, pero el engendrado era Dios, pues como ya hemos demostrado, la naturaleza de Cristo desde el primer instante no perteneció a otra persona que la del Verbo; luego la Virgen María es Madre de Jesucristo, que era Dios.

184. **Virginidad de María.**—María fué Virgen antes del parto, en el parto y después del parto. Cuando afirmamos que María fué Virgen antes del parto y después del parto, queremos decir que no pecó nunca de obra contra la castidad, ni tuvo durante su matrimonio el trato lícito entre los esposos.

Al decir que fué Virgen en el parto, queremos decir que su Hijo salió de su seno, no de una forma ordinaria, sino milagrosamente.

185. **Negaron esta verdad.**—Los Ebionitas, los Arrianos y hoy, la niegan los Racionalistas, afirmando que la Virgen dió a luz como todas las mujeres, y algunos llegan a decir que, además de Jesús, tuvo otros hijos.

a) Es un dogma de fe definido en el Concilio Lateranense IV, celebrado el año 649: "Si alguno no confiesa que la Madre de Dios concibió del Espíritu Santo sin semilla y que Ella engendró incorruptiblemente, permaneciendo Virgen después del parto, sea declarado hereje."

b) Se prueba por la Sagrada Esritura (**Jeremías, 7-14**): "He aquí que una Virgen cocebirá y dará a luz a un Hijo y se llamará Dios." Si observamos estos dos verbos, demuestran que fué Virgen antes del parto (concibió) y en el parto (dará a luz).

El profeta Ezequiel, hablando de la virginidad de María después del parto, la compara a una puerta cerrada.

c) En el Canon de la Misa leemos: "Venerando la me-

...a de la *gloriosa siempre* Virgen María"; luego la pala-
siempre quiere decir antes del parto, en el parto y des-
... del parto.

...6. **Dogma de la Inmaculada Concepción.**—La palabra
...culada" significa sin mancha. La Virgen María fué
...da en gracia desde el primer instante de su ser, y por
... sin pecado original, por un privilegio concedido
... de tal forma que ni en un solo instante fué man-
... ninguna clase de pecado.
...Declarado Dogma de fe, por el Papa Pío IX, el 8 de
...re de 1854: "La doctrina que enseña que la Virgen
...sma fué concebida sin pecado original ha de ser creída
...dos los fieles." Lo niegan los protestantes.

...prueba: 1º Por las palabras del Génesis III, 15. Dios
...a serpiente: "Pondré enemistades entre ti y la mujer
... tu descendencia y la suya. Ella (la descendencia de la
...quebrantará tu cabeza."
...significado de estas palabras del *Génesis*, según la tra-
...nstante, es el siguiente:

La serpiente, es el demonio.
Su descendencia, el pecado.
La mujer, la Virgen María.
La descendencia de la mujer, el Mesías.

Si analizamos las palabras pronunciadas por Dios
...a serpiente, veremos que el verbo "pondré" está en
...para indicar que las "enemistades" no comenzarán
...mento de la sentencia, sino más tarde, cuando Dios
...iera.

Esta enemistad es una orden positiva de Dios, dada como
...entencia, enemistad duradera con Satanás, cuya derrota ha
...e llegar con toda certeza, ya que se trata de un castigo pro-
...nunciado por Dios.

b) "Entre ti y la mujer", es decir, entre la serpiente y

una mujer futura (María). Esta mujer, aunque no se determina con precisión; sin embargo, está ya presente en la mente del que habla. No puede ser Eva, que está presente, sino una mujer futura, cuya descendencia quebrantará la cabeza de la serpiente.

c) "Entre tu descendencia y la suya." Se habla en este lugar de dos descendencias; la descendencia de Satanás es el pecado, la descendencia de esa mujer futura es el Mesías. En este segundo caso, la palabra descendencia significa una persona en particular (el Mesías), no se refiere, pues, a un conjunto de individuos, ni a todo el género humano; así como Satanás es un individuo en particular, así el que quebrantará la cabeza de la serpiente, será uno solo, el Mesías.

b) "Ella quebrantará tu cabeza", dichas palabras indican que una mujer (María), derrotará al causante del pecado (al demonio). La victoria de esta mujer será el resultado de la lucha nacida entre la descendencia de ambos. Frente a la primera mujer que fué engañada, hay otra cuya descendencia (el Mesías) quebrantará o derrotará a la serpiente; quien triunfa, pues, es la mujer, la nueva Eva, llamada Virgen María, llena de gracia y enemiga del demonio.

Resumiendo todo lo expuesto anteriormente, ponemos el siguiente argumento:

> Dios dice, que una mujer, por medio de su descendencia, vencerá a la serpiente o al demonio; es así que no habría victoria perfecta, si la mujer de que se habla, hubiese estado sometida al demonio por el pecado, aunque fuese sólo el original; luego para que *la victoria sea completa*, la Virgen María tuvo que ser concebida sin pecado original.

2.º Pruebas del Nuevo Testamento. Se prueba que la Virgen Santísima fué exenta del pecado original por las palabras con que la saludó el Angel: "Dios te salve, María, llena de gracia" (Lucas, 1-28); luego no sería llena de gracia si hubiese contraído el pecado original.

otra parte, leemos también: "Toda hermosa eres, Ma-
en ti no hay pecado original."

Se prueba también por la tradición. En el siglo VII se
ya la fiesta de la Inmaculada en la Iglesia Oriental,
siglo IX, en la Iglesia Occidental.

Buenaventura dice: "Así como el océano es la reunión
las aguas; así María es la reunión de todas las

Cooperación de María en la Redención.—La Virgen
o participó en la redención efectuada por Je-
donos del pecado; por tanto, podemos afir-
obra de la redención no fué exclusivamente de
que secundariamente fué también obra de
María. Se prueba por los siguientes argumentos:

la Virgen recibió el anuncio del Angel di-
a ser Madre de Dios, ella consiente libremen-
ponde "hágase." En la purificación al presentar a Jes

La V María dió su cuerpo para morada de Dios
gre ma para que se formara el cuerpo de Je-
uidándole después con los más tiernos cariños.

el Calvario, cuando Jesucristo está pen-
cruz pidiendo perdón por todos los que le habían
allí está también María ofreciendo la vida de su
que todos los hombres se salven.

como el pecado comenzó por una mujer que fué
Ev la redención comenzó también por otra mujer, que
fué rgen María, que aplastó la cabeza de la serpiente,
segú dice en el Génesis, cap. III.

P dice San Agustín "que la carne de Jesucristo es
carne de María". Ella sufre cuando sufre su Hijo, se alegra
sonríe cuando sonríe su Hijo.

Los dolores del Hijo pasan también al corazón de la Ma-
dre; María, pues, cooperó en la redención de los hombres.

188. Metodología

Plan de la lección:

A) *Asunto o tema.*—¿Por qué la Santísima Virgen es Madre de Dios? Sus prerrogativas.

B) *Explicación.*—El maestro para explicar a los niños que la Virgen María es Madre de Dios, pondrá esta comparación: Todos tenemos una madre en la tierra, de la cual hemos nacido; de modo que la madre de Juan será su verdadera madre y lo mismo la madre de Antonio. Ahora bien; suponed un niño de la clase que llega a ser rey, y otro que es general. Diríamos en este caso, que la madre de estos dos últimos niños, una es madre del rey y otra es madre del general. Así también la Virgen María es madre de Dios, por que *de Ella nació Jesucristo que es Dios.* Pero lo mismo que en la tierra hay muchas madres que son muy buenas, la Virgen Santísima estuvo adornada de unas gracias o *prerrogativas* mucho mejores que las que puedan tener nuestras madres.

La primera, fué que nació sin pecado original.

La segunda, que no cometió ningún pecado en su vida.

La tercera, que subió a los cielos en cuerpo y alma.

La cuarta, que es madre nuestra, rogando a Dios por nosotros para que vayamos al cielo.

C) *Interrogatorio.*—¿Por qué la Virgen Santísima es Madre de Dios?

¿Nació sin pecado original?

¿Cometió algún pecado durante su vida?

¿Cómo está en los cielos?

¿Es madre nuestra?

¿Ruega a Dios por nosotros?

D) *Enseñanza moral.*—Me acordaré que la Virgen es mi madre y que está en el cielo rogando por mí.

LECCION 24

ASUNCION DE LA VIRGEN MARIA

[illegible]ferencia entre la "Ascensión" de Jesús y la "Asun-[illegible] María Santísima.—No hay que confundir las pala-[illegible] y *Asunción.*

[illegible] de "ascendere", ascender, significa subir uno o [illegible] solo sin necesidad de que otro lo eleve.

[illegible] por ser Dios, subió a los Cielos o ascendió por [illegible]pia virtud, sin auxilio de nadie.

[illegible]nción de "assumptus", significa "ser ascendido" por [illegible]

[illegible]plica este vocablo a la Santísima Virgen, porque fué [illegible] al Cielo por los ángeles, ya que, como criatura sólo [illegible]bir por virtud de Dios.

[illegible]staba reservado un lugar especial para aquel cuer-[illegible] por haberse conservado virgen y por haber sido la [illegible] del Hijo de Dios, *no podía corromperse en el se-*[illegible]

[illegible] eso, desde hace un siglo, y cada vez con mayor de-sec[illegible] esperaba la definición de este dogma de la Asunción. Y p[illegible] eso también el recuerdo de este 1.º de noviembre quedará grabado en la mente de toda la cristiandad como un día de gloria y de triunfo.

190. ¿Qué se entiende por Asunción de la Virgen?—De

dos maneras se puede entender la Asunción de la Virgen María en cuerpo y alma a los cielos.

Primera.—Algunos escritores antiguos afirmaban que la Asunción de la Virgen María fué "un tránsito de este mundo al cielo, sin pasar por la muerte", a la que Ella no estaba sujeta por no haber incurrido en el pecado de Adán. Su tránsito en este caso sería mu parecido al que nos refiere la Sagrada Escritura de los Profetas Elías y Enoc. Pero esta opinión, que nunca tuvo muchos partidarios, se siente a través de los tiempos, cada vez más débil, hasta casi haber desaparecido en los tiempos actuales.

Segunda.—La tradición firme, constante y segura, y la que cuenta con un número abrumador de testimonios, es la que afirma "que la Virgen María, a ejemplo de su divino Hijo, murió y fué enterrada en un sepulcro, y que luego resucitó, estando en el cielo en cuerpo y alma, gloriosa e inmortal".

191. **Definición Dogmática.**—El día 1.º de noviembre de 1950 a las diez de la mañana, y delante de 40 cardenales, 700 Obispos y un millón de fieles, reunidos en la inmensa plaza de San Pedro, de Roma, el Papa Pío XII colocó el florón que completa y cierra la diadema que brilla en las sienes de la Inmaculada, al declarar que su Asunción a los cielos en cuerpo y alma no es ya una verdad, que se puede o no creer, sino que es un dogma de fe, que todo católico ha de creer, y si alguno lo negase, será considerado hereje. Dice el Papa: "Si alguno osase negar o voluntariamente poner en duda que la Inmaculada Madre de Dios, cumplido el curso de su vida terrena, fué asunta en cuerpo y alma a la gloria celestial, sepa que ha caído de la fe divina y católica." Por tanto, no define el Papa como dogma de fe si la Virgen murió o no, sino su Asunción a los cielos en cuerpo y alma.

192. **Pruebas de la Asunción de la Virgen.**—Es verdad que la Sagrada Escritura nada dice expresamente sobre la

de María y menos aun sobre su Asunción a los cielos. [illegible] efecto, nos dice San Juan, que sobrevivió a la Vir- [illegible] años y que hubo de ser testigo de su muerte y [illegible]ción, si ésta fué pública; nada en su Apocalipsis, [illegible] de veinte años después de su muerte. Los demás [illegible] discípulos de éstos nada dicen en sus cartas a [illegible] nacientes. Nada, finalmente, San Pablo, que nos [illegible] elocuencia de la resurrección de los muertos [illegible] de Cristo.

[illegible] al silencio de los Apóstoles, se ha de decir que [illegible] interesa tal vez para sus fines apostólicos, ni [illegible] oportuna su divulgación. La atención de [illegible] se hallaba concentrada, casi exclusivamente, en

[illegible] lo dicho, es evidente que a nadie puede ex- [illegible] escandalizar, el que los Apóstoles no se ocu- [illegible] de la muerte y Asunción de la Virgen. Si [illegible], como San Mateo y San Juan, que no nos [illegible] Ascensión del Señor; ¿qué de extrañar es que [illegible] Asunción de María, pura criatura, aun siendo [illegible]

[illegible] ponemos estos argumentos para probarlo:

[illegible] el Génesis se llama a María "segunda Eva", que [illegible] el daño causado por la primera mujer. Ahora [illegible] fué creada en gracia, y en virtud de ella poseía [illegible] para sí y para sus descendientes y estaba [illegible] *inmune de la corrupción y de convertirse en polvo,* [illegible] que María, concebida sin pecado original ador- [illegible] gracia infinitamente superior a Eva no debía tener [illegible] del pecado original, cual es la corrupción del [illegible] que no es propiamente la muerte lo que lleva en [illegible] la [illegible]nación del pecado, sino aquel "pulvis est et in pul- [illegible] reverteris", es decir, la corrupción del cuerpo .

193. *b*) **Si María hubiera sufrido la corrupción del se-**

pulcro y se hubiera convertido en polvo, habría indudablemente alcanzado a su persona parte de la maldición de Dios por el primer pecado, y esto sin haber incurrido en él. Dios, en este supuesto, le habría condenado a un castigo sin culpa propia ni ajena y le habría, en cierto sentido, alcanzado el pecado de Adán, siquiera en sus últimas consecuencias.

c) En la salutación angélica, María es llamada "la bendita entre todas las mujeres", es decir, bendita entre todas y más que todas y bajo todos los aspectos. María, en su virtud, es sola y sin igual en todas sus gracias, en todos sus dones y en todos sus privilegios. Sola y sin igual en su concepción purísima, sola y sin igual en su vida exenta de todo pecado venial, sola y sin igual en ser Madre de Dios. ¿Por qué, pues, no había de ser sola y sin igual en su "muerte" santísima, acompañada de una inmediata resurrección? *Si María hubiese sufrido la corrupción del sepulcro* y se hubiese "convertido en polvo", como las demás mujeres, habría habido ya un punto en el que no había sido sola y sin igual ni bendita sobre todas las mujeres. Al fin habría tenido algo de común con ellas, y la losa del sepulcro les habría, en cierto sentido, dolorosamente igualado.

194. **Se prueba también por la Tradición.**—Una tradición constante de veinte siglos demuestra también la Asunción de la Virgen.

En el siglo II aparece un escritor, llamado Leucio, que debía de ser discípulo de San Juan, y escribe un libro sobre la Asunción de la Virgen.

En el siglo IV, San Agustín escribe estas palabras: "No puedo creer, ni oso decir, que la purísima carne de la Virgen María fué entregada a los gusanos; estoy convencido de que su cuerpo subió a los cielos."

Santo Tomás de Aquino, siglo XIII, hablando de la Virgen dice: "Credo quod post mortem resucitata fuit et portata in coelum."

España y la Asunción de María.—España ha tenido una creencia firme y constante en la Asunción de ... el siglo IV aparece en la Iglesia de Santa Engracia, ...za, el sarcófago de dieciocho mártires que en su fi... ...al representa a una mujer llevada por la mano de ...erpo y alma a los cielos. Según la interpretación ...s arqueólogos, esta mujer se refiere a la Virgen ... Asunción.

...o 667, la diócesis de Madrid celebraba ya la fiesta ...n, ya que San Ildefonso de Toledo o la instituyó ...s solemnidad y, según el Código Toledano, dicho ...so un texto de la misa de la Asunción. Treinta ...quias de esta diócesis llevan por título el de la ... El año 672 celebraba ya también la fiesta de la ... diócesis de León, según consta en el antifonario ...a diócesis.

España ...a sido la primera nación, en cuanto al número ...ones elevadas al Papa, suplicando la proclamación ...ogma de la Asunción.

...a Edad Media, los Reyes de Navarra celebran en Pam... solemnemente la fiesta de la Asunción. Los conquis... ...s de América dedican el nombre de la Asunción de la ... ...ías, montañas y ciudades.

...stros poetas componen versos dedicados a la Asun... ...mo Fray Luis de León: "Al cielo vais, Señora"; Lope ...ga: "El capellán de la Virgen."

...insignes artistas, como Velázquez, Murillo, Cerezo, etcé... ...dedican sus pinceles a la Asunción de la Virgen.

...ante Catedrales españolas tienen por titular a la Asun...ción.

En el siglo XIX, la reina española Isabel II, en unión de todas las damas de Palacio, se dirigieron al Papa suplicando la proclamación del dogma de la Asunción, y, por último, el 23 de enero de 1947, el Jefe del Estado español, don Francisco Franco, elevó al Papa la siguiente súplica: *"En nombre pro-*

pio y de mi Gobierno, y en representación de toda la nación española, rendidamente suplico a Vuestra Santidad que, con la autoridad suprema de su infalible Magisterio, se digne declarar y definir solemnemente como verdad revelada por Dios y dogma de fe católica la Asunción corporal de María Santísima a los cielos."

196. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto.*—Asunción de la Virgen María en cuerpo y alma a los cielos.

B) *Explicación.*—El maestro puede poner estas o parecidas comparaciones. Todos los niños habéis oído hablar de un santo que vivió en Madrid y cultivó los campos de la pradera junto al río Manzanares. Este santo se llamó San Isidro Labrador. Como durante su vida fué muy bueno, después de su muerte fué al cielo. Aquí está con el alma; el cuerpo se quedó en la tierra hasta esperar la resurrección universal después del fin del mundo.

Otra santa que vivió en Nazaret, y que se llamó la Virgen María, murió también como San Isidro, pero por una gracia especial de Dios su cuerpo no se quedó en la tierra, ni se convirtió en polvo como el del santo anteriormente dicho, sino que Dios, con su infinito poder, hizo que subiese al cielo juntamente con su alma.

¿No habéis visto a las palomas que salen a comer al campo y después que terminan vuelven a su palomar? Así también la Virgen María, después de terminar su vida en la tierra, fué también al cielo a unirse con su Hijo Jesucristo.

¿No habéis visto cómo los jardineros transplantan los árboles de un lugar a otro? Dios, que puede mucho más que los jardineros, transplantó o llevó a la Virgen en cuerpo y alma a los cielos.

Interrogatorio.—¿Quién fué San Isidro?
¿de vivió?
¿ oficio tenía?
¿o está en el cielo?
¿ cuerpo dónde está?
¿e vivió la Virgen?
está en el cielo?
se llama este misterio?
ce el jardinero con las plantas?
o Dios con la Virgen?
señanza moral.—La Virgen María está en el cielo
por mí.

LECCION 25

EL ESPIRITU SANTO

197. Quién es el Espíritu Santo.—El Espíritu Santo es la tercera persona de la Santísima Trinidad, que procede del Padre y del Hijo y tiene la misma naturaleza divina, aunque es persona distinta. El fin del Espíritu Santo es santificarnos. Así como el Padre envió a su Hijo para que nos redimiese y nos salvase del pecado cometido por Adán, así el Padre y el Hijo enviaron al Espíritu Santo para que estuviese siempre en la Iglesia.

198. Nombres del Espíritu Santo.—Varios son los nombres que recibe el Espíritu Santo en la Sagrada Escritura.

a) Consolador, ya que al subir Jesucristo al cielo consolaría a los Apóstoles y a los fieles.

b) Abogado, defendería a los Apóstoles y a los fieles.

c) Espíritu de Caridad, extendería el amor por el mundo.

d) Espíritu de Sabiduría, transformaría las inteligencias de los Apóstoles.

199. El Espíritu Santo es Dios.—Esta verdad fué negada por Macedonio, en el siglo IV, dando lugar a la reunión del Concilio de Constantinopla el año 381, en el cual fué condenado como hereje.

mbolo de San Atanasio dice así: "El Pad
es Dios y el Espíritu Santo es Dios, y, sin er
solo Dios, no tres Dioses."

prueba que el Espíritu Santo es Dios por l
itura. En cierta ocasión un hombre, llamado
o en presencia de San Pedro, y éste, repren
"¿Por qué te engañó Satanás para que min
Santo? No has mentido a los hombres, sino a
mir al Espíritu Santo es lo mismo que mer
en las palabras de San Pedro (Hechos de los

ño Jesucristo manda a los Apóstoles a bautiza
bautizad en el nombre del Padre y del Hijo y d
nto." Ahora bien, de este testimonio se deduc
re y el Hijo son Dios, como ya hemos probado,
mo lo será también, ya que está colocado en el

nativa?" Otros, mofándose de ellos, decían: "Estos, sin duda, han bebido demasiado vino."

201. **Primer efecto del Espíritu Santo.**—Mas Pedro, en compañía de los Apóstoles, puestos todos en pie, alzó la voz y dijo al pueblo: "Varones de Judea y todos los que habitáis en Jerusalén, sabed que éstos no están ebrios como vosotros sospecháis, sino que ahora se cumple lo que Dios ha dicho por el Profeta Joel: "Acontecerá que derramaré mi Espíritu sobre todos los hombres." Ahora ha derramado el Espíritu Santo, como vosotros lo veis. Por tanto, es indudablemente cierto que Jesús es el Salvador y el Señor de toda la tierra."

Oídas estas palabras, todos los circunstantes se sintieron íntimamente conmovidos, y muchos dijeron a Pedro y a los demás Apóstoles: "Hermanos, ¿qué haremos?" Respondió Pedro: "Haced penitencia y cada uno de vosotros sea bautizado, y entonces recibiréis al Espíritu Santo."

En aquel mismo día tres mil personas recibieron el Bautismo y perseveraron todos en la doctrina de los Apóstoles aumentando el Señor día por día el número de fieles.

202. **Otros efectos del Espíritu Santo.**—1.° El Espíritu Santo santificó a los Apóstoles, haciendo que llevasen una vida de piedad interna y evitasen toda clase de pecados.

2.° El Espíritu Santo iluminó a los Apóstoles. De la misma manera que el sol disipa las tinieblas, así también el Espíritu Santo disipó las tinieblas y las oscuridades del entendimiento de los Apóstoles, y aquellos pescadores ignorantes, faltos de ideas y de palabras, quedaron convertidos en personas cultas, capaces de enseñar la doctrina de Jesucristo.

3.° El Espíritu Santo fortaleció a los Apóstoles. Tan débiles y tan cobardes eran, que después de la muerte de Jesucristo se esconden, creyendño que harían con ellos lo mismo. Después de recibido el Espíritu Santo se convierten en hombres valientes y decididos, predicando por todas partes la doctrina de Jesucristo.

Espíritu Santo comunicó a los Apóstoles el don
s y el de poder hacer milagros. Los fieles quedan
s al ver que aquellos hombres rudos hablaban
guas y todos les entienden. Debían predicar el
r todo el mundo, y el hablar estas distintas len-
medio indispensable para propagar dicha doc-

acen milagros, para enseñar a los hombres que
enviados por Dios, con una misión especial.

Efectos del Espíritu Santo en nosotros . .

a) Nos comunica la gracia santificante cuando recibimos los Sacramentos haciéndonos santos y amigos íntimos de Dios.

b) Nos envía la gracia actual, ilustrando nuestro entendimiento para que conozcamos lo bueno, o moviendo nuestra voluntad para que se determine a abrazar el bien propuesto por el entendimiento.

c) Nos concede los dones de:

1.º Sabiduría, para juzgar las cosas terrenas y alcanzar el Cielo.
2.º Entendimiento, para penetrar las verdades religiosas.
3.º Consejo, guiándonos en las cosas difíciles.
4.º Fortaleza, dándonos fuerza para luchar.
5.º Ciencia, para distinguir el bien del mal.
6.º Piedad, nos excita a ser buenos.
7.º Temor de Dios, para evitar el pecado.

204. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto.*—El Espíritu Santo.

B) *Explicación.*—El maestro recordará a los niños que

el Espíritu Santo es Dios; una de las tres personas de la Santsima Trinidad, representada por una de las tres ramas del árbol dibujado al hablar del misterio de la Santísima Trinidad.

Pentecostés	Los hizo santos
Lenguas	Los hizo valientes

Era el día de Pentecostés. En Jerusalén había muchas personas para celebrar esta fiesta, recordando la entrega de los mandamientos a Moisés, en el Monte Sinaí. Los Apóstoles y la Virgen María estaban reunidos en una casa llamada Cenáculo. Se sintió un ruido muy grande, como un fuerte viento, y el Espíritu Santo descendió en forma de lenguas de fuego sobre los reunidos. Así se cumplió la promesa que Jesús hizo a los Apóstoles, diciéndoles que fuesen a Jerusalén y se preparasen con la oración para recibir el Espíritu Santo.

1.º El Espíritu Santo hizo santos a los Apóstoles, guardando desde este día todos los mandamientos, rezando mucho y haciendo muchas obras de caridad.

2.º Desde entonces los Apóstoles comenzaron a hablar todas las lenguas, cosa que antes ignoraban, y predicando en distintas provincias, todas las personas entendían las palabras que decían.

3.º Estos Apóstoles, que eran muy cobardes y temían que los matasen como al Maestro, se convierten en hombres valientes, no temen a la muerte y hacen ver a los judíos el crimen que han hecho al dar muerte a Jesucristo.

C) *Interrogatorio.*—¿El Espíritu Santo es Dios?
¿Qué fiesta se celebraba en Jerusalén?
¿En memoria de qué?
¿Dónde estaban reunidos los Apóstoles?
¿Quién estaba también con ellos?

...rió?

...a prometido ya Jesucristo?

...antos desde entonces los Apóstoles?

... todas las lenguas?

...lientes?

... a los judíos?

...za *moral.*—Recordaré que el Espíritu Santo ...uando recibo el Bautismo y la Confirmación.

ciedad religiosa en la que los miembros están unic
fé por la obediencia a una misma cabeza los m
los mismos sacramentos y persiguen todos el mi
lad perfecta tiene un fin supremo y medios adecuados
. Imperfecta le tiene secundarios o no tiene medios.
glesia y el Estado son perfectas

LECCION 26.ª
CUARTA PARTE

LA IGLESIA CATOLICA Y SU DIVINA MISION

205. Definición de la Iglesia.—La palabra "Iglesia" se deriva del griego "Eklesia" y significa reunión. Puede significar dos cosas:

1.ª El templo o lugar donde se reúnen los fieles para dar culto a Dios.

2.ª La congregación de fieles que habiendo recibido el bautismo creen y obedecen al Papa como su Jefe Supremo. Aquí la tomamos en este sentido.

206. Jesucristo fundó o instituyó la Iglesia.—Al afirmar que Jesucristo fundó la Iglesia queremos decir que fundó una sociedad visible y espiritual, llamada Iglesia Católica, para que los hombres se salven practicando sus mandamientos, y que esta Iglesia fué fundada directamente por El mismo, durante los tres años de su vida pública.

a) Es una verdad de fe definida en el Concilio Vaticano por estas palabras: "Dios, por su Hijo único Jesucristo, fundó la Iglesia."

b) Se prueba por la promesa que hace de fundarla. Cuando se dirige a San Pedro, le dice: "Tú eres Pedro y sobre ti edificaré mi Iglesia." En estas palabras Jesucristo habla de una cosa futura que va a fundar; promete a Pedro fundar su

...n, esta promesa tiene que ser cumplida, ya ...Dios; luego Jesucristo fundó la Iglesia.

...undó la Iglesia. Nos dice San Lucas que ...subió Jesús a un monte a hacer oración, ...a noche. Después de que hubo amanecido ...ulos y de ellos eligió a doce Apóstoles ...Apóstoles hacen vida común desde aquel ...después son enviados por todo el mundo a

...señar el Evangelio.
...rdonar los pecados.
Bautizar a las gentes.

"Id por todo el mundo y predicad el Evangelio a todos los hombres; el que no creyere se condenará" (Marcos, 16-15).

...nad "A todos los que perdonáreis los pecados, les serán perdonados; los que no, no lo serán" (San Juan, 20-21).

...zad "Quien fuese bautizado se salvará, quien no lo fuese no se salvará."

Se prueba por la razón. El fin que trajo Jesucristo ...ando fué salvar a todos los hombres; como El no estaría ...pre con los hombres, era necesario que fundase una so...dad o Iglesia que continuase salvando a los hombres: de lo contrario, su misión no sería completa.

Hablando *César Cantú* de la fundación de la Iglesia y de la Religión predicada por los Apóstoles, se expresa así: "La Religión de Jesucristo fué considerada en sus principios como una locura. Sus adeptos fueron ridiculizados y perseguidos, mas no mudaron de opinión y siguieron impertérritos predicando el bien y obrándolo. Maldecidos por los hombres, ellos los bendicen; perseguidos a muerte, vagan desterrados recorriendo diversos países; sometidos al martirio, mueren

perdonando. Fecundada con su sangre, triunfa la verdad, y aquella religión divina subsiste para el consuelo y la salvación del mundo" ("El Caballero", cap. V).

207. Misión divina de la Iglesia.—El fin que tiene la Iglesia fundada por Jesucristo es salvar a los hombres. Es el mismo fin que tuvo Jesucristo en la tierra; por eso dice a sus Apóstoles: "Como mi Padre me envió, así también os envío yo a vosotros por el mundo"; por tanto, la Iglesia actual no es sino una prolongación de la vida que llevó Jesucristo salvando a los hombres, mediante la práctica de la Religión cristiana.

Por eso dice San Pablo que Jesucristo "ha nombrado a unos, Apóstoles; a otros, profetas; a otros, pastores, a fin de que trabajen en la perfección, hasta que todos lleguemos a tener la misma fe y el mismo conocimiento de Jesucristo y a ser perfectos" (Ef., 11-13).

208. Estados de la Iglesia.—La Iglesia está dividida en tres clases o estados, que se llaman: Iglesia militante, purgante y triunfante.

La Iglesia militante está formada por los fieles que aun vivimos en la tierra militando bajo las banderas de Cristo.

La Iglesia purgante la forman las almas justas que están detenidas en el Purgatorio para satisfacer a Dios por las penas merecidas por sus pecados.

La Iglesia triunfante está compuesta por los bienaventurados del cielo que han triunfado ya de los enemigos y gozan del premio de toda la eternidad.

209. Cuerpo y alma de la Iglesia.—En la Iglesia fundada por Jesucristo podemos distinguir dos elementos:

El Cuerpo (lo que hay en ella visible).

El Alma (lo que hay en ella interior e invisible).

El cuerpo de la Iglesia, a la manera del cuerpo humano está formado por todo lo que tiene la Iglesia visible y exte-

fieles que la forman, y que constituyen
ta con sus signos externos, que son los

fes que la gobiernan pertenecen tam-
Iglesia.

Iglesia per- { Los justos.
. . . } Los pecadores.

s in- } O sea, los que no han recibido
es } el Bautismo, como son los paganos.

2.º Los herejes . . . Esto es, los que niegan obstinadamente una o varias verdades reveladas por Dios y enseñadas por la Iglesia como artículo de fe. Entre los herejes modernos se cuentan los protestantes, luteranos, etcétera.

per-
. .

3.º Los cismáticos . . Son los que se separan de la Iglesia, no queriendo reconocer a sus legítimos pastores, aunque conserven la fe de las verdades reveladas; tales fueron los partidarios del Cisma griego.

4.º Los apóstatas.. Así se denomina a los que, habiendo sido bautizados, reniegan totalmente de la fe cristiana después de haberla profesado públicamente. Tal fué el emperador Juliano, llamado el apóstata.

No pertenecen . . . . { 5.° Los excomulgados . . . . } Esto es, los que la Iglesia arroja de su comunión por sus malas doctrinas, quedando, desde luego excluídos de los Sacramentos y demás bienes espirituales.

212. Al alma pertenecen. { Solamente los justos, o sea los que están en gracia.

213. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto.*—Jesucristo fundó la Iglesia. Su misión.

B) *Explicación.*—El maestro expondrá a los niños el fin que tuvo Jesucristo al venir al mundo, que fué salvar a los hombres. Como era necesario que su religión se conservara y propagase por todos los pueblos, eligió un medio, que fué fundar su Iglesia.

Ahora bien, los niños para fundar, por ejemplo, una sociedad de deportes, eligen un presidente y una junta directiva. Así hizo Jesucristo también para fundar su Iglesia, que es una sociedad espiritual.

Eligió un presidente o Jefe, que fué San Pedro. Eligió también una junta directiva, que fueron los Apóstoles, los cuales marcharon por todo el mundo para predicar la doctrina de Jesucristo y administrar los siete Sacramentos. A España vino el Apóstol Santiago, al cual se le apareció la Virgen en las orillas del río Ebro, en Zaragoza, y le mandó edificar una iglesia, que es el Pilar. La *misión* de la Iglesia es salvar a los hombres.

C) *Interrogatorio.*—¿Qué sociedad fundó Jesucristo?

¿Cómo se llamó el jefe de esta Iglesia?

¿A quién más eligió Jesucristo para fundar su Iglesia?

...te de algún Apóstol? (San Mateo, San

...nos?

malo?

...cristo? (Le entregó a sus enemigos por

...taran.)

...? (Ahorcándose en un árbol.)

...a España, ¿sabéis cómo se llamaba?

Zaragoza?

...ue construyera una iglesia.)

...sa iglesia?

...s *morales*.—Jesucristo fundó la Iglesia para

...ielo si cumplo sus mandamientos.

LECCIÓN 27

ORGANIZACION JERARQUICA DE LA IGLESIA

214. Pastores y fieles.—La Iglesia fundada por Jesucristo es una sociedad, ya que consta de los elementos necesarios para constituirla; es decir:

a) Reunión de miembros (los bautizados).
b) Fin común (salvar a los hombres).
c) Medios comunes para conseguirlo (los Sacramentos).
d) Autoridad que dirige (el Papa, los Obispos).

Ahora bien, en toda sociedad distinguimos una persona que manda, que dirige, y otras que obedecen, que son dirigidas; en un ejército bien organizado hay capitanes y soldados; en la organización de la Iglesia fundada por Jesucristo distinguimos también:

Los pastores, que son como los capitanes del ejército.
Los fieles, que son como los soldados.

Los pastores son los que constituyen la Iglesia docente, cuya misión es enseñar la doctrina de Jesucristo. Entre ellos existe una subordinación y todos están sometidos al Pastor Supremo, que es el Papa.

Los fieles son aquellos que no han recibido las órdenes sagradas; se llaman también laicos y forman la Iglesia discente, cuyo fin es aprender.

¿Sabéis el nombre de algún Apóstol? (San Mateo, San Marcos.)

¿Fueron todos buenos?

¿Cómo se llamó al malo?

¿Qué hizo con Jesucristo? (Le entregó a sus enemigos por dinero, para que lo mataran.)

¿Cómo murió Judas? (Ahorcándose en un árbol.)

Hubo uno que vino a España, ¿sabéis cómo se llamaba?

¿Qué le sucedió en Zaragoza?

¿Que le mandó? (Que construyera una iglesia.)

¿Cómo se llama esa iglesia?

D) *Enseñanzas morales.*—Jesucristo fundó la Iglesia para que yo vaya al cielo si cumplo sus mandamientos.

LECCIÓN 27

ORGANIZACION JERARQUICA DE LA IGLESIA

214. **Pastores y fieles.**—La Iglesia fundada por Jesucristo es una sociedad, ya que consta de los elementos necesarios para constituirla; es decir:

a) Reunión de miembros (los bautizados).
b) Fin común (salvar a los hombres).
c) Medios comunes para conseguirlo (los Sacramentos).
d) Autoridad que dirige (el Papa, los Obispos).

Ahora bien, en toda sociedad distinguimos una persona que manda, que dirige, y otras que obedecen, que son dirigidas; en un ejército bien organizado hay capitanes y soldados; en la organización de la Iglesia fundada por Jesucristo distinguimos también:

Los pastores, que son como los capitanes del ejército.
Los fieles, que son como los soldados.

Los pastores son los que constituyen la Iglesia docente, cuya misión es enseñar la doctrina de Jesucristo. Entre ellos existe una subordinación y todos están sometidos al Pastor Supremo, que es el Papa.

Los fieles son aquellos que no han recibido las órdenes sagradas; se llaman también laicos y forman la Iglesia discente, cuyo fin es aprender.

215. Jesucristo fundó la Iglesia como sociedad jerárquica. Jesucristo, al fundar la Iglesia, lo hizo dándole la forma de sociedad:

Jerárquica
y
Monárquica.

1.º Sociedad Jerárquica es aquella cuyos miembros no gozan todos los mismos derechos ni tienen los mismos deberes, sino que existe subordinación entre ellos. Entre la autoridad suprema del Papa y los súbditos hay como una escala de autoridades, cuyos límites están bien definidos.

Hay dos clases de Jerarquías: una, que se llama jerarquía de orden, y otra, de jurisdicción.

La Jerarquía de orden tiene su origen en el Sacramento del Orden, y tiene por objeto la santificación de las almas. Tiene esta jerarquía todas aquellas personas que han recibido alguno de sus grados, como el Obispo, el sacerdote, el diácono, el subdiácono, etc.

La Jerarquía de jurisdicción se conoce por un nombre especial de la Iglesia y tiene por objeto el gobierno de la misma. Esta jerarquía comprende a todas las personas que intervienen en el régimen de la Iglesia, como el Papa, los Obispos y otras personas que éstos dirigen.

Se prueba que la Iglesia es sociedad Jerárquica por la Sagrada Escritura:

a) Jesucristo concede a Pedro una autoridad suprema sobre todos los demás Apóstoles cuando le dice: "Tú serás piedra sobre la cual yo edificaré mi Iglesia", le da las llaves del Reino de los Cielos y, finalmente, le dice que apacente sus corderos y ovejas, o sea todo el rebaño, fieles y pastores (Mateo, 16-18). Observemos que Jesucristo habla en plural; se dirige solamente a Pedro, señal de suprema autoridad concedida.

b) Asimismo Jesucristo dió poder a los demás Apósto-

les, aunque subordinado al poder concedido a San Pedro; poder para enseñar, predicar, bautizar, perdonar los pecados y conferir los Sacramentos. De donde se deduce que en la sociedad fundada por Jesucristo no todos tienen los mismos derechos, ni los mismos deberes y, por tanto, es una sociedad Jerárquica.

216. 2.º **La Iglesia es sociedad Monárquica.**—El Cardenal Belarmino distingue tres formas de gobierno fundamentales.

1.ª La Monarquía (gobierno de uno solo).
2.ª La Aristocracia (gobierno de los mejores).
3.ª La Democracia (gobierno del pueblo).

Al decir que la Iglesia de Jesucristo es una sociedad Monárquica afirmamos que no tiene más que una autoridad suprema, la del Romano Pontífice. No la rige la multitud, ni un Consejo de Ministros, ni dos o más directores o cónsules: la dirige el Papa, dentro de las normas establecidas por Jesucristo.

Se prueba que la Iglesia fundada por Jesucristo es una sociedad Mornárquica, es decir, que tiene sólo una autoridad suprema, que es el Papa, ya que Jesucristo:

a) Así se lo promete . . { "Tú eres Pedro y sobre ti **edificaré** mi Iglesia." "A ti te daré **las llaves del Reino** de los Cielos." Edificar sobre piedra, entregar las llaves, es signo de autoridad suprema.

b) Se lo concede . . . . { Después de su Resurrección, cuando Jesucristo dice a San Pedro: "Apacienta mis corderos y mis ovejas" (San Mateo, 16-18), o sea, cuida de los fieles y de los Obispos.

e) San Pedro ejerce este gobierno supremo . .

Después de la Resurrección de Jesucristo
San Pedro preside la elección de Matías.
Visita a las Iglesias de Palestina.
Funda los Obispados de Antioquía y Roma.
Preside el Concilio de Jerusalén.
San Pablo le visita en Jerusalén.

217. **Orden de la Jerarquía Eclesiástica.**—Primero, el Papa, que es elegido en Cónclave, palabra que significa lo que se cierra con llave, ya que el Cónclave es el lugar en donde los Cardenales se encierran separadamnte con el fin de elegir un nuevo Pontífice, cuando la Santa Sede está vacante.

Segundo, los Obispos. Son los sucesores de los Apóstoles y por institución divina están puestos al frente de una diócesis o provincias, la cual rigen bajo la autoridad del Romano Pontífice. Los Obispos son nombrados por el Papa. Tienen el triple poder de enseñar, gobernar y santificar a su grey o a sus fieles.

Tercero, son cooperadores del Obispo, los **Párrocos** Sacerdotes o Presbíteros.

Poderes de la Iglesia.—Con el fin de que la Iglesia pueda cumplir su misión en la tierra, que es salvar a los hombres, Jesucristo la concedió tres clases de poderes, que son:

Poder de enseñar (**Magisterio**).
Poder de santificar (**Ministerio**).
Poder de gobernar (**Gobierno**).

Jesucristo concedió a su Iglesia el poder de enseñar o magisterio cuando dijo a sus Apóstoles: "Id por todo el mundo, predicad el Evangelio; el que creyere y se bautizare, se salvará; pero el que no creyere será condenado" (Marcos, 16-15).

Esta enseñanza la ejerce la Iglesia de dos maneras: una,

ordinaria, por medio de sus sacerdotes, con sus predicaciones, catequesis, escritos en periódicos y revistas, y de una manera especial por las pastorales de los Obispos y encíclicas de los Papas; otra manera es la extraordinaria, y más solemne, cuando el Romano Pontífice declara, bien sea por sí solo, bien por medio de su Concilio Ecuménico o universal, una verdad como dogma de fe; tal fué la definición del dogma de la Inmaculada.

2.º *Poder de santificar.*—Jesucristo dió a sus Apóstoles el poder de santificar a las almas administrando los Sacramentos por El instituídos y organizando y determinando las ceremonias del culto oficial eclesiástico llamado sagrada Liturgia.

Así les dice: "A quienes perdonareis los pecados, les serán perdonados". "Si alguno está enfermo, llame a los Presbíteros de la Iglesia".

3.º *Poder de gobernar* a todos los cristianos y conducirlos al cielo.

Este poder de gobernar comprende la:
- Potestad legislativa, para dictar leyes.
- Potestad judicial, para pronunciar sentencias.
- Potestad coactiva, imponer penas a los transgresores.

219. **Prerrogativas de la Iglesia.**—Son ciertos privilegios concedidos a la misma por su Fundador para el desenvolvimiento de su misión. Las principales prerrogativas de la Iglesia son dos:

1.ª La indefectibilidad en la existencia.
2.ª La infalibilidad en la enseñanza.

220. 1.ª **Indefectibilidad de la Iglesia.**—Es aquella dote o prerrogativa por la cual la Iglesia durará hasta el fin de los siglos y se conservará tal como la fundó Jesucristo. Se

deduce de aquellas palabras del Divino Maestro: "Las puertas del infierno no prevalecerán contra ella", y de aquellas otras: "Yo estaré con vosotros hasta la consumación de los siglos". La indefectibilidad no se opone al desarrollo progresivo de la Iglesia, que, como el cuerpo de Jesucristo, a quien compara el Apóstol, ha de tener sus períodos de infancia, adolescencia y virilidad; se refiere más bien al tesoro de la revelación, de la fe, de la moral, los medios de santificación y la forma de régimen que el Salvador la confió, como en depósito, desde el principio de su fundación; en una palabra: la Iglesia no puede cambiar sustancialmente.

221. 2.ª **Infalibilidad de la Iglesia.**—Es la prerrogativa de la Iglesia por la cual no puede errar ni equivocarse en las cosas que se refieren a la fe o a las costumbres. Se deduce de [illegible] de testimonios, que se aducirán al hablar del Romano Pontífice, Jefe Supremo de la Iglesia. Sin esta dote sería imposible su existencia.

La infalibilidad puede ser activa y pasiva. Es activa la de los Obispos unidos al Romano Pontífice, y pasiva la que gozan los fieles unidos a sus Prelados. Una y otra es [illegible] y sobrenatural. La infalibilidad de la Iglesia se [illegible] también a la declaración de una doctrina, de una [illegible] de un libro; a la canonización y beatificación de [illegible] a la aprobación de las órdenes religiosas.

222. Metodología

[illegible]an [illegible]la sección:

Tema o asunto.—Organización jerárquica de la Iglesia. [illegible]odores de la misma.

Explicación.—El maestro comenzará diciendo a los [illegible]nos cómo Jesucristo hacía muchos milagros curando a los paralíticos, dando vista a los ciegos y resucitando muertos; muchos hombres, mujeres y niños le seguían y se juntaban

alrededor de El, como suelen juntarse las ovejitas alrededor de su pastor. Así Jesús se comparó a un pastor y llamó a los que le seguían su rebaño.

Seguramente que todos vosotros habéis visto un rebaño de ovejitas y sabréis que en dicho rebaño hay:

Un pastor jefe, que manda.
Otros pastores subalternos.
Y muchas ovejitas.

Pues bien, en la Iglesia que fundó Jesucristo hay también un

Pastor Jefe, que es el Papa.
Otros pastores, que son los Obispos y sacerdotes.
Y muchas ovejitas, que son los que creen en Jesucristo.

Por eso dice Jesucristo: "Yo soy el buen pastor. El buen pastor da la vida por sus ovejas. Yo conozco a mis ovejas y ellas me conocen a Mí."

Continuará el maestro explicando cómo este rebaño al principio era pequeñito, ya que Jesús había sólo predicado por las ciudades de Palestina, pero más tarde los Apóstoles se extendieron por todo el mundo y el rebaño aumentó muchísimo.

Así, pues, la organización jerárquica de la Iglesia es:

1.º El Papa rige el mundo católico.
2.º Los Obispos rigen una diócesis.
3.º Los párrocos rigen una parroquia.
4.º Los demás sacerdotes.

Poderes de la Iglesia.—Para que los hombres fuesen al cielo, Jesucristo dió tres encargos a los Apóstoles antes de su Ascención:

1.º Que predicasen o enseñasen la religión. Así lo hi-

cieron ellos. Os voy a contar lo que le sucedió a San Juan. Este Apóstol era muy anciano, de noventa años, y apenas podía andar; sin embargo, quería seguir predicando. Para esto era necesario llevarle adonde estaban los cristianos, ya que él no podía caminar. San Juan les daba siempre una lección muy cortita y siempre la misma: "¡Hijos míos —les decía—, amaos los unos a los otros!"

Un día, cansados los cristianos de tener que oír siempre lo mismo, le dijeron: "¿Por qué nos predicas lo mismo siempre?" A lo que contestó San Juan: "Este es el principal mandato de Jesucristo; si lo cumplís bien, esto sólo basta para ser buenos".

2 *Poder de santificar.*—Cuando un niño nace, la Iglesia le borra el pecado original; cuando comete un pecado grave, la Iglesia le perdona y le hace santo.

3 *Poder de gobernar.*—La Iglesia da leyes, como, por ejemplo, asistir a Misa los domingos y días festivos, etc.

Interrogatorio.—¿Qué milagros hizo Jesucristo?

¿A quién se comparó en cierta ocasión?

¿Qué personas componen su rebaño?

¿Qué da El para bien de sus ovejas?

¿Qué decía Jesús de Sí mismo?

¿Cómo era al principio el rebaño de Jesucristo?

¿Cómo es la organización jerárquica de la Iglesia?

¿Qué poderes dió a sus Apóstoles antes de subir al cielo?

2 *Enseñanza moral.*—Cumpliré siempre los mandatos de la Iglesia

LECCION 28

EL ROMANO PONTIFICE

223. El Papa o Romano Pontífice es el **Jefe Supremo de** la Iglesia Católica, a quien todos debemos **obediencia y** reverencia.

224. Distintos nombres que recibe el Papa ....

1.° Papa, palabra que significa **padre** universal.
2.° Romano Pontífice, porque es el **Obispo** de Roma.
3.° Vicario de Jesucristo, ya que **hace las** veces de Jesucristo en la tierra.
4.° Sumo Pontífice, porque es el **primero** de los Obispos.
5.° Sucesor de San Pedro, que fué el **primer** Papa.
6.° Padre Santo o Santísimo **Padre**, porque Dios comunica **por su intermedio** la santidad a la Iglesia.

225. Prerrogativas del Papa.—Se llaman **prerrogativas** del Papa a ciertos privilegios concedidos por **Jesucristo al** primer Papa y transmitidos a sus sucesores **para que puedan** gobernar mejor la Iglesia universal.

Estas prerrogativas son:

1.ª El poder de enseñar **(a toda la Iglesia).**
2.ª El poder de santificar **(por los sacramentos).**

3.ª El poder de gobernar (o jurisdicción).
4.ª La independencia (del poder civil).
5.ª La superioridad (dignidad más que los reyes).
6.ª La perpetuidad (hasta el fin del mundo).
7.ª La infalibilidad (en materia de fe y costumbres).

1.ª *El poder de enseñar.*—Este poder de enseñar que tiene el Papa se extiende, no a una Iglesia particular o a una nación, sino a toda la Iglesia universal; enseñar, no ciencias naturales, físicas o matemáticas, sino la doctrina que nos enseñó Jesucristo. El Papa para enseñar se vale muchas veces de sermones, de encíclicas, de la radio, etc.

2.ª *El poder de santificar,* perdonando toda clase de pecados, administrando todos los Sacramentos, concediendo indulgencias y todos aquellos medios que se encaminan a la santificación de los hombres.

El poder de gobernar o mandar con plena autoridad y jurisdicción a todos los fieles, como se prueba más tarde en la misma lección. Por eso se le puede llamar "Obispo". Sobre él no hay ningún juez, ni Obispo, ni superior. Sólo él tiene autoridad para convocar Concilios universales y para presidirlos. Con razón decía San Ambrosio: "Donde está el Papa, allí está la Iglesia". Y el profeta Isaías escribe: "Todos están sometidos a Pedro (al Papa) pastores y rebaños."

Existe un axioma que dice: "El Papa a nemine judicatur". El Papa a nadie juzga. La autoridad del Papa siempre fué suprema. Nombraba Obispos, los deponía en algunos casos y pedía cuenta a los Obispos sobre la labor que realizaban en sus respectivas diócesis, sin que nadie se atreviese a reclamar en contra de las decisiones de Roma.

4.ª *La independencia del poder de la tierra,* por la cual el Papa puede gobernar a la Iglesia con potestad propia e independiente de la de los reyes o jefes de las naciones.

5.ª *La superioridad* en dignidad a los reyes de la tierra, ya que ésta muere con el rey, y la del Papa no morirá nunca.

6.ª *La perpetuidad* de la autoridad del Papa hasta el fin del mundo. Si disminuyese o se anulase la autoridad del Papa, la Iglesia se derrumbaría como se derrumba una casa que no tiene cimientos, una familia sin la autoridad del padre, una nación sin el jefe de estado.

Si nos fijamos en el número de Papas que ha habido hasta nuestros días, veremos que nunca se interrumpió esta autoridad suprema del Papa. A uno le sucedió otro y siempre ha tenido la Iglesia su Jefe supremo. La Iglesia es una sociedad, y en toda sociedad el jefe es el elemento esencial para que pueda existir.

226. **Primado del Papa.**—Primado es el poder supremo que tiene el Papa sobre los Obispos. El primado puede ser de honor y de jurisdicción.

a) El primado de honor consiste en el derecho de ocupar el primer lugar entre los iguales; por ejemplo, el Presidente de una Cámara tiene primado de honor.

b) El primado de jurisdicción consiste en gobernar con pleno poder la Iglesia entera.

El Papa tiene no sólo el primado de honor, sino también el de jurisdicción.

Lo niegan los cismáticos, los herejes y los protestantes, que admiten sólo en el Papa el primado de honor.

1.º Jesucristo prometió a San Pedro el primado de honor y de jurisdicción. Se prueba por las palabras que Jesucristo dijo a San Pedro: "Tú eres Pedro y sobre ti edificaré mi Iglesia". "A ti te daré las llaves del Reino de los Cielos, y lo que atares sobre la tierra será atado en el Cielo" (Mat., 16). Por estas palabras, dirigidas exclusivamente a San Pedro, Jesucristo, hablando en futuro, le dice "le dará las llaves" en señal de autoridad suprema; edificará su Iglesia sobre

piedra, o sea le promete la primacía de honor y de jurisdicción.

2.º Jesucristo concedió a San Pedro dicho primado. Después de la Resurrección, Jesucristo le dice a San Pedro: "Apacienta mis corderos y mis ovejas"; es decir, San Pedro queda constituído como Jefe de los corderos (fieles) y de las ovejas (Obispos), a los cuales debe dirigir, apacentar, cuidar.

3.º San Pedro ejerció la primacía:

Fué el primero que dijo había que elegir a otro Apóstos en lugar de Judas.
El primero que predicó a Jesucristo entre los judíos.
El primero que admitió a los gentiles en la Iglesia.
El que visitó todas las Iglesias fundadas.
El que aprobó los escritos de Pablo.
El que presidó el Concilio de Jerusalén.

El Papa es infalible cuando enseña ex Cathedra.— [illegible]lidad es un don sobrenatural que Jesucristo concede [illegible] por el cual mediante la asistencia del Espíritu Santo [illegible]habla ex Cathedra sobre materias de fe o de buenas [illegible]res, no puede equivocarse.

[illegible]pa habla ex Catehdra cuando, haciendo el oficio de p[illegible] y doctor de todos los cristianos, define que una doctr[illegible]a cerca de la fe y de las costumbres ha de ser creída por t[illegible]s fieles.

La [illegible]falibilidad no es una revelación que Dios hace al Papa i[illegible]minado su entendimiento. Ni es una inspiración por la que Dios mueve su voluntad, sino que Dios le asiste para no enseñe el error.

El Papa no habla ex Cathedra cuando escribe una obra como doctor particular, ni cuando predica o enseña como Obispo.

Se puede ser infalible de dos maneras: 1.º, por la gran

sabiduría y la ciencia que se tiene, o 2.ª, porque Dios dispone las cosas de tal manera que le guía por la verdad y aparta del error. En esta leción hablaremos de este segundo caso.

Se prueba que el Papa es infalible:

1.º Es doctrina de fe definida por el Concilio Vaticano: "Enseñamos y definimos que es dogma definido por la Iglesia, que el Romano Pontífice, cuando habla ex Cathedra, goza de la infalibilidad que el Divino Redentor quiso que su Iglesia estuviese dotada al definir doctrina acerca de la fe y de las costumbres".

2.º Por la Sagrada Escritura. En el Evangelio de San Mateo, 18, se leen estas palabras de Jesucristo a San Pedro: "Tú eres Pedro y sobre ti edificaré mi Iglesia y las puertas del infierno no prevalecerán contra ella". De estas palabras se deduce que Jesucristo promete fundar su Iglesia sobre piedra y que las puertas del infierno, o sea el mal, no podrá contra ella; ahora bien, si el Papa no fuese infalible, la Iglesia se derrumbaría al no estar edificada sobre piedra y las puertas del infierno podrían más que ella, pues el demonio tendría una victoria sobre la Iglesia.

En el Evangelio de San Lucas, 22-31, Jesucristo dice a San Pedro: "He rogado por ti para que tu fe no te falte". Por estas palabras Jesucristo ruega para que no le falte la fe a San Pedro, primer Papa; ahora bien, la oración de Jesucristo, como oración de Dios, siempre obtuvo su efecto; luego el Papa tiene que ser infalible, ya que Jesucristo ruega por él.

En el Evangelio de San Juan, 15, Jesucristo dice a San Pedro: "Apacienta mis corderos y a mis ovejas", o sea, cuida de los fieles y de los Obispos, y este encargo no se le puede dar a quien envenenase a los fieles con doctrinas falsas; luego este cuidado supone que el Papa no se puede equivocar.

3.º Argumento Histórico. Los Papas de todas las épocas, y especialmente durante los cuatro primeros siglos, de-

fienden la infalibilidad universalmente reconocida. Por la Historia de la Iglesia vemos cómo católicos y herejes acuden a Roma para saber la verdadera doctrina. En el siglo V San Agustín escribe estas palabras:

"Roma locuta est
causa finita est".

En el Museo de pintura de Florencia se conserva una nave en cuya proa está San Pedro dirigiendo el timón; el significado de esta pintura es que San Pedro dirige a toda la Iglesia, y si él se equivocase en materia de fe o de costumbres, toda la Iglesia se equivocaría también.

4.º Se prueba por la razón. El fin de la Iglesia es salvar a todos los hombres; luego necesita una autoridad que la dirija sin temor a equivocarse, pues de lo contrario los fieles no obedecerían con seguridad absoluta.

228. **Número de Papas.**—El número de Papas que ha habido es de 274. Entre ellos están:

Italianos	196
Españoles	5
Franceses	15
Griegos	14
Sirios	8
Alemanes	6, etc.

De estos Papas, 84 han sido declarados santos y siete ... Muchos han sido hijos de padres nobles y otros de ... humildísimas, como Gregorio VIII (año 1073 a 1085), ... de un carpintero; Urbano IV (año 1261 a 1264), fué ... un zapatero; Sixto IV (1471 a 1484), hijo de un pes-

229. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto.*—El Papa.

B) *Explicación.*—Para explicar quién es el Papa, el maestro pondrá en la Pizarra estas palabras:

Sucesor de S. Pedro	Roma
El Papa	
Elección	Infalible

Todas las naciones tienen un jefe que manda; España tiene también uno que manda en todos los españoles. Todas las familias tiene un jefe, que es el padre; la escuela otro, que es el maestro. La Iglesia, que es como una nación, una familia y una escuela, tiene a la fuerza que tener otro jefe, que es el Papa. El primer Papa fué San Pedro y los otros que han vivido después son sus sucesores.

El Papa vive en Roma, y es Obispo de Roma. Su palacio se llama Vaticano. El Papa va vestido de blanco. Lleva en el dedo un anillo que se llama "el anillo del pescador". Se llama así porque en la piedra que tiene está grabada la escena de cuando Jesucristo mandó a San Pedro que echase la red al lago, diciéndole luego: "Ven, sígueme, tú eres pescador de peces, y yo te haré pescador de hombres". En las ceremonias solemnes, el Papa lleva sobre la cabeza una "tiara"; en la tiara hay tres coronas, y está terminada por una cruz. El Papa entra en su Iglesia llevado en hombros en una *silla de andas* (silla gestatoria). Junto a él se agitan unos grandes abanicos de plumas de avestruz. El Papa va dando la bendición a derecha y a izquierda.

Lleva los pies calzados con unas zapatillas rojas, ador-

nadas con una cruz. Hay que arrodillarse delante de él y se besa la cruz de una de sus zapatillas.

El número de Papas que ha habido hasta le fecha es de 274; cinco de éstos fueron españoles.

El Papa es elegido por todos los Cardenales del mundo, los cuales se reúnen en Roma. Para la elección cada Cardenal escribe en un papel el nombre del candidato.

El maestro terminará su explicación diciendo a los niños cuándo el Papa es infalible, es decir que no puede equivocarse. No lo es cuando habla de Geografía, de Historia o de otras ciencias, sino cuando habla a todo el mundo de cosas que se refieren a la fe o a las buenas costumbres; por ejemplo, cuando definió que la Virgen nació sin pecado original.

C) *Interrogatorio.*—¿Las naciones y las familias tienen un jefe?

¿Y la Iglesia?

¿Cómo se llamó el primer Papa?

¿Dónde reside el Papa?

¿Cómo se llama su palacio?

¿De qué color va vestido?

¿Qué lleva en uno de sus dedos?

¿Cuántas coronas tiene la tiara?

¿Cómo entra en la Iglesia?

¿Cómo le saludamos?

¿Quién elige el Papa?

¿En qué materia no se puede equivocar cuando habla?

D) *Enseñanza moral.*—Veré siempre en el Papa la figura de Jesucristo.

LECCION 29

NOTAS DE LA IGLESIA VERDADERA

230. Necesidad de las notas de la Iglesia.—Las notas de la Iglesia son ciertas señales o caracteres permanentes por las cuales dintinguimos clara y permanentemente la verdadera Iglesia de otras que no lo son.

Nuestro Señor Jesucristo quiere que conozcamos la verdadera Religión; pero como hay varias Iglesias que se atribuyen el título de Iglesias de Jesucristo, ha puesto en su Iglesia unas señales exteriores o notas para que todos conozcamos cuál es la verdadera Iglesia.

Las principales Iglesias que se disputan el título de Iglesias verdadera de Jesucristo son:

La Iglesia Romana.
La Iglesia Cismática.
La Iglesia Protestante.

¿Cuál de estas tres Iglesias es la verdadera, la que fundó Jesucristo, en la cual estamos ciertos que practicamos la verdadera religión?

231. La Iglesia que reúna las notas de

Unidad.
Santidad.
Catolicidad.
Apostolicidad.

será la verdadera la Iglesia de Jesucristo, y como la verdad es una nada más, de aquí que, de estas tres Iglesias una será la verdadera, la Romana; las otras dos serán falsas.

Estas notas están sacadas del Evangelio, de la tradición, propuestas por todos los teólogos y contenidas en el Credo de la Misa.

232. La Iglesia de Jesucristo es una.—Es de fe que la Iglesia de Jesucristo es una, definida en el Concilio de Constantinopla por estas palabras: "Creo en la Iglesia, una, santa, católica y apostólica".

Esta unidad comprende:

1.° Unidad de fe, y así dice Jesucristo a sus Apóstoles: "Predicad el Evangelio", no dice los Evangelios, para indicar la unidad de su doctrina.

2.° Unidad de régimen, y así San Juan, en su Evangelio 10-16, habla de "un solo rebaño, un solo pastor".

3.° Unidad de culto, y en el Evangelio se habla de siete Sacramentos solamente.

San Cipriano, hablando de la unidad de la Iglesia fundada por Jesucristo, dice: "Así como los rayos del sol son muchos, pero la luz es una y las ramas del árbol son muchas, pero el tronco es uno, así también la Iglesia es una luz una cabeza, una madre fecunda".

233. Santidad de la Iglesia.—Jesucristo quiso que su Iglesia fuese Santa, por eso dice San Pablo: "Jesucristo se entregó a la muerte para hacer Santa a su Iglesia y para que apareciese sin mancha, sin defecto alguno, santa e inmaculada".

Santa es su doctrina.
Santo su fundador (Jesucristo).
Santo su fin (salvar a los hombres).
Santos los medios (los Sacramentos).
Santos muchos de sus fieles.

Esta santidad que fluye dentro de la Iglesia se comunica al cuerpo de la misma y, difundiéndose por sus miembros, produce legiones de santos y mártires, rasgos sublimes de heroísmo y prodigios de abnegación y caridad.

234. **Catolicidad.**—La palabra católica es de origen griego y significa universal. La Iglesia fundada por Jesucristo no había de ser para una nación, ni para un pueblo, ni para una raza, sino universal. Así lo confirma Jesucristo, cuando dice a sus Apóstoles: "Predicad el Evangelio a todos". Aunque de hecho la religión católica no ha llegado aún a muchas almas, sin embargo, es la más extendida entre las tres religiones anteriormente citadas. Las últimas estadísticas señalan:

Católicos 450 millones.
Cismáticos, 143.
Protestantes, 190.

235. **La Iglesia de Jesucristo es Apostólica.**—Quiere decir que tiene por fundamento a los Apóstoles y que desde los tiempos apostólicos hasta la terminación del mundo, ni su doctrina, ni su gobierno han de sufrir mutación esencial. Quiere decir, también, que la cadena de oro de los Pontífices, Obispos y Sacerdotes, cuyo primer eslabón empieza en San Pedro, Príncipe de los Apóstoles, ni se ha interrumpido ni se interrumpirá hasta el fin de los siglos; pues así como se ha de conservar incólume el tesoro de nuestras creencias y nunca ha de faltar la Víctima en nuestros altares, tampoco faltará jamás el Divino Magisterio de la Iglesia, encarnada en los Apóstoles, a quienes dijo el Salvador: "Yo estaré con vosotros hasta la consumación de los siglos".

236. **Sólo la Iglesia Romana, regida por el Papa, reúne estas cuatro notas.**—Al decir que la Iglesia Romana es la única que reúne estas cuatro notas, probamos al mismo tiempo que sólo ella es la Iglesia verdadera fundada por Jesucristo.

a) Es una. Sus fieles obedecen a un mismo Jefe, el Papa; profesan una misma doctrina, participan del mismo culto y todos tienen los mismos Sacramentos. La Iglesia Romana no tolera nada que sea contrario a su dogma y a su moral y arroja fuera de sí a todos los que profesan alguna doctrina contraria a la definida por ella, aunque sean sabios, reyes, individuos o pueblos.

b) La Iglesia Romana es santa. Su fundador, Jesucristo, fué santo: su fin es santificar a los fieles; su moral, tiende a perfeccionar al individuo en todas sus acciones; su culto es sumamente espiritual; sus miembros se hacen santo practicando sus mandamientos y consejos; santa e también por us muchos milagros, siendo el mayor de ellos su conservación en medio de tantos obstáculos y persecuciones.

c) La Iglesia Romana es católica, porque es la más extendida. Como dijimos antes, cuenta con 417 millones de personas que la profesan, y las cifras publicadas hace cuatro años señalan en

Europa, 300 millones de católicos.
América del Centro y del Sur, 70 millones.
América del Norte y Canadá, 30 millones.
Africa, 4 millones.
Asia, 11 millones.
Australia, 2 millones.

Ninguna religión posee esta universalidad de adeptos.

2. La Iglesia Romana es apostólica, porque es la única tiene su origen en Jesucristo: la única que tiene su origen divino y divino. Desde San Pedro hasta hoy jamás se interrumpido la serie de Obispos de Roma, o sea, de los

237. Las Iglesias Cismáticas no tienen las cuatro notas . . . . . .

1.º No la unidad de fe, porque no admiten los Concilios Ecuménicos posteriores al siglo VIII y además tienen de hecho algunas herejías. No la unidad de gobierno, puesto que cada Iglesia es independiente y puede obrar como quiera.

2.º No la Santidad, porque sus fundadores Focio y Miguel Cerulario no se distinguieron por sus virtudes, ni ha tenido santos heroicos después de su separación de la Iglesia de Roma.

3.º No la catolicidad, ya que cada Iglesia es nacional, como la Iglesia rusa, la griega, etc. Existen solamente en algunas naciones de Oriente, y sus seguidores no suman ni la mitad de los católicos, alrededor de 140 millones.

4.º No es apostólica, porque, si es verdad que descienden de los Apóstoles, al negar la autoridad del Papa no tienen sucesión legítima.

238. Las Iglesias Protestantes no tienen tampoco las cuatro notas . . . . . .

1.º No tienen unidad de fe, ya que cada uno puede interpretar la Biblia como quiera. Los mismos reformadores, Lutero, Calvino, no se entendieron entre sí. En Inglaterra hay centenares de sectas, y lo mismo en los Estados Unidos. Unos admiten los Obispos, otros no; unos admite unos Sacramentos, otros no. Tampoco tienen unidad de gobierno, puesto que son Iglesias independientes.

a) Es una. Sus fieles obedecen a un mismo Jefe, el Papa; profesan una misma doctrina, participan del mismo culto y todos tienen los mismos Sacramentos. La Iglesia Romana no tolera nada que sea contrario a su dogma y a su moral y arroja fuera de sí a todos los que profesan alguna doctrina contraria a la definida por ella, aunque sean sabios, reyes, individuos o pueblos.

b) La Iglesia Romana es santa. Su fundador, Jesucristo, fué santo; su fin es santificar a los fieles; su moral, tiende a perfeccionar al individuo en todas sus acciones; su culto es sumamente espiritual; sus miembros se hacen santo practicando sus mandamientos y consejos; santa e también por us muchos milagros, siendo el mayor de ellos su conservación en medio de tantos obstáculos y persecuciones.

c) La Iglesia Romana es católica, porque es la más extendida. Como dijimos antes, cuenta con 417 millones de personas que la profesan, y las cifras publicadas hace cuatro años señalan en

Europa, 300 millones de católicos.
América del Centro y del Sur, 70 millones.
América del Norte y Canadá, 30 millones.
Africa, 4 millones.
Asia, 11 millones.
Australia, 2 millones.

Ninguna religión posee esta universalidad de adeptos.

d) La Iglesia Romana es apostólica, porque es la única que tiene su origen en Jesucristo: la única que tiene su origen humano y divino. Desde San Pedro hasta hoy jamás se ha interrumpido la serie de Obispos de Roma, o sea, de los

237. Las Iglesias Cismáticas no tienen las cuatro notas . . . . . .

1.º No la unidad de fe, porque no admiten los Concilios Ecuménicos posteriores al siglo VIII y además tienen de hecho algunas herejías. No la unidad de gobierno, puesto que cada Iglesia es independiente y puede obrar como quiera.

2.º No la Santidad, porque sus fundadores Focio y Miguel Cerulario no se distinguieron por sus virtudes, ni ha tenido santos heroicos después de su separación de la Iglesia de Roma.

3.º No la catolicidad, ya que cada Iglesia es nacional, como la Iglesia rusa, la griega, etc. Existen solamente en algunas naciones de Oriente, y sus seguidores no suman ni la mitad de los católicos, alrededor de 140 millones.

4.º No es apostólica, porque, si es verdad que descienden de los Apóstoles, al negar la autoridad del Papa no tienen sucesión legítima.

238. Las Iglesias Protestantes no tienen tampoco las cuatro notas . . . . . .

1.º No tienen unidad de fe, ya que cada uno puede interpretar la Biblia como quiera. Los mismos reformadores, Lutero, Calvino, no se entendieron entre sí. En Inglaterra hay centenares de sectas, y lo mismo en los Estados Unidos. Unos admiten los Obispos, otros no; unos admite unos Sacramentos, otros no. Tampoco tienen unidad de gobierno, puesto que son Iglesias independientes.

2.º No tienen la nota de santidad; ni Lutero, ni Calvino, ni los demás fundadores, fueron santos, ni han tenido santos entre sus seguidores. Niegan el valor de las buenas obras para salvarse. En una carta, dirigida por Lutero a Melanthon, escribía: "Hay que pecar mientras aquí estamos; basta que conozcamos al Cordero que quita los pecados del mundo y se nos perdonarán los pecados, aunque en un día forniquemos y matemos mil veces".

Las Iglesias protestantes no tienen tampoco las cuatro notas . . . . .

3.º No tienen la nota de catolicidad, ya que no están tan extendidas como la Iglesia Romana; tienen unos 185 millones de adeptos.

4.º No son apostólicas, ya que son Iglesias que comenzaron en el siglo XVI y, por tanto, muy posteriores a los Apóstoles.

Conclusión.—Si la Iglesia Romana es la única que posee las cuatro notas y no las Iglesias Protestantes y Cismáticas, decimos que sólo la Iglesia Romana es la verdadera.

439. **La comunión de los Santos.**—La comunión de los Santos consiste en la ayuda mutua de los bienes espirituales entre los fieles que viven en la tierra, las almas detenidas en el purgatorio y los Santos del cielo, todos los cuales constituyen una sola familia. La Comunión de los Santos es un artículo de fe, fundado en aquellas palabras de San Pedro que nos dice "todos formamos un solo cuerpo con Jesucristo, siendo todos miembros los unos de los tros" (Rom., 12-5).

La Iglesia ha reconocido siempre y defendido este dogma de fe.

La palabra "santos" comprende no sólo las almas que están en el cielo y en el Purgatorio, sino también las que viven en la tierra y están en gracia de Dios.

240. Maneras de efectuarse la Comunión de los Santos.

a) Cuando rezamos con fervor, nos comunicamos con los santos del cielo y éstos interceden por nosotros para que Dios nos conceda lo que pedimos. Si nuestra oración obtiene beneficios inmensos, cuántos beneficios obtendrá la de los santos que intercedan por nosotros.

b) Con las almas del purgatorio nos comunicamos por medio de la oración y de las buenas obras, como la Santa Misa, las limosnas, etc., pidiendo libre pronto de aquella cárcel a las almas allí destinadas. ¡Cómo nos pagarán estas almas los sacrificios que hemos hecho por ellas, sobre todo cuando estén ya en el Cielo!

c) Los fieles que vivimos aún en la tierra podemos ayudarnos mutuamente orando unos por otros y pidiendo el remedio mutuo en las dificultades como verdaderos hermanos que somos.

241. Quiénes no pertenecen a la Comunión de los Santos. Los excomulgados no pertenecen a esta Comunión, ya que están privados de las gracias de la Iglesia; tampoco pertenecen los herejes, los apóstatas, los cismáticos y los infieles. Los pecadores, o sea los que están en pecado mortal, pero que conservan la fe y la esperanza, pertenecen de alguna manera, ya que pueden cambiar de vida.

242. Metodología

Plan de la lección:

A) *Asunto o tema.*—Notas de la Iglesia Católica: Una, Santa, Católica y Apostólica.

B) *Explicación.*—El maestro dibujará en la pizarra tres árboles. El árbol situado en medio será más alto; tendrá cua-

tro ramas y en cada rama el nombre: "Una, Santa, Católica y Apostólica." En el tronco de dicho árbol escribirá: "Iglesia Católica." A la derecha e izquierda dibujará otros dos, más pequeños y sin ramas. En uno de ellos pondrá: "Iglesia Cismática", y en el otro: "Iglesia Protestante."

El maestro comparará las tres Iglesias y demostrará cómo el árbol que tiene las cuatro ramas representa a la verdadera Iglesia, fundada por Jesucristo, ya que sólo ella tiene las notas o señales de verdadera y las otras dos no lo son por no tenerlas.

Así como es importante conocer una moneda buena de otra falsa, así es mucho más importante conocer cuál es la verdadera Iglesia.

Todos los católicos tenemos los mismos sacramentos y obedecemos al mismo jefe, que es el Papa. Lo mismo rezan los niños de España que los de Francia y América. La Iglesia Católica es Una. Jesucristo fué Santo y Santos son también muchos de los que pertenecen a su Iglesia; por eso es Santa. Es también Católica, palabra que quiere decir universal, ya que es la más extendida. Y es Apostólica porque [illegible] misma que predicaron los Apóstoles.

El maestro hará ver a los niños cómo la Iglesia Cismática y la Protestante no tienen estas notas; no se someten al Papa; unos admiten dos sacramentos; otros, más; algunos tienen a los Obispos; otros, no; ni Lutero ni Focio fueron santos.

Interrogatorio.—¿Cuáles son las notas de la verdadera Iglesia?

¿Cuántas Iglesias se disputan el título de verdadera?

¿Qué representa el árbol más alto? ¿Y sus ramas?

¿Qué representan los otros dos árboles?

¿Por qué la Iglesia Católica es Una, Santa, Católica y Apostólica?

D) *Enseñanza moral.*—Si practico las enseñanzas de la Iglesia Católica iré al Cielo.

LECCION 30

LOS NOVISIMOS

243. Definición de los novísimos.—Se llaman novísimos o postrimerías del hombre a los últimos sucesos que forzosamente han de acontecerle al final de su existencia. Son cuatro: Muerte, juicio, infierno y gloria.

244. La muerte.—La muerte es la separación del alma del cuerpo.

El pecado de Adán fué quien trajo la muerte a este mundo; por eso dice San Pablo: "Por un solo hombre entró el pecado en este mundo, y por el pecado la muerte."

La muerte es una eterna separación de todas las cosas del mundo, de las riquezas, placeres, empleos, parientes, amigos, entretenimientos y de todo lo que compone la vida temporal del hombre.

San Cipriano decía que "la muerte es el pasaporte para la otra vida, con el cual todos entramos en este mundo".

Propiedades de la muerte. La muerte es . . { 1.º Cierta. 2.º Incierta. 3.º Unica.

245. 1.º La muerte es cierta.—La muerte es cierta sin que nadie se pueda escapar de ella. Hemos de morir, no hay remedio; es lo único cierto de nuestra vida. No hay nadie en el mundo que pueda alargar un día de su vida. Dios, desde

su eternidad, tiene determinados los años de nuestra vida y señalado el día, mes y hora en que cada uno ha de morir; así como nacimos el día que Dios quiso, y no antes, así también moriremos o saldremos del mundo el día en que Dios quiera, y no después.

246. 2.º **La muerte es incierta.**—Es decir, que no sabemos ni el día, ni la hora, ni el lugar, ni el modo cómo moriremos: si será por muerte natural, por enfermedad o si será por muerte violenta o por cualquier caso fortuito; ¿será en la niñez, en la juventud, en la edad madura, en estado de gracia o de pecado? Nada sabemos; sólo nos consta que la muerte vendrá cuando menos pensemos en ella, como el ladrón que entra de noche a escalar la casa y robar la hacienda.

247. 3.º **La muerte es única.**—Es decir, no sucede más que una vez.

Por eso dice San Pablo: "Está decretado que los hombres mueran una sola vez."

De modo que, como no se muere dos veces, si una vez muero estado mortal, no hay medio para remediar este daño.

Santa Teresa de Jesús se puso un día a llorar amargamente. Preguntada por qué lloraba, contestó: "Lloro porque la muerte es una sola, y si muero mal no puedo nunca morir

[illegible] **El juicio particular.** —El juicio particular es el que [illegible] inmediatamente después de la muerte, delante de [illegible]

[illegible] tira en la sentencia que pronunciará Jesucristo, [illegible] de vivos y muertos, para fijar el destino de los [illegible], según hayan sido sus obras buenas o malas.

Este Juez será:

1.º Infinitamente santo; no hay pecado, por pequeño que sea, al que no le profese un horror grande.

2.º Juez infinitamente sabio, que penetrará en lo más

interno del corazón. No habrá pecado, por muy escondido y oculto que sea, el cual no conozca. Pensamientos, deseos, palabras, acciones y omisiones, todo estará patente en El.

3.º Juez infinitamente justo, que dará a cada uno según sus obras; si hemos sido buenos, nos dará el premio; si malos y no arrepentidos, el castigo.

4.º Juez todopoderoso, que no es posible escapar a los castigos de su justicia.

5.º Juez inflexible, que no puede hacérsele cambiar la sentencia.

249. **Tiempo y lugar de este juicio.**—El tiempo de este juicio particular será el momento mismo de la muerte. Cuando aun no se hayan separado del cuerpo muerto nuestros padres, amigos y familiares, se estará celebrando el juicio, y después se dictará la sentencia.

El lugar donde seremos juzgados será aquel en el cual nos sorprenda la muerte: en la cama, en la calle, en una reunión. etc.

250. **Existencia del juicio particular.**—Negaron la existencia del juicio particular Lutero y Calvino, los cuales afirmaban que no se puede saber cuál es la suerte de las almas antes del juicio universal. Es verdad de fe revelada en la Sagrada Escritura la existencia del juicio particular:

1.º En el Antiguo Testamento, en el Libro Eclesiástico, 11-28, se dice: "Fácil es a Dios el dar a cada uno según sus obras en el día de la muerte." Luego inmediatamente después de la muerte, en el mismo día, según este testimonio, se celebra este juicio particular.

2.º Por las mismas palabras de Jesucristo al Buen ladrón: "Hoy estarás conmigo en el Paraíso"; luego si el mismo día de morir irá el Buen ladrón al Paraíso es porque ha sido juzgado en juicio particular, ya que nadie puede entrar en el cielo sin ser juzgado.

3.º Por la razón. Al hombre le podemos considerar, como

dice Santo Tomás, como un individuo particular y como miembro de la sociedad; luego debe ser juzgado particular y públicamente.

251. Fin del mundo.—Los preludios o acontecimientos antes del juicio final serán el fin del mundo y la resurrección de los cuerpos. Desde los primeros siglos del cristianismo no faltaron algunas personas que creyeron que el fin del mundo estaba próximo. San Pablo, en sus escritos, les previene diciendo "que no se dejen engañar por tales ideas".

También se creyó, más tarde, que al cabo de mil años del cristianismo tendría lugar el fin del mundo, pero pasaron estos mil años y tampoco ocurrió este acontecimiento.

Hay otras personas que pierden el tiempo en conjeturas y opiniones para resolver esta cuestión, fundándose en hechos que no están del todo conformes con las señales dadas por Jesucristo.

¿Cuándo será el fin del mundo? Aunque no lo sabemos ciertamente, sin embargo quiso Jesucristo darnos algunas señales precursoras con el fin de que estemos preparados. Estas señales serán:

1. Predicación del Evangelio en todo el mundo.

2. La venida del Anticristo o de un hombre que, como dice San Pablo "será el hijo de la perdición, se opondrá a todo lo que signifique Dios, y querrá ser adorado"; el teólogo Suárez dice de él que "pervertirá a muchos, hará falsos milagros, se hará pasar por el verdadero Cristo y con sus engaños arrastrará a mucha gente". Según el Apocalipsis, reinará en la tierra tres años y medio, y, finalmente, como dice San Pablo, "el mismo Jesucristo le matará con el aliento de su boca".

3. Incredulidad y apostasía. Cuando se acerque ese día casi no habrá fe en el mundo, los hombres estarán olvidados de Dios y de las cosas del cielo, pero la Iglesia no perecerá.

4.º Dos profetas, llamados Elías y Henoch, vendrán a predicar la penitencia en mil doscientos sesenta días, los

cuales estarán vestidos de sacos, y así leemos en el Apocalipsis de San Juan, 11-3, "daré orden a dos testigos míos que profeticen vestidos de sacos".

5.º Conversión de los judíos, que reconocerán a Jesucristo como Dios, según se deduce de la profecía de Malaquías.

6.º Grandes prodigios: el sol se oscurecerá, las estrellas caerán, la tierra temblará. Habrá grandes guerras, hambres, pestes y terremotos (Mateo, 24-29). Todas estas señales tendrán por objeto mover los corazones de los hombres al arrepentimiento de sus pecados.

252. **Resurrección de los cuerpos.**—La resurrección de los cuerpos consistirá en volverse a unir el alma al cuerpo que tuvo en la tierra. Esta resurrección será al fin del mundo y antes del juicio universal. Todos los muertos resucitarán, lo mismo los buenos que los malos: unos, para ir a la gloria; otros, para ir al infierno.

Negaron la resurrección de los cuerpos:

a) Los Saduceos, judíos contemporáneos a Jesucristo.

b) Los Racionalistas y herejes de nuestros días.

Es dogma de fe definido en el credo de los Apóstoles: "Creo en la resurrección de la carne."

Se prueba esta verdad por la Sagrada Escritura:

1.º En el Evangelio de San Juan, V-28, se lee: "Todos los que están sepultados oirán la voz del Hijo de Dios, y los buenos resucitarán para una vida feliz, y los malos, para vivir condenados."

2.º San Pablo en la primera carta a los Corintios les dice: "Si los muertos no resucitan, ni Jesucristo resucitó."

3.º Se prueba por la razón. El cuerpo y el alma fueron compañeros en la tierra del bien y del mal; luego si lo fueron en la tierra, deben serlo también en el cielo.

253. **Juicio universal.**—El juicio universal se llama así porque en él serán juzgados todos los hombres. Este juicio

tendrá lugar inmediatamente después de la resurrección de los cuerpos. Jesucristo descenderá del cielo acompañado de sus Angeles, lleno de gloria y majestad, y juzgará a todos los hombres reunidos en la tierra, ratificando con mayor solemnidad la sentencia del juicio particular. Es dogma de fe definido en el Credo de los Apóstoles: "Creo en Jesucristo, que ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos."

Se prueba primero por la Sagrada Escritura. En el Evangelio de San Mateo, 25-31, se leen estas palabras: "El Hijo del Hombre vendrá con toda su majestad y acompañado de sus Angeles se sentará en el trono de su gloria."

El Profeta Joel lo profetizó diciendo: "Congregaré a todas las gentes y las conduciré al valle de Josafat y allí discutiré con ellas."

Segundo. Se prueba por la razón:

a) Teniendo el hombre una doble personalidad, privada y pública, es muy conveniente que sea juzgado de las dos maneras.

b) El juicio universal es conveniente para confusión de los malos, puesto que, habiendo sido durante su vida hipócritas que ocultaban la verdad o impíos que se burlaban de religión, es muy conveniente que sean juzgados públicamente para vergüenza de ellos mismos.

San Jerónimo, que había establecido su celda en Belén, cerca de llevar allí una vida de rigurosa penitencia de oración y trabajo, dejó escritas estas palabras: "Cuando pienso en el día del juicio universal, todo mi ser se hiela de espanto. Ora coma, ora beba, ora me ocupe en otra cosa, me parece oigo siempre resonar en mis oídos la terrible trompeta que dice: "Levantaos, muertos, y venid al juicio."

254. Metodología

En la división de la lección:

A) *Tema o asunto.*—Los novísimos.

B) *Explicación.*—Para explicar el maestro a los niños los

dos primeros novísimos, escribirá en la pizarra las siguientes palabras:

Muerte	Juicio
Novísimos	
Particular	Universal

Hubo un santo que quería mucho a los niños, y sobre todo, a los niños pobres, llamado San Juan Bosco, que sabiendo que un joven no oía Misa los domingos y que no era bueno, escribió en un papel estas palabras: "¿Y si murieras esta noche?", y se lo dejó en la mesa de su habitación. Al leerlo el joven pensó en la verdad de estas palabras y corrió a confesar.

Es de fe que moriremos. ¡Cuántos amigos y parientes nuestros, que vivían con nostros, ya no existen! La muerte tiene lugar cuando el alma se separa del cuerpo. Mueren los ricos, mueren los pobres, los hombres, las mujeres, los niños, las niñas, todos moriremos. ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? No lo sabemos.

El juicio.—Cuando una persona comete un crimen, se le castiga con la cárcel. También Dios después de la muerte nos juzga y nos premia con el cielo si hemos sido buenos, o con el infierno si hemos sido malos.

Este juicio, que tiene lugar inmediatamente después de la muerte, se llama juicio particular, y es una verdad de fe revelada en la Sagrada Escritura.

Fin del mundo.—El maestro podrá comparar el fin del mundo con el fin de nuestra vida en la tierra. Así como nuestra vida termina a los ochenta o noventa años, así el mundo terminará o se acabará también. Lo ha dicho Jesucristo, que no puede equivocarse. Nadie sabe cuándo ocurrirá esto.

Después del fin del mundo tendrá lugar la resurrección de los cuerpos. Dios, que nos creó del barro, hará con su infinito poder que cada alma se una al cuerpo; el alma bajará del cielo y se unirá al cuerpo que quedó en la tierra. La resurrección de los cuerpos es un dogma de fe definido en el Credo: "Creo en la resurrección de la carne."

Pero habrá otro juicio, que se llama "universal", porque en él serán juzgados todos los hombres.

En este juicio no se cambiará la sentencia del juicio particular y tendrá lugar al fin del mundo.

La existencia de este juicio es un dogma de fe. En el Credo decimos: "Jesucristo ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos."

Después de este juicio el alma, con el cuerpo resucitado, irá al cielo o al infierno. ¡Qué alegría para los buenos y qué confusión para los malos y los hipócritas! Entonces no podrán engañar a nadie.

C) *Interrogatorio.*—¿Cuáles son los dos primeros novísimos?

¿Es de fe que moriremos todos?

¿En qué momento tiene lugar la muerte?

¿Cuándo, dónde y cómo moriremos?

¿Qué es el juicio particular?

¿Cuándo tiene lugar?

¿Cuándo será el fin del mundo?

¿En qué consistirá la resurrección de los cuerpos?

¿Es un dogma de fe?

¿Cuándo tendrá lugar el juicio universal?

¿Adónde irán las almas juzgadas?

D) *Enseñanza moral.*—Procuraré ser muy bueno por si [illegible] me sorprende.

LECCION 31

EL INFIERNO

255. **Definición del infierno.**—El infierno es el lugar en el cual padecen eternamente los demonios y todos los que mueren en pecado mortal.

Los moradores del infierno son, pues, los demonios o ángeles rebeldes y los que mueren en pecado mortal sin haber dado pruebas de arrepentimiento antes de morir, los cuales están allí en alma desde su muerte y en cuerpo y alma estarán después del juicio universal.

El infierno comenzó después del pecado de los ángeles rebeldes y antes de la creación del hombre.

Es muy difícil determinar dónde está el infierno. La opinión más general es que se encuentra en el interior de la tierra, como se deduce de la expresión del Credo: "Jesucristo bajó a los infiernos."

256. **Existencia del infierno.**—No han faltado algunos que han negado la existencia del infierno.

a) Niegan su existencia los ateos, panteístas y materialistas.

b) Los racionalistas dicen que el infierno repugna a la bondad de Dios.

1.° Es de fe la existencia del infierno, definida en el Concilio de Florencia: "Definimos que las almas de los que mueren en pecado mortal van después al infierno."

2.° Se prueba por la Sagrada Escritura. En el Evan-

gelio de San Mateo, cap. 18-3, se dice: "Si tu mano o tu pie es ocasión de escándalo, córtalos y arrójalos de ti; más vale entrar en el cielo manco o cojo que con dos manos o dos pies ser precipitado al fuego eterno del infierno."

Jesucristo en el Evangelio repite quince veces la palabra "Infierno"; luego como Dios que es, no puede engañarse y engañarnos, y si repite con tanta frecuencia esta palabra es porque existe.

3.º Se prueba por la razón. Si en el mundo se castiga a los delincuentes con la prisión y a veces hasta con la misma muerte, Dios tiene que castigar necesariamente a todos los que le han ofendido gravemente.

4. Se prueba por la tradición. Poetas como Virgilio y Ovidio filósofos como Cicerón y Aristóteles nos hablan en sus escritos del infierno. Voltaire, hombre incrédulo, nos dejó escritas estas palabras: "Me veo obligado a confesar que hay infierno y que es eterno."

El poeta Lucrecio, muerto el año 55, antes de Jesucristo, escribió: "Es imposible dormir tranquilo, por cuanto hay que temer más penas eternas para después de esta vida."

Dante penetrado de esta verdad, imaginó escritas en el dintel de la puerta del infierno estas palabras:

"Los que entráis en el infierno,
dejad aquí toda esperanza."

257 **Penas del infierno.**—Dos son las penas que padecen los condenados en el infierno:

1.ª Pena de **daño.**
2.ª Pena de **sentido.**

La pena de daño consiste en no ver a Dios; pena muy amarga ya que el hombre aspira insaciablemente a ver a Dios, siendo esta visión el último fin de nuestra existencia. A pesar de este deseo, Dios rechaza el alma, y por eso esta pena es la más terrible. Si es amargo no ver a nuestros padres cincuenta

o sesenta años, ¿qué será no satisfacer el deseo de ver a Dios?

2.ª Pena de sentido. Consiste:

a) En sufrir el tormento del fuego.

b) En estar acompañado de los demonios.

c) En tener muchos remordimientos de conciencia.

d) En saber que estos tormentos no se terminan nunca.

El fuego que atormentará a los condenados, según los teólogos, es un fuego material pero fuego que no consume, que no destruye, al contrario del fuego de la tierra.

Acerca de cómo podrá el fuego atormentar el espíritu, dice Belarmino: "Si vemos que el espíritu se une a la carne y participa de sus padecimientos, ¿no podrá Dios hacer que dicho fuego atormente a las almas de los condenados?"

Santa Catalina de Sena vió una vez un demonio, según nos dicen sus Memorias, y al verlo perdió el sentido. Al volver en sí dijo: "Si me dieran a escoger entre ver de nuevo al demonio por espacio de un Avemaría o estar abrasándome en un horno encendido hasta el día del juicio, tomaría este último partido antes que mirarle por tan breve espacio de tiempo."

258. **Igualdad y desigualdad de las penas.**—Las penas que padecen los condenados en el infierno son:

a) *Iguales,* en cuanto a la duración de todos los que allí están.

b) *Desiguales,* en cuanto a la intensidad, o sea a los que cometieron más pecados tendrán también más castigo; por eso San Pablo, en una carta que escribe a los Romanos, capítulo 2-6, dice estas palabras: "Dios ha de pagar a cada uno según sus obras."

259. **Las penas del infierno son eternas.**—Negaron la eternidad de las penas del infierno:

a) Zoroastro y los Nósticos, los cuales decían que los condenados son aniquilados.

b) Los espiritistas afirman que las almas, después de purificarse en el infierno, van al cielo.

Es de fe la eternidad de las penas. El Credo de San Atanasio dice: "Los que hicieron cosas buenas irán a la vida eterna: los que hicieron cosas malas, al fuego eterno."

1.º Se prueba por la Sagrada Escritura:

a) En la sentencia que pronunciará Jesucristo al fin del mundo en el juicio universal dirá: "Id malditos de mi Padre, al fuego eterno."

b) En muchos lugares de los Evangelios, Jesucristo, hablando de las penas del infierno, dice: "El fuego que no se apaga" "el gusano de la conciencia que no morirá jamás".

2.º Se prueba por la razón. El pecado cometido contra Dios encierra una malicia infinita, dada la distancia del hombre a Dios. Luego merece una pena infinita, y como no puede ser infinita en la intensidad, tiene que ser infinta en la duración, o sea sus penas deben ser eternas.

3.º Se prueba por la tradición. Santa Teresa dice: "O eternamente feliz y dichosa o eternamente infeliz y desgraciada; escoge de estas dos cosas una, Teresa."

San Agustín decía también: "¡Oh, eternidad!, quien en ti piensa y no se arrepiente de sus pecados, o no tiene fe o, tiene, ha perdido el corazón."

El limbo.—El Limbo es el lugar adonde van los niños que no han recibido el bautismo y mueren antes de llegar al uso de razón.

En el Limbo van los que mueren sin haber cometido ningún pecado personal y solamente con el pecado original, por no haber recibido el bautismo.

261. **Penas que se padecen en el Limbo.**—Los que están en el Limbo padecen la pena de daño, o sea que no ven a Dios,

puesto que al no recibir la gracia tampoco pueden recibir la gloria. No obstante, son felices, con una felicidad natural apropiada a su condición.

No pueden padecer pena de sentido, o sea no pueden padecer ninguna clase de tormentos, porque, como no cometieron pecado alguno, tampoco puede haber castigo.

Al fin del mundo, según opinión de algunos teólogos, los niños que mueren sin bautismo habitarán la tierra, ya transformada, alabando a Dios por el beneficio de la creación y gozando de una felicidad natural que satisfará sus deseos. La Iglesia, aunque nada ha definido sobre esto, no se opone a esta doctrina.

262. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto.*—Exposición de lo que es de fe y de lo que no lo es acerca de los Novísimos. El infierno.

Es de fe . . . . .
1.º Que todos moriremos.
2.º Moriremos una sola vez.
3.º El juicio particular después de la muerte.
4.º El fin del mundo.
5.º La resurrección de los cuerpos.
6.º Los cuerpos de los que vayan al cielo serán gloriosos, hermoseados.
7.º Los cuerpos de los condenados serán afeados.
8.º Que el juicio final será después del fin del mundo y resurrección de los cuerpos y que el Juez será Jesucristo, no el Padre.
9.º La existencia del infierno.
10. A él van los que mueren en pecado mortal.

11. La eternidad de las penas, tanto la de daño como la de sentido.
12. El tormento del fuego en el infierno.
13. La existencia del purgatorio.
14. A él irán los justos que tienen que purgar.
15. Que en él existe la pena de daño y la de sentido.

Es de fe . . . . .

16. Que las almas del purgatorio pueden ser ayudadas por los sufragios de los fieles.
17. La existencia del cielo.
18. La felicidad del cielo (ver a Dios cara a cara y no tener dolores ni enfermedades ni morir).

1. Ni la hora ni el día del fin del mundo.
2. Que el cuerpo resucite con todas las partes que tenía antes de morir.
3. Que el juicio final tenga lugar en el valle de Josafat.

Es de fe

4. Que el infierno se encuentre en el centro de la tierra.
5. Que el fuego del infierno sea como el de la tierra.
6. Que el purgatorio se encuentre en el centro de la tierra.

Explicación.—El maestro explicará a los niños lo que es el infierno y sus penas.

El infierno llamado de los condenados es un lugar al cual van las personas que mueren en pecado mortal y donde los condenados sufren eternamente la privación de la vista de Dios, el fuego y muchísimos tormentos. El infierno no termina nunca; sus penas son eternas.

La pena de daño consiste en no ver a Dios, y la de sentido, en padecer para siempre tormentos horrorosos.

C) *Interrogatorio.*—¿Qué es el infierno?

¿Quiénes van al infierno?

¿Cuáles son su penas?

¿Son eternas?

¿En qué consiste la pena de daño?

¿Y la de sentido?

D) *Enseñanza moral.*—Evitaré cometer el pecado mortal para no ir al infierno.

LECCION 32

EL PURGATORIO.—EL CIELO

263. **El Purgatorio.**—El Purgatorio es un lugar de sufrientos donde están las almas de los justos para acabar de ar sus pecados antes de ir al Cielo.

Santa Catalina de Génova nos dice claramente lo que es Purgatorio: "Si tenemos un cristal —dice la Santa— cu- por una capa espesa de barro, veremos cómo dicho cris- puede recibir los rayos del sol. Si limpiamos el barro tal, veremos cómo la luz va penetrando a medida que mpiando. De la misma manera, el pecado es como el eno, que cubre el alma y la impide recibir los rayos ero sol, que es Dios; mas *el fuego del Purgatorio* *cieno*, y a medida que éste desaparece, el alma ás abundancia aquella luz divina y la hace capaz

E *del Purgatorio.*—Niegan la existencia del Pur-
to:

a) Albigenses y Valdenses, herejes del siglo XII.

rotestantes antiguos.

A los Protestantes modernos admiten un estado in- dio entre el Cielo y el infierno, aunque no le llaman torio", afirmando que nosotros no podemos socorrer almas que están en ese estado. La existencia del Pur-

gatorio es de fe, definido en el Concilio de Trento por estas palabras: "La Iglesia Católica enseña que existe el Purgatorio."

Se prueba la existencia del Purgatorio:

1.º Por la Sagrada Escritura.

a) En el Antiguo Testamento leemos que "Judas Macabeo mandó hacer sacrificios por los soldados muertos en la guerra y precisamente por los que habían muerto en gracia". Luego este mandato de Judas Macabeo demuestra que existe el Purgatorio, ya que dichos sacrificios no podían ser ofrecidos por los que no estaban ni en el cielo ni en el infierno, sino en el Purgatorio, pues habían muerto en gracia y era a los únicos que podían aprovechar tales sacrificios.

b) En el Nuevo Testamento, Evangelio de San Mateo, 5-25, se lee: "Hay una cárcel de donde no se sale hasta haber pagado el último cuadrante." Esta cárcel se refiere al Purgatorio, ya que del cielo y del infierno no se puede salir.

2.º Se prueba por la razón. La razón lo demuestra también, puesto que si nada manchado puede entrar en el cielo, debe haber un lugar donde las almas se purifiquen de los pecados cometidos y se limpien de ellos, y como este lugar no puede ser ni el infierno ni el cielo, tiene que ser el Purgatorio.

3.º Por la tradición. El pueblo cristiano, rezando por los difuntos, ofreciendo sacrificios, visitando los cementerios, está demostrando también que existe un lugar, que es el "Purgatorio", del cual pueden salir las almas allí detenidas mediante esas oraciones y sacrificios.

264. Penas del Purgatorio . . . . { 1.ª Pena de daño . . . . { Consiste en no ver a Dios; aunque esta pena es temporal, es tanto más grave cuanto más se le ama y más se desea llegar a El.

Penas del Purgatorio	2.ª Pena de sentido . . .	Consiste en padecer los tormentos del fuego, etc.; esta pena es más grave que todas las penas de este mundo.

El Purgatorio cesará al fin del mundo.

265. **Lugar del Purgatorio.**—Aunque no se sabe con certeza, se puede creer que está en el interior de la tierra, cerca del infierno de los condenados y separado de él.

266. **Quiénes van al Purgatorio.**—Los que mueren en pecado venial o no han pagado la pena debida al pecado mortal.

267. **El Cielo.** —Dice el catecismo que el Cielo o Gloria es el conjunto de todos los bienes, sin mezcla de mal alguno.

Al decir "conjunto de todos los bienes" queremos decir que todo lo bueno que el hombre puede imaginar aquí, en la tierra, lo encontrará en el Cielo.

En el Cielo no hay mal alguno, ni llanto, ni dolor, ni escasez, ni enfermedad, ni muerte, Allá se disfruta de todos los bienes con hartura y sin quedar deseo legítimo no satisfecho. Dios es el premio infinito y con él se disfruta de la compañía de la Santísima Virgen y de los Santos, unidos todos con inalterable paz y tranquilidad.

268. **Nombres que recibe el Cielo.**—El Cielo se llama también.

Gloria.	Paraíso.
Vida eterna.	Bienaventuranza.
Jerusalén Celeste.	Reino de los Cielos.

269. **Existencia del Cielo.**—La existencia del Cielo es un dogma de fe definido por el Papa Benedicto XII con estas palabras: Definimos que las almas que no tuvieron nada

que purgar después de su muerte verán la esencia divina sin intervención divina".

1.° Se prueba por la Sagrada Escritura:

a) En las descripciones que hace Jesucristo del Juicio Universal dice así: Jesucristo dirá a los que están a su derecha: "Venid, benditos de mi Padre, a tomar posesión del Reino de los Cielos".

b) Los Apóstoles predican esta verdad por todas partes. San Juan dice: "Yo, Juan, vi la ciudad Santa (el Cielo); no entrará en esta ciudad nada que esté manchado" (Apocalipsis, 21-2). San Pablo dice: "Ahora vemos a Dios como en un enigma; después le veremos cara a cara".

2.° Se prueba por la razón. Los buenos deben ser recompensados; ahora bien, como muchas veces no lo son en el mundo, debe haber un lugar en donde sean recompensados, y este lugar es el Cielo.

270. **Felicidad del Cielo.**—Por mucho que el hombre estudie y discurra, no puede darse una idea completa de la felicidad que disfrutará en el Cielo. San Pablo, en una visión que tuvo del Cielo, nos dice estas palabras: "Ni el ojo vió, ni el oído oyó, ni en el corazón humano cabe lo que Dios ha preparado en el Cielo para aquellos que en la tierra le amaron".

Por eso dice San Bernardo que "el Cielo es una mansión que excluye todos los males y encierra todos los bienes".

La felicidad del Cielo será para siempre; no acabará jamás. ¡Qué consuelo para nuestro corazón y qué tranquilidad para el alma saber que esa felicidad es eterna y que no puede arrebatársela nadie!

271. **Clases de felicidad.**—En el Cielo se disfrutan dos clases de felicidad:

1.° Felicidad esencial.
2.° Felicidad accidental.

La felicidad esencial consiste:

1.º En la visión de Dios . . . . . Veremos a Dios como es, sin obstáculo ninguno, cara a cara.

2.º En la posesión de Dios . . . Seremos semejantes a El; como el hierro penetrado del fuego recibe todas las propiedades del fuego, así en el Cielo poseeremos todos sus bienes.

3.º En la fruición de Dios . . . O sea, la alegría del alma del bienaventurado al poseer al Bien más grande y que hará que no desee otra cosa.

La felicidad accidental que disfrutan las almas en el Cielo se refiere principalmente al cuerpo y a los sentidos, y así no tendrá enfermedades, ni tristezas, ni morirá nunca.

Tratarán a la Virgen Santísima, a los Santos, a las personas queridas

272. **Dotes del cuerpo resucitado.**—En la resurrección de la carne, el cuerpo de las almas que estarán en el Cielo estará adornado de estas dotes o privilegios:

1 Impasibilidad, o sea que no tendrán enfermedades, ni dolores, ni muerte.

2 Claridad. El cuerpo de los bienaventurados será más resplandeciente que el sol.

Agilidad. Podrán trasladarse rápidamente de un lugar a otro.

Sutileza. Pudiendo penetrar los cuerpos duros, como Jesucristo entró en el Cenáculo con las puertas cerradas.

273. Metodología

Plan de la lección:

A) *Tema o asunto.*—El Purgatorio y el Cielo.

B) *Explicación.*—Para explicar la existencia del purgatorio a los niños, el maestro pondrá la siguiente comparación:

Cuando un hombre comete un robo o hace una cosa mala, el juez o la autoridad le encierra en la cárcel y allí pasa más o menos tiempo, según sea la gravedad de la acción que cometió, hasta que un día sale de aquella cárcel. Así también hay una cárcel, que se llama Purgatorio, adonde van las almas de aquellas personas que fueron malas, y aunque se arrepintieron de sus culpas, tienen, no obstante, que purgar la pena debida a esas faltas que cometieron; pero así como el citado hombre salió de la cárcel a los tres o cuatro años, así el alma del purgatorio saldrá de allí algún día.

Los niños rezando y siendo buenos pueden ayudar a estas almas del purgatorio para que salgan pronto de aquella cárcel. ¡Quién sabe si el padre o la madre de algún niño de la clase estará en este lugar!

Las penas del purgatorio son como las del infierno, pero no son eternas.

El Cielo.—Cuando los niños terminan los exámenes y obtienen buenas notas, sus padres les premian llevándolos a algún puerto de mar o al campo para que descansen de los trabajos del curso; así también Dios premia a todos los que se han portado bien en la vida, llevándolos al Cielo.

En el Cielo no habrá enfermedades, ni trabajos; estaremos en compañía de Dios, de la Virgen y de los Santos; aquí todo será felicidad.

C) *Interrogatorio.*—¿Qué es el purgatorio?

¿Quiénes van a él?

¿Son eternas las penas del purgatorio?

¿Cómo se puede ayudar a las almas del purgatorio?

¿A qué puede compararse el purgatorio?

D) *Enseñanza moral.*—Rezaré todas las noches por las almas del purgatorio.

ALGUNOS JUICIOS SOBRE LAS OBRAS DEL DOCTOR MARIANO VILLAPUN SANCHA

1.ª **La Doctrina de Nuestro Señor Jesucristo,** para el primer curso de Bachillerato. Todas las lecciones tienen grabados, ejemplos y cuadros sinópticos. «Es sencilla, breve y original; fruto maduro de una larga experiencia en la vida fecunda de la enseñanza a los niños.» Dr. Pedro Cantero, Profesor de Religión en la Escuela de Arquitectura.

2.ª **Jesucristo según el Antiguo Testamento y según los Evangelios,** para el segundo curso. «La presente obra marca el camino seguro que se debe seguir para la formación cultural y religiosa de nuestros muchachos. La exposición doctrinal adopta la forma de cuadros redactados con singular maestría. La completan numerosos grabados y enseñanzas del Evangelio.» Dr. Pedro Muñoz Pascual, Catedrático del Seminario de Madrid.

3.ª **La Iglesia de Jesucristo: Su Historia y su Liturgia,** para el tercer curso de Bachillerato. Reúne todas las condiciones apetecibles en los buenos libros de Religión. Doctrina magníficamente sistematizada, claridad de expresión y en tono persuasivo y sencillo. La obra, muy bien presentada, con numerosos grabados, supone un éxito para el autor, a quien felicitamos cordialmente.» **Revista de Escuela Española,** 26 de junio de 1947.

4.ª **El Dogma Católico,** para el cuarto curso. «El libro titulado **El Dogma Católico** le encuentro muy completo. La fuerza demostrativa de sus argumentos, tomados de la Sagrada Escritura, razón, Concilios y tradición los considero de un valor inmenso y muy en conformidad con la inteligencia de los alumnos de enseñanza media.» Lic. Frutos Valcárcel, Catedrático de Religión de la Universidad de Madrid.

5.ª **La Moral Católica,** para el quinto curso. «**La Moral Católica,** que acaba de publicar, enseña el camino recto para la formación, tanto cultural como religiosa, de nuestros estudiantes. En ella encontrarán las normas completas de su orientación y formación religiosa y un libro de consulta para las dudas que pudieran surgir en días futuros.» Lic. Domingo de Arrese, Catedrático de Filosofía en el Instituto Nacional «Beatriz Galindo», en Madrid.

6.ª **Vida Sobrenatural,** para el sexto curso. «La presente obra, titulada **Vida Sobrenatural,** completa la instrucción religiosa recibida en los Centros de enseñanza de Bachillerato. Sencillez y amenidad son los mejores calificativos de dicho libro. Estoy seguro que, tanto Profesores como alumnos, le acogerán con verdadero cariño.» Lic. Gabino López Morán, Profesor de Religión del Instituto «Ramiro de Maeztu», en Madrid.

[illegible] **Resumen de Religión,** para los exámenes de grado. Edición de bolsillo para repasar en tres meses todas las materias de dicho examen. Dos tomos.)

He leído con verdadero interés el libro titulado **Resumen de Religión,** para los exámenes de grado elemental y superior.

Su brevedad, el estudio del Catecismo distribuído en lecciones, el tamaño de «bolsillo» y la exposición completa de todas las materias hacen un libro utilísimo a los estudiantes que se preparan para dicho Examen.

Felicito efusivamente por haber acertado a reunir en un solo libro los temas más importantes de los cursos de Religión que actualmente comprenden los estudios de Bachillerato.» Lic. Joaquín [illegible] Catedrático del Seminario y Profesor de Religión del Instituto Nacional «Isabel la Católica», en Madrid.

ALGUNAS OPINIONES SOBRE LOS LIBROS DE RELIGION DESTINADOS A LOS ESTUDIOS DEL MAGISTERIO, PUBLICADOS POR EL MISMO AUTOR

1. «El **Dogma Católico y su Metodología:** «He leído el libro recientemente publicado por usted, titulado **El Dogma Católico y su Metodología,** adaptado al Cuestionario Oficial de los alumnos del primer curso de las Escuelas del Magisterio. Le encuentro muy completo y claro. Sus iniciativas propias, ejemplos y dibujos a realizar en la pizarra, expuestos en la parte de la Metodología, son de

grande utilidad para nuestros alumnos (futuros maestros) que desean enseñar la Religión a los niños de nuestras escuelas.» Elías Serradilla, Profesor de la Escuela del Magisterio de Cáceres.

«Las dos partes del libro escrito por Vd. titulado **El Dogma Católico y su Metodología**, con destino a los estudiantes del primer curso de las Escuelas del Magisterio, se acomodan clara y concretamente al último cuestionario publicado por el Ministerio de Educación Nacional.

Las reglas para la enseñanza de la Religión en la parte de Metodología, son muy originales y responden a los deseos tantas veces manifestados por nuestros maestros educadores.» Luis Alonso Fernández, Director de la Escuela del Magisterio masculino en Madrid.

2.° **La Moral Católica y su Metodología**: «Han llegado a mis manos las cuartillas escritas a máquina que formarán el libro titulado **La Moral Católica y su Metodología**, con destino a los estudiantes del 2.° curso en las Escuelas del Magisterio. Con verdadera justicia le manifiesto, que es lo más completo que se ha escrito en esta materia. Su estudio es ameno, provechoso y completo para la formación espiritual de nuestros futuros maestros: Le aseguro un éxito grande en su difusión.» Dr. Jaime Segura, Profesor Numerario de Religión en la Escuela del Magisterio masculino de Madrid.

3.° **La Vida Sobrenatural y su Metodología**: «El libro titulado **La Vida Sobrenatural y su Metodología**, acomodado al último cuestionario de las Escuelas del Magisterio, me parece es el más completo de los que se han escrito hasta ahora y de máxima utilidad para la formación de los futuros maestros.» Lic. Casimiro García, Profesor Numerario de Religión del Instituto de Cáceres.